



# COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA MADRID

P D C  
LAN DIGITAL de ENTRO

**CURSO 2025 - 2026**



**Comunidad  
de Madrid**

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
3. Plan de acción
  - A. Liderazgo
  - B. Comunicación e interconexiones
  - C. Infraestructura y equipos
  - D.Desarrollo profesional.
  - E. Pedagogía: apoyo y recursos
  - F.Implementación en el aula
  - G.Evaluación
  - H. Competencia del alumno
  - MF. Módulos familias
  - MD. Módulos difusión y comunicación.
  - CE4.0 \_M Programa Código Escuela 4.0 \_Madrid
4. CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

CENTRO		
Nombre	COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA	
Código	28011647	
Web	www.colegiocorazondemaria.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Ludeña Reyes, Pedro Pablo Martín Bermejo, Sara	direccionesobachiller@colegiocorazondemaria.net direccioninfantilprimaria@colegiocorazondemaria.net
Coordinador TIC	Monje del Prado, Jose Alberto Bengoa, Pilar	jose.to.monje@colegiocorazondemaria.net pilar.bengoa@colegiocorazondemaria.net
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Monje del Prado, Jose Alberto	jose.to.monje@colegiocorazondemaria.net

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Plan Digital de Centro parte de los planes empleados en los cursos 2022 - 2023 y 2023 - 2024, pero es importante destacar que anteriormente a la implantación de los PDC en los Colegios, nuestro Centro siempre ha puesto de manifiesto su apuesta por integrar las tecnologías en su actividad formativa y educativa dotando al profesorado y al alumnado tanto de material tecnológico para el desarrollo de la actividad en el proceso de enseñanza - aprendizaje, como la formación para esta implementación.

El profesorado siempre ha integrado las tecnologías en su didáctica, es verdad que de forma desigual según el nivel que tenían, pero en el curso 2022 - 2023 casi todo el profesorado se acreditó en uno de los niveles en función de su competencia digital.

- A1/A2: 90 % profesorado.
- B1/B2: 5% profesorado.
- Sin acreditar: 5% profesorado.

Todo el profesorado utiliza recursos digitales y cada clase/tutoría/asignatura tiene su Classroom como recurso complementario.

Nuestra forma de trabajar y coordinarnos es de forma digital, todos usamos google drive en la elaboración de documentos y transmisión de información en todos y cada uno de los procesos establecidos para el buen desarrollo de la organización del centro y de la labor docente.

La digitalización del centro se ha llevado a cabo de una forma progresiva, con una formación constante para que el profesorado esté preparado para que esta digitalización se haya asimilado e interiorizado en nuestra labor.

La titularidad ha apostado por la inversión en sistemas digitales y audiovisuales, en equipos y herramientas para poder usar en nuestra didáctica.

La digitalización y la utilización de estos recursos queda recogida en las programaciones generales anuales y en las de cada departamento.

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

## 1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro. Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye "Plan Nacional de Competencias Digitales (digital Skills)", en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) desarrolla el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa (#CompDigEdu).

En el ámbito de este Programas surge la necesidad de la creación de la figura del responsable #CompDigEdu como agente motor para el proceso de transformación metodológica y digital en los centros educativos, así como la determinación de los requisitos y funciones de esta figura.

Otra figura ya existente también juega un papel importante, es el Coordinador TIC del centro.

Las nuevas instrucciones determinan que los centros deberán desarrollar un Plan de Digitalización que sirva como herramienta para la recopilación de la situación de partida de cada Colegio y se puedan establecer las actuaciones necesarias para mejorar la digitalización de toda la institución educativa. Lo que conlleva la inclusión dentro de las programaciones de las herramientas

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

y métodos digitales que utiliza el claustro, la certificación de la competencia digital del Colegio y de cada profesor/a, el diseño de las líneas de formación para mejorar dicha formación, la capacitación del alumnado e incluso a familias para este proceso...

Para el curso 2024 - 2025, se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) la resolución de 5 de julio de 2023, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 7 de junio de 2023, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas destinados al Programa Código Escuela 4.0, en el ejercicio presupuestario 2023.

El programa Código Escuela 4.0 y las actuaciones que incluye se enmarcan dentro del Plan de Digitalización y de Competencias Digitales del Sistema Educativo (Plan #DigEdu) que recoge las iniciativas impulsadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional dirigidas a mejorar las competencias digitales en el ámbito educativo, en lo referido a las competencias del alumnado, como en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles y su integración efectiva y eficaz en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este Plan de Digitalización y de Competencias Digitales del Sistema Educativo se articula en torno a los siguientes ejes:

- Línea 1: Competencia Digital Educativa del alumnado, del profesorado y de los centros educativos.
- Línea 2: Digitalización de los Centros Educativos.
- Línea 3: Creación de Recursos Educativos Abiertos (REA) en formato digital.
- Línea 4: Metodologías y competencias digitales avanzadas.

El programa Código Escuela 4.0 se centra en las líneas 1 y 4 del Plan #DigEdu, dado que el principal objetivo es incluir los lenguajes de programación y la robótica educativa para el desarrollo del pensamiento computacional y de la competencia digital del alumnado. Las actuaciones y finalidades del programa Escuela 4.0 están alineadas con las iniciativas presentadas por la Comisión Europea: el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) y el Espacio Europeo de Educación.

En el caso del Plan de Acción de Educación Digital, la acción 10 de la Recomendación del Consejo sobre la mejora de la oferta de capacidades digitales en la educación y la formación presta especial atención a la presencia del pensamiento computacional en los programas de enseñanza de los estados miembros. Por su parte, el Espacio Europeo de Educación tiene establecido como uno de sus temas prioritarios la educación digital.

Dentro de este contexto, hemos desarrollado un Plan Digital de Centro (PDC) que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 24-25. Realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con las áreas del MRCDD, las líneas de actuación de nuestro PDC se centrarán para este curso en las áreas de impacto que se enumeran en el apartado 3.2. Todo cambio metodológico implica partir del desarrollo profesional del docente y de los medios tecnológicos a disposición de la comunidad educativa por lo que recogemos en detalle las actuaciones y su



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

temporalización para conseguir los objetivos que nos fijamos.

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

#### Liderazgo

Miembros de la titularidad, equipos directivos de etapa y TIC con iniciativa y ganas que han iniciado el debate sobre el cambio metodológico y digital. Se ha incorporado en el Centro un entorno virtual de aprendizaje con GWS tanto para el proceso de enseñanza-aprendizaje como para el intercambio de información y reuniones síncronas.

#### Colaboración e interconexiones

No hay colaboraciones externas, pero hay interés por iniciarlas previa consulta al claustro y dentro del marco del convenio laboral de aplicación en el centro.

No existen proyectos interdisciplinares que incorporen el uso de las TIC.

#### Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y red Wifi que funciona correctamente. Todas las aulas están equipadas de forma básica y algunas aulas disponen de un equipamiento digital más avanzado.

#### Desarrollo profesional

La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando los dispositivos digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje y un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas en todas las etapas. Además, se realiza intercambio de buenas prácticas entre docentes de la misma etapa de forma sistematizada.

En general, existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente, pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

#### Pedagogía: apoyos y recursos

Se usa la plataforma de aprendizaje en GWS en todas las etapas con más o menos interactividad según las características del alumnado (edad y materias educativas). Además, gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades.

Existe un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.



**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

### **Pedagogía: implementación en el aula**

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado y de forma puntual para realizar actividades colaborativas en pequeños grupos dependiendo de las etapas.

No se contempla la inclusión de tecnologías digitales educativas para el alumnado NEAE dadas sus características.

### **Evaluación**

Todo el claustro utiliza herramientas digitales para el registro de calificaciones y hace un uso sistemático de las herramientas digitales de evaluación que están incorporadas a las programaciones de aula.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no con nuevas tecnologías

### **Competencias del alumnado**

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

### **Familias e interacción con el Centro**

Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas como correo electrónico, pero necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos

El AMPA no es funcional, pero existen otras vías de comunicación y colaboración con las familias que funcionan de forma activa en el centro (Plataforma Alexia).

### **Web y redes sociales**

El colegio dispone de página web propia con la información y enlaces actualizados.

El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y éstas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.



**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

### 3. PLAN DE ACCIÓN

#### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

#### A. LIDERAZGO

##### Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

##### Objetivo específico 1:

Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

**Actuación 1:** Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
- Equipo Directivo	- Reuniones de profesorado. - Infografía aportada por el Asesor. - Instrucciones de aplicación de la Comunidad de Madrid.	- Septiembre 2025

Indicador de logro: Se conoce el papel y las funciones del responsable #CompDigEdu

**LOGRADO**

**Actuación 2:** Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
- Equipo Directivo	- Reuniones del Equipo Directivo.	- Septiembre 2025

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrucciones de aplicación de la Comunidad de Madrid.</li> <li>- Evaluación de la Competencia digital.</li> </ul>	
Indicador de logro: Se ha identificado al profesorado que puede cumplir esta función.		LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Informar al profesor seleccionado.		
<b>Responsable:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Directivo</li> </ul>	<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión con el profesor seleccionado.</li> <li>- Instrucciones de aplicación de la Comunidad de Madrid.</li> <li>- Envío de nombramiento a la DAT.</li> <li>- Documento explicativo de las funciones que debe llevar a cabo.</li> </ul>	<b>Temporalización</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Septiembre 2025</li> </ul>
Indicador de logro: Se ha informado al profesor seleccionado.		LOGRADO
<b>Actuación 4:</b> Informar al claustro sobre el nombramiento.		
<b>Responsable:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Directivo</li> </ul>	<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión con el profesor seleccionado.</li> <li>- Instrucciones de aplicación de la Comunidad de Madrid.</li> <li>- Documento explicativo de las funciones que debe llevar a cabo.</li> </ul>	<b>Temporalización:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Septiembre 2025</li> </ul>



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Indicador de logro: Se ha informado al claustro sobre el nombramiento.		LOGRADO

### Objetivo específico 2:

Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

**Actuación 1:** Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro e Informar a dichos miembros de su formación.

Responsable:	Recursos:	Temporalización
- Equipo Directivo	- Reunión con los miembros de la comisión #CompDigEdu. - Resumen de las personas y funciones de la Comisión.	- Septiembre 2025
Indicador de logro: Se ha conocido a los miembros y funciones de la comisión #CompDigEdu y se ha informado sobre su formación.		LOGRADO

**Actuación 2:** Informar al claustro sobre la comisión.

Responsable:	Recursos:	Temporalización
- Equipo Directivo	- Comunicación al Claustro	- Septiembre 2025
Indicador de logro: Se ha informado al claustro sobre la comisión.		LOGRADO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

### Objetivo específico 3:

Incluir información sobre el PDC en el PEC y PGA.

**Actuación 1:** Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento de centro.

Responsable	Recursos	Temporalización:
- Equipo Directivo	- PDC a incluir en la PGA	- Octubre 2025
Indicador de logro: Se ha incluido el PDC en los distintos documentos del centro.		LOGRADO

### Objetivo específico 4:

Potenciar la comisión #CompDigEdu para liderar la implementación del PDC.

**Actuación 1:** Incluir las actuaciones que determine el responsable #CompDigEdu en reuniones con los diferentes equipos docentes/departamentos

Responsable	Recursos:	Temporalización:
- Responsable #CompDigEdu	- Plantilla de documento con las actuaciones a llevar a cabo	- Durante todo el curso.
Indicador de logro		LOGRADO

### Objetivo específico 5:



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Presentar al claustro el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable:  - Equipo Directivo	Recursos:  - Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente	Temporalización:  - Septiembre 2025
Indicador de logro: Se ha presentado al claustro el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		LOGRADO
<b>Actuación 2:</b> Presentar el PDC al claustro.		
Responsable  Equipo Directivo y Comisión #CompDlgeEdu	Recursos  - PDC	Temporalización  Noviembre 2025
Indicador de logro: Se ha presentado el PDC al claustro.		LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable  Equipo Directivo	Recursos  - Documento con los cursos posibles	Temporalización:  Septiembre 2025
Indicador de logro		LOGRADO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

#### Objetivo específico 6:

**Consolidar el uso del entorno virtual de uso exclusivo del claustro de profesores.**

**Actuación 1:** A principios de curso realizar una píldora formativa sobre el entorno virtual establecido.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Presentaciones, tutoriales elaborados por los responsables	Septiembre 2025
Coordinador TIC y #CompDigEdu		
Indicador de logro: Recordar al profesorado el uso de Classroom.		LOGRADO

**Actuación 2:** Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.

Responsable:	Recursos:	Temporalización
Equipo Calidad	- Encuestas de satisfacción profesorado.	Enero 2026
Indicador de logro		EN CURSO

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

**Objetivo específico 1:** Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación más adecuadas.

**Actuación 1:** Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro que está en conocimiento de todo el Claustro.

Responsable:  Equipo Directivo.	Recursos:  - Protocolo de actuación (Drive) - Registro de Incidencias Informáticas.	Temporalización:  - Durante todo el curso. Revisión periódica.
Indicador de logro: El protocolo de incidencias TIC está creado y en conocimiento del claustro.		EN CURSO

**Actuación 2:** Revisar periódicamente la conectividad, eficacia y usabilidad de la red cableada y de WIFI en el centro.

Responsable:  - Coordinador TIC	Recursos:  - Empresa de mantenimiento informática. - Dispositivos que se van a utilizar para comprobar la conectividad. - Registro de incidencias.	Temporalización:  - Durante todo el curso. Revisión periódica.
Indicador de logro: La red del centro tiene conectividad, eficacia y usabilidad adecuada.		EN CURSO

**Objetivo específico 2:** Revisar periódicamente el equipamiento digital en el proceso de enseñanza.



**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Actuación 1:</b> Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula y equipar según las necesidades detectadas.		
<b>Responsable:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador TIC.</li> <li>- Equipo Directivo.</li> </ul>	<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenadores.</li> <li>- Tablets.</li> <li>- Proyector.</li> <li>- Pizarras digitales.</li> <li>- Informe elaborado por el coordinador TIC con las necesidades y chequeo para su control una vez equipado en el aula.</li> </ul>	<b>Temporalización:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión periódica.</li> </ul>
Indicador de logro		<b>EN CURSO</b>
<b>Actuación 2:</b> Crear tutoriales a disposición del profesorado sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
<b>Responsable:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador TIC.</li> </ul>	<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoriales elaborados para cada dispositivo</li> </ul>	<b>Temporalización:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el curso.</li> </ul>
Indicador de logro: Existen tutoriales sobre el uso de los dispositivos del centro.		<b>EN CURSO</b>

**Objetivo específico 3: Consolidar el sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado.**

**Actuación 1:** Difundir el sistema de registro y control de préstamo de dispositivos para uso individual del profesorado.

<b>Responsable:</b>	<b>Recursos:</b>	<b>Temporalización:</b>
---------------------	------------------	-------------------------

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titularidad</li> <li>- Coordinador Tic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenadores personales para cada uno de los profesores.</li> <li>- Listado de control del material entregado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega a comienzo de curso.</li> <li>- Recogida a final de curso para revisar y adecuarlos para el curso siguiente.</li> </ul>
Indicador de logro: Existe un sistema de registro para los dispositivos prestados al profesorado.		EN CURSO

**Objetivo específico 4: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso del alumnado un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje.**

**Actuación 1:** Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)

<b>Responsable:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Directivo.</li> <li>- Coordinador Tic.</li> </ul>	<b>Recursos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas informáticas de las que dispone el Colegio.</li> <li>- Recursos informáticos del Centro (IPADS)</li> </ul>	<b>Temporalización:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Según necesidades pedagógicas</li> </ul>
Indicador de logro		EN CURSO

**Actuación 2:** Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso

<b>Responsable:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador TIC.</li> </ul>	<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoriales elaborados para cada dispositivo.</li> </ul>	<b>Temporalización:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el curso, según demanda surgida.</li> </ul>
Indicador de logro		EN CURSO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico 1:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

**Actuación 1:** Realizar un cuestionario para conocer el nivel del profesorado e identificar las necesidades de los miembros del Claustro.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Google workspace	Noviembre 2025
Indicador de logro: Se ha realizado el cuestionario / se ha enviado el formulario.		LOGRADO

**Actuación 2:** Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo Coordinador #CompDigEdu	- Google workspace	Revisión periódica.
Indicador de logro		EN CURSO

**Actuación 3:** Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual (Drive interno del Colegio).



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Responsable:  Coordinador #CompDigEdu	Recursos:  - Google workspace - Material utilizado en cada formación	Temporalización:  Revisión periódica.
Indicador de logro		EN CURSO

**Objetivo específico 2: Actualizar las metodologías Classroom que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.)**

**Actuación 1:** Incluir las metodologías Classroom en la PGA.

Responsable:  Equipo Directivo. Profesorado del Centro.	Recursos  - PGA	Temporalización:  Octubre 2025
Indicador de logro		LOGRADO

**Objetivo específico 3: Generar espacios para compartir buenas prácticas en metodologías activas.**

**Actuación 1:** Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro

Responsable:  Coordinador CompDigEdu	Recursos  - Google workspace. - Redes sociales / web del Colegio - Listado de profesorado comprometido para llevar a cabo esta actuación.	Temporalización:  Durante el curso
--	---	--



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Indicador de logro	EN CURSO
--------------------	----------

**Objetivo específico 4: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre la Competencia Tecnológica.**

**Actuación 1:** Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica y analizar los resultados.

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Google workspace	Marzo 2026
Indicador de logro		EN CURSO

**Actuación 2:** Incluir la Competencia Digital en la Evaluación por Competencias.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Calidad	- Proceso Evaluación por Competencias.	Mayo 2026
Indicador de logro		EN CURSO

**Actuación 3:** Presentar los resultados de la Competencia Digital al Claustro de profesores.

Responsable	Recursos:	Temporalización:
Equipo de Calidad Equipo Directivo	- Resultados evaluación por competencias. - Presentación Claustro Junio	Junio 2026
Indicador de logro		EN CURSO

**Actuación 4:** Incluir en las memorias las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes.



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: - Propuestas de mejora de la Memoria.	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro		EN CURSO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

### Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

### Objetivo específico 1:

Consolidar el uso interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual (Classroom), incorporándose a las programaciones de aula.

**Actuación 1:** Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual (Classroom) con todo el claustro y establecer el uso de esta plataforma de forma sistemática e interactiva.

Responsable:	Recursos	Temporalización:
- Equipo Directivo	- Guión del Claustro - Protocolo de Educación Digital	- Septiembre 2025.
Indicador de logro		LOGRADO

**Actuación 2:** Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje en el seno de los departamentos y aclaración de dudas surgidas.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
- Coordinador #CompDigEdu. - Coordinadores.	- Acta de registro de aclaraciones y comprobaciones efectuadas	- Trimestralmente.
Indicador de logro		EN CURSO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

### Objetivo específico 2:

**Participación en programas de innovación educativa.**

**Actuación 1:** Facilitar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)

Responsable	Recursos	Temporalización:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador #CompDigEdu</li> <li>- Equipo Directivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Información sobre el SIMO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Del 28 al 30 de octubre de 2025</li> </ul>
Indicador de logro		LOGRADO

### Objetivo específico 3:

**Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea. Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.**

**Actuación 1:** Crear un repositorio de REA clasificados por nivel y área/ asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.

Responsable	Recursos	Temporalización:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador #CompDigEdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas Google Workspace</li> <li>- Distintas fuentes de REA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo el curso</li> </ul>
Indicador de logro		EN CURSO

**Objetivo específico 4:** Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.





Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Actuación 1:</b> Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable	Recursos	Temporalización:
- Empresa contratada para gestión de protección de datos	- Normativa vigente	- Anualmente si no hay modificaciones pertinentes.
Indicador de logro		LOGRADO
<b>Actuación 2:</b> Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.		
Responsable	Recursos	Temporalización
- Empresa contratada para gestión de protección de datos	- Material utilizado por la empresa para esta formación	- Anualmente
Indicador de logro		LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
- Coordinador #CompDigEdu - Responsables de las RRSS y web del centro	- Publicaciones en redes sociales y web. - Documentos, infografías, e imágenes seleccionadas en la red para ayudar a su comprensión.	- Periódica.
Indicador de logro		EN CURSO

**Objetivo específico 5:** Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Actuación 1:</b> Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable  - Empresa contratada para gestión de protección de datos	Recursos  - Normativa vigente	Temporalización:  - Anualmente.
Indicador de logro		LOGRADO
<b>Actuación 2:</b> Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable  - Coordinador #CompDigEdu	Recursos  - Material utilizado por la empresa para esta formación	Temporalización  - Anualmente
Indicador de logro		LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la página web y redes sociales.		
Responsable:  - Coordinador #CompDigEdu - Responsables de las RRSS y web del centro	Recursos:  - Publicaciones en redes sociales y web. - Documentos, infografías, e imágenes seleccionadas en la red para ayudar a su comprensión.	Temporalización:  - Periódica.
Indicador de logro		EN CURSO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA (INFANTIL, 1º Y 2º DE PRIMARIA)

### Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico 1:** Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

**Actuación 1:** Crear espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.

Responsable	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Coordinador #CompDigEdu</li> <li>- Responsables de las RRSS y web del centro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas Google Workspace.</li> <li>- Las herramientas digitales que cada profesor/a vaya a emplear.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el curso.</li> </ul>
Indicador de logro		EN CURSO

**Actuación 2:** Organizar eventos, congresos escolares o jornadas de buenas prácticas presentadas por el alumnado.

Responsable:	Recursos	Temporalización:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El profesorado en su programación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programaciones didácticas</li> <li>- Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer Trimestre.</li> </ul>
Indicador de logro:		LOGRADO

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Actuación 3:</b> Participar en concursos educativos (STEM, Premios de Innovación, concursos de monólogos, de teatro, etc.)		
Responsable  - Docentes	Recursos  - Las herramientas digitales que cada profesor/a vaya a emplear.	Temporalización  - Durante todo el curso.
Indicador de logro		EN CURSO

#### Objetivo específico 2:

**Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura. Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.**

<b>Actuación 1:</b> Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).		
Responsable  - El profesorado	Recursos  - Herramientas TIC	Temporalización  - Todo el curso
Indicador de logro		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable:  - El profesorado	Recursos  - Herramientas TIC	Temporalización:  - Todo el curso.

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 3:</b> Impartir sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales...).		
Responsable	Recursos	Temporalización:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador #CompDigEdu</li> <li>- Equipo Directivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos de formación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo el curso</li> </ul>
Indicador de logro		EN CURSO

<b>Objetivo específico 3:</b> Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.). Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		
<b>Actuación 1:</b> Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR		
Responsable	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador #CompDigEdu</li> <li>- Equipo de Orientación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo el curso</li> </ul>
Indicador de logro		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Aprender a utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador #CompDigEdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos digitales del Centro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer trimestre.</li> </ul>

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

- Equipo de Orientación	- Adaptaciones curriculares - Herramientas TIC	
Indicador de logro		LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Nube de Palabras, etc.).		
- Responsable - Coordinador #CompDigEdu - Equipo de Orientación	Recursos - Tutoriales	Temporalización - Todo el curso
Indicador de logro		EN CURSO

#### Objetivo específico 4:

**Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares mediante el uso de las TIC.**

<b>Actuación 1:</b> Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.		
Responsable - Los profesores en sus programaciones	Recursos - Programaciones	Temporalización - Octubre 2025
Indicador de logro		LOGRADO
<b>Actuación 2:</b> Considerar la posibilidad de sistematizar la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Directivo</li> <li>- Coordinadores</li> <li>- Coordinador #CompDigEdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer trimestre.</li> </ul>
Indicador de logro		LOGRADO

#### F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA (3º, 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA)

##### Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico 1:** Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

**Actuación 1:** Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable	Recursos	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El profesorado en su programación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas Google Workspace.</li> <li>- Las herramientas digitales que cada profesor/a vaya a emplear.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el curso.</li> </ul>
Indicador de logro		EN CURSO

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Actuación 2:</b> Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado, tanto individualmente como en actividades colaborativas/cooperativas.		
Responsable:  - El profesorado en su programación.	Recursos  - Programaciones didácticas - Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades.	Temporalización:  - Primer Trimestre.
Indicador de logro:		LOGRADO

<b>Objetivo específico 2:</b> <b>Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas. Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable  - El profesorado en su programación	Recursos  - Herramientas Google Workspace. - Las herramientas digitales que cada profesor/a vaya a emplear.	Temporalización  - Durante todo el curso.
Indicador de logro		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas.		
Responsable:	Recursos	Temporalización:



**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

- El profesorado en su programación.	- Programaciones didácticas - Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades.	- Octubre 2025.
Indicador de logro:		LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (rincones de aprendizaje, rincón específico de navegamos).		
Responsable - El profesorado	Recursos - Herramientas TIC	Temporalización - Todo el curso
Indicador de logro		EN CURSO

### Objetivo específico 3:

**Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.). Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.**

<b>Actuación 1:</b> Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR		
- Responsable - Coordinador #CompDigEdu - Equipo de Orientación	Recursos - Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR	Temporalización - Todo el curso
Indicador de logro		EN CURSO

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Actuación 2:</b> Aprender a utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable:</li> <li>- Coordinador #CompDigEdu</li> <li>- Equipo de Orientación</li> </ul>	<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos digitales del Centro</li> <li>- Adaptaciones curriculares</li> <li>- Herramientas TIC</li> </ul>	<b>Temporalización:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer trimestre.</li> </ul>
Indicador de logro		<b>LOGRADO</b>
<b>Actuación 3:</b> Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Nube de Palabras, etc.).		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsable</li> <li>- Coordinador #CompDigEdu</li> <li>- Equipo de Orientación</li> </ul>	<b>Recursos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoriales</li> </ul>	<b>Temporalización</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo el curso</li> </ul>
Indicador de logro		<b>EN CURSO</b>

<b>Objetivo específico 4:</b> <b>Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
<b>Responsable</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Directivo</li> </ul>	<b>Recursos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto de la actividad a realizar</li> </ul>	<b>Temporalización</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo el curso</li> </ul>



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

- Coordinadores		
- Coordinador #CompDigEdu		
Indicador de logro		EN CURSO

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA (SECUNDARIA)

### Objetivo estratégico:

**Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**Objetivo específico 1:** Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

**Actuación 1:** Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador #CompDigEdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas Google Workspace.</li> <li>- Las herramientas digitales que cada profesor/a vaya a emplear.</li> </ul>	Durante todo el curso.

Indicador de logro

EN CURSO

**Actuación 2:** Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC.

Responsable:	Recursos	Temporalización:
El profesorado en su programación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programaciones didácticas</li> </ul>	Octubre 2025.

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

	- Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades.	
Indicador de logro:		LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		
Responsable  El profesorado en su programación.	Recursos  - Programaciones didácticas - Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades.	Temporalización  Durante todo el curso.
Indicador de logro		EN CURSO
<b>Actuación 4:</b> Fomentar el uso en las aulas de las herramientas de nuestro entorno virtual (Google) y la plataforma educativa (Alexia).		
Responsable:  Coordinador #CompDigEdu  Responsables de Alexia	Recursos  - Tutoriales sobre Classroom y Alexia	Temporalización:  Durante todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

**Objetivo específico 2:**

**Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas. Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.**



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Actuación 1:</b> Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable  El profesorado en su programación.	Recursos  - Programaciones didácticas - Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades. - Actividades cooperativas	Temporalización  Primer trimestre
Indicador de logro		LOGRADO
<b>Actuación 2:</b> Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas.		
Responsable:  El profesorado en su programación.	Recursos:  - Programaciones didácticas - Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades. - Actividades cooperativas	Temporalización:  Primer trimestre.
Indicador de logro		LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (rincones de aprendizaje, rincón específico de navegamos).		
Responsable  El profesorado	Recursos  - Programaciones didácticas - Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades. - Actividades cooperativas	Temporalización  Primer trimestre



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Indicador de logro	LOGRADO
--------------------	---------

### Objetivo específico 3:

**Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.). Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.**

**Actuación 1:** Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador #CompDigEdu	- Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR	Todo el curso
Equipo de Orientación		

Indicador de logro	EN CURSO
--------------------	----------

**Actuación 2:** Aprender a utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Recursos digitales del Centro	Primer trimestre.
Equipo de Orientación	- Adaptaciones curriculares	
	- Herramientas TIC	

Indicador de logro	LOGRADO
--------------------	---------

**Actuación 3:** Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Nube de Palabras, etc.).



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Todo el curso
Equipo de Orientación		
Indicador de logro		EN CURSO

#### Objetivo específico 4:

**Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.**

**Actuación 1:** Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.

Responsable	Recursos	Temporalización
- Equipo Directivo - Coordinadores - Coordinador #CompDigEdu	- Proyecto de la actividad a realizar	Todo el curso
Indicador de logro		EN CURSO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

## G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN (INFANTIL, 1º Y 2º DE PRIMARIA)

### Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

### Objetivo específico 1:

Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.

**Actuación 1:** Gran parte del claustro utiliza herramientas para el registro de notas.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo	- Plataforma Alexia	Septiembre 2025
Indicador de logro:		LOGRADO

### Objetivo específico 2:

Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

**Actuación 1:** Incluir en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
El profesorado en su programación.	- Programaciones - Instrumentos de Evaluación Digitales	Octubre 2025





Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Indicador de logro:		LOGRADO
<b>Actuación 2:</b> Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática.		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo	- Criterios	Octubre 2025
Coordinadores		
El profesorado		
Indicador de logro:		LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva... ).		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo	- Sesiones formativas	Todo el curso
Indicador de logro		EN CURSO

### Objetivo específico 3:

**Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.**

<b>Actuación 1:</b> Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
El profesorado	- Herramientas TIC	Todo el curso



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
El profesorado	- Rúbricas	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

#### G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN (3º, 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA)

##### Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

##### Objetivo específico 1:

Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.

**Actuación 1:** Gran parte del claustro utiliza herramientas para el registro de notas.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo	- Plataforma Alexia	Septiembre 2025
Indicador de logro:		LOGRADO

##### Objetivo específico 2:

Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Objetivo específico 2:</b>		
<b>Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Incluir en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.		
Responsable:  El profesorado en su programación.	Recursos:  - Programaciones  - Instrumentos de Evaluación Digitales	Temporalización:  Octubre 2025
Indicador de logro:		LOGRADO
<b>Actuación 2:</b> Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática.		
Responsable :  Equipo Directivo  Coordinadores  El profesorado	Recursos:  - Criterios	Temporalización:  Octubre 2025
Indicador de logro:		LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva... ).		
Responsable:  Equipo Directivo	Recursos:  - Sesiones formativas	Temporalización:  Todo el curso
Indicador de logro		EN CURSO

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

### Objetivo específico 3:

Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

**Actuación 1:** Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
El profesorado	- Herramientas TIC	Todo el curso
Indicador de logro:	EN CURSO	

**Actuación 2:** Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
El profesorado	- Rúbricas	Todo el curso
Indicador de logro:	EN CURSO	

## G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN (SECUNDARIA)

### Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

### Objetivo específico 1:

Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.

**Actuación 1:** Gran parte del claustro utiliza herramientas para el registro de notas.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
--------------	-----------	------------------



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Equipo Directivo	- Plataforma Alexia	Septiembre 2025
Indicador de logro:		LOGRADO

### Objetivo específico 2:

**Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.**

**Actuación 1:** Incluir en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
El profesorado en su programación.	- Programaciones - Instrumentos de Evaluación Digitales	Octubre 2025
Indicador de logro:		LOGRADO

**Actuación 2:** Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática.

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo Coordinadores El profesorado	- Criterios	Octubre 2025
Indicador de logro:		LOGRADO

**Actuación 3:** Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva... ).

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
--------------	-----------	------------------



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Equipo Directivo	- Sesiones formativas	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

### Objetivo específico 3:

**Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.**

**Actuación 1:** Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
El profesorado	- Herramientas TIC	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

**Actuación 2:** Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
El profesorado	- Rúbricas	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

## H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO (INFANTIL Y 1º Y 2º DE PRIMARIA)

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

### Objetivo específico 1:

Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado. Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

**Actuación 1:** Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo	- Claustro	Septiembre 2025
Indicador de logro:		LOGRADO

**Actuación 2:** Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Medios tecnológicos	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

**Actuación 3:** Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
---------------	-----------	------------------



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 4:</b> Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
El profesorado	- Actividades	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

#### Objetivo específico 2:

**Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...). Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.**

**Actuación 1:** Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad).

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Infografías	Todo el curso
Equipo de Convivencia		
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Esquemas	Todo el curso





Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Equipo de Convivencia		
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 3:</b> Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Recursos didácticos	Todo el curso
Equipo de Convivencia		
Indicador de logro:		EN CURSO

### Objetivo específico 3:

**Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno. Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.**

<b>Actuación 1:</b> Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Guías	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Lista de comprobación	Todo el curso



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Indicador de logro:	EN CURSO
---------------------	----------

**Objetivo específico 4:**  
**Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías. Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.**

**Actuación 1:** Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Segundo trimestre
Equipo RRSS y Web	- Página Web	

Indicador de logro:	EN CURSO
---------------------	----------

**Actuación 2:** Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Documento con las pautas	Segundo trimestre
Equipo Directivo		

Indicador de logro:	EN CURSO
---------------------	----------

**Objetivo específico 5:**  
**Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos. (presentaciones dinámicas, videos, infografías, juegos...).**

**Actuación 1:** Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Responsable : Coordinador #CompDigEdu El profesorado	Recursos:  - Actividades y plataformas	Temporalización:  Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos:  - Lista de buenas prácticas	Temporalización:  Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

#### H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO (3º, 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA)

##### Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

##### Objetivo específico 1:

Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado. Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

**Actuación 1:** Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
--------------	-----------	------------------



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Equipo Directivo	- Claustro	Septiembre 2025
Indicador de logro:		LOGRADO
<b>Actuación 2:</b> Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Medios tecnológicos	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 3:</b> Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 4:</b> Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
El profesorado	- Actividades	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

#### Objetivo específico 2:

Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...). Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Actuación 1:</b> Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad).		
Responsable : Coordinador #CompDigEdu Equipo de Convivencia	Recursos:  - Infografías	Temporalización:  Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable : Coordinador #CompDigEdu Equipo de Convivencia	Recursos:  - Esquemas	Temporalización:  Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 3:</b> Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable: Coordinador #CompDigEdu Equipo de Convivencia	Recursos:  - Recursos didácticos	Temporalización:  Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

### Objetivo específico 3:

**Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno. Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.**

**Actuación 1:** Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Guías	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

**Actuación 2:** Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Lista de comprobación	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

### Objetivo específico 4:

**Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías. Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.**

**Actuación 1:** Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Segundo trimestre
Equipo RRSS y Web	- Página Web	



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Documento con las pautas	Segundo trimestre
Equipo Directivo		
Indicador de logro:		EN CURSO

#### Objetivo específico 5:

**Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).**

<b>Actuación 1:</b> Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.).		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Guías	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Lista de comprobación	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

## H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO (SECUNDARIA)

### Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

### Objetivo específico 1:

Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado. Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

**Actuación 1:** Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo	- Claustro	Septiembre 2025

Indicador de logro:	LOGRADO
---------------------	---------

**Actuación 2:** Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Medios tecnológicos	Todo el curso

Indicador de logro:	EN CURSO
---------------------	----------

**Actuación 3:** Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
---------------	-----------	------------------





Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 4:</b> Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
El profesorado	- Actividades	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

#### Objetivo específico 2:

**Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...). Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.**

**Actuación 1:** Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad).

Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Infografías	Todo el curso
Equipo de Convivencia		
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Esquemas	Todo el curso



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Equipo de Convivencia		
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 3:</b> Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable:  Coordinador #CompDigEdu  Equipo de Convivencia	Recursos:  - Recursos didácticos	Temporalización:  Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

<b>Objetivo específico 3: SOLO 1º Y 2º DE PRIMARIA.</b>		
<b>Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno. Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable :  Coordinador #CompDigEdu	Recursos:  - Guías	Temporalización:  Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable:  Coordinador #CompDigEdu	Recursos:  - Lista de comprobación	Temporalización:  Todo el curso



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Indicador de logro:	EN CURSO
---------------------	----------

<b>Objetivo específico 4:</b>		
<b>Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías. Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Segundo trimestre
Equipo RRSS y Web	- Página Web	
Indicador de logro:		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Documento con las pautas	Segundo trimestre
Equipo Directivo		
Indicador de logro:		EN CURSO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

## MF. MÓDULO FAMILIAS

### Objetivo estratégico 1:

#### MF.1 Comunicación con las familias

### Objetivo específico 1:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

**Actuación 1:** Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	- Información Escolar enviada a familias	Septiembre 2025
Indicador de logro: Las familias conocen el protocolo de comunicación digital.		LOGRADO

**Actuación 2:** Facilitar a las familias los tutoriales del uso de las diferentes plataformas de comunicación (Alexia, correos corporativos, códigos de classroom)

Responsable	Recursos	Temporalización
Responsables de la plataforma Tutores/as	- Tutoriales - Listado con emails corporativos - Listado de códigos classroom	Septiembre 2025
Indicador de logro		LOGRADO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

**Objetivo estratégico 2:**

**MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.**

**Objetivo específico 1:**

**Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.**

**Actuación 1:** Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital, hacerlo llegar a las familias y analizar los resultados

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo de Calidad Coordinador #CompDigEdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulario de Google Form</li> <li>- Plataforma Alexia</li> <li>- Memoria de los resultados obtenidos con las conclusiones</li> </ul>	Segundo trimestre
Indicador de logro		EN CURSO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

### Objetivo estratégico:

**MD.1 Web del centro.**

### Objetivo específico 1:

**Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro y mantenerla actualizada.**

**Actuación 1:** Mejorar el diseño para hacer una página web más atractiva, funcional, dinámica, y mantener la web actualizada.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo #CompDigEdu Responsable página web	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Página web del centro</li> <li>- Cuestionarios de opinión sobre la página web del centro</li> </ul>	Durante todo el curso
Indicador de logro: La página web del colegio se mantiene actualizada.		<b>EN CURSO</b>

### Objetivo estratégico 2:

**MD.2 Redes sociales.**

### Objetivo específico:

**Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro.**



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Actuación 1:</b> Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.		
Responsable  Coordinador #CompDigEdu Equipo de RRSS	Recursos  - Redes sociales del Colegio	Temporalización  Todo el curso
Indicador de logro: Se han creado hashtags de centro que se utilizan en las publicaciones.		EN CURSO
<b>Actuación 2:</b> Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas del centro, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		
Responsable  Coordinador #CompDigEdu Equipo RRSS	Recursos  - Redes sociales del Colegio - Canal de comunicación con la comunidad educativa (Alexia, Web del Centro, Correos electrónicos corporativos)	Temporalización  Durante todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

## CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

### 1. Justificación del Programa.

En este curso escolar 2025/2026 continuamos con el programa Código Escuela 4.0\_Madrid, que tiene una duración de dos cursos escolares (este es nuestro segundo curso).

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

**Los objetivos del Programa son:**

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

### 2. Diagnóstico inicial

#### 2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Según el estudio previo realizado en colaboración con nuestra Asesora Técnica Docente, valoramos que nuestro centro educativo se encuentra en un Estado 2



**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

en Infantil y Primaria y Estado 1 en Secundaria.

## 2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

El centro tiene 3 salas de informática, de unos 25 ordenadores cada una. Además 50 tablets separados en dos carros. Para Infantil y 1º y 2º de Primaria 9 robots de suelo (Kubo) y packs de tapetes de suelo. Para 3º y 4º de Primaria 9 kits Lego Spike Esencial, y para 5º y 6º otros 9 de Lego Spike Prime. En Secundaria se cuenta con 2 robots de suelo y 15 packs de Arduino. El centro cuenta, además, con 2 impresoras láser.

Actualmente también disponemos de nuevos recursos gracias a la dotación recibida durante el primer año del programa.

## 2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

Para Educación Infantil: Tale-Bot, LEGO Steam Park.

Para Educación Primaria: True True, Art2bit\_JOVI, Clic and Play, Nezha de Inventor V2 para Micro:bit, Crumble, Nezha y kit de robótica creativa.

Para Educación Secundaria: Kit de Robótica Micro:bit, Maqueen y Micro:bit, Kit de Robótica Arduino.

## 3.1. Implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid (Infantil y Primaria).

**Objetivo estratégico:** Desarrollar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

**Objetivo específico:** Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro.

**Actuación 1:** Conocer el perfil y sus funciones e identificar al docente que puede cumplir esta función.

Responsable: Equipo Directivo.

Recursos: Reunión con el docente.

Temporalización: Septiembre 2025.

Indicador de logro: Nombramiento del docente encargado.

Valoración Conseguido.

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

<b>Objetivo específico: Conocer el nivel de partida del Centro.</b>		
<b>Actuación 1: Elaboración de la evaluación inicial de cada nivel educativo.</b>		
Responsable: Equipo Directivo y docente responsable del programa.	Recursos: Cuestionario aportado por la ATD.	Temporalización: Septiembre.
Indicador de logro: Elaboración de un documento con una evaluación inicial.		Valoración: Conseguido.
<b>Objetivo estratégico: Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir una asignatura específica de tecnología y robótica en el currículo de primaria, que integre actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y afiance las nociones básicas de robótica en el aula mediante el uso de dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades prácticas y guiadas.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir la asignatura de Tecnología y Robótica en todos los niveles de Educación Primaria.</b>		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Documentación y trámites necesarios.	Temporalización: Curso 2025 - 2026.
Indicador de logro: Asignatura de Tecnología y robótica en Educación Primaria.		Valoración: Conseguido.
<b>Objetivo específico: Incorporar nuevos dispositivos de robótica mediante actividades reflejadas en la programación de aula, asegurando que el alumnado comprenda su uso a través de actividades prácticas y guiadas.</b>		
<b>Actuación 1: Selección y adquisición de los dispositivos adecuados.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Kits de robótica y robots de suelo.	Temporalización: Septiembre 2025.
Indicador de logro: Dispositivos adquiridos.		Valoración: Conseguido.



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Objetivo estratégico:</b> Expandir la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado.		
<b>Objetivo específico:</b> Desarrollar contenidos de robótica adaptados al currículo y a las capacidades de los estudiantes con necesidades educativas especiales. Ajustar tiempos, recursos y apoyos para asegurar la inclusión de todos los alumnos en los proyectos de robótica.		
<b>Actuación 1: Realizar las adaptaciones necesarias a los estudiantes con necesidades educativas especiales.</b>		
Responsable: Profesorado de la asignatura de tecnología y robótica.	Recursos: Programación de la asignatura. Adaptaciones necesarias.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Contenidos adaptados.		Valoración: EN CURSO.

<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
<b>Objetivo específico:</b> Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumnado y los objetivos curriculares.		
<b>Actuación 1: Evaluar las necesidades de cada nivel educativo.</b>		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Programación de Tecnología y Robótica, lista de dispositivos y recursos necesarios.	Temporalización: Septiembre 2025.
Indicador de logro: Conocer los recursos necesarios en cada nivel educativo.		Valoración: Conseguido.
<b>Objetivo específico:</b> Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares.		



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Actuación 1: Estudiar las necesidades de cada nivel para proveer el equipamiento necesario.</b>		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Informe de necesidades.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Conoce las necesidades.		Valoración: En curso.

<b>Objetivo estratégico: Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer y acondicionar espacios específicos dedicados al desarrollo de proyectos de pensamiento computacional y robótica, diseñados para fomentar el aprendizaje colaborativo y la creatividad de los estudiantes. Promover el uso regular y eficiente de los espacios y garantizar la accesibilidad y seguridad en estos espacios.</b>		
<b>Actuación 1: Establecer los espacios específicos para el desarrollo del área de Tecnología y Robótica en cada nivel.</b>		
Responsable: Equipo Directivo y profesores de la asignatura.	Recursos: Distintos espacios del centro.	Temporalización: Septiembre 2025.
Indicador de logro: Se establecen los espacios para cada nivel.		Valoración: Conseguido.

<b>Objetivo estratégico: Desarrollar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.</b>		
<b>Objetivo específico: Afianzar y ampliar las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.</b>		
<b>Actuación 1: Reflexionar y plantear la formación necesaria relacionada con este área.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

Indicador de logro: Se ha evaluado la posibilidad de las diferentes formaciones	Valoración: En curso
<b>Objetivo específico: Diseñar píldoras formativas prácticas (con apoyo del ATD mentor) dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica.</b>	
<b>Actuación 1: Diseñar píldoras informativas sobre programación, pensamiento computacional y robótica.</b>	
Responsable: Responsable del programa	Recursos: Drive
	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han realizado píldoras informativas	Valoración: En curso

<b>Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.</b>	
<b>Objetivo específico: Actualizar periódicamente el inventario del material de robótica, de forma trimestral o semestral, utilizando el sistema de registro establecido por el centro, con el fin de mantener un seguimiento preciso de los equipos disponibles y su estado.</b>	
<b>Actuación 1: Realizar un inventario con todos los materiales y dispositivos que tiene el centro y su estado.</b>	
Responsable: Responsable del programa	Recursos: Drive
	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha realizado un inventario con los materiales y dispositivos	Valoración: En curso

<b>Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.</b>	
<b>Objetivo específico: Realizar revisiones periódicas del cumplimiento de las normas de uso del material de robótica para asegurar su efectividad.</b>	



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

<b>Actuación 1: Realizar manuales de uso y normas de uso del material y dispositivos digitales del centro.</b>		
Responsable: Responsable del programa	Recursos: Drive	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han realizado los manuales de uso y normas de uso.		Valoración: En curso.
<b>Objetivo específico: Evaluar la eficacia del sistema de normas mediante la revisión del estado del material y el nivel de cumplimiento por parte de los usuarios. Ajustar las normas según las necesidades operativas del centro y las actividades realizadas, asegurando que se adapten a los cambios en el uso del material de robótica.</b>		
<b>Actuación 1: Evaluar el sistema de normas y el estado de los dispositivos para ajustar los manuales y las normas.</b>		
Responsable: Responsable del programa	Recursos: Drive	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Se ha revisado el estado de los dispositivos y ajustado los manuales.		Valoración: En curso.

<b>Objetivo estratégico: Establecer un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.</b>		
<b>Objetivo específico: Implementar un sistema digital de gestión de reservas que permita a los docentes solicitar y organizar el uso de los dispositivos de robótica de manera eficiente, garantizando la disponibilidad de los equipos según las necesidades de cada aula y evitando conflictos de uso.</b>		
<b>Actuación 1: Realizar un sistema de reserva de materiales y aulas digitales.</b>		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Drive	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Existe un sistema de reserva de materiales y aulas digitales.		Valoración: Conseguido.



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

**Objetivo estratégico:** Colaborar con otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas.

**Objetivo específico:** Plantearse la posibilidad de, en el futuro, colaborar con otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas.

**Actuación 1:** Plantearse la posibilidad de colaborar con otros centros educativos.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha planteado la posibilidad de realizar actividades con otros centros educativos.		Valoración: En curso

### 3.2. Implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid (Secundaria).

**Objetivo estratégico:** Afianzar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.

**Objetivo específico:** Introducir los conceptos fundamentales de robótica y programación mediante actividades prácticas con dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los principios básicos de robótica y tecnología. Realizar actividades más complejas, enfocadas en la resolución de problemas concretos, adecuadas a la madurez y el nivel educativo de los estudiantes de secundaria.

**Actuación 1:** Realizar actividades relacionadas con la robótica y la programación.

Responsable: Profesores de las asignaturas relacionadas con robótica y programación	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se realizan actividades relacionadas con la robótica y la programación		Valoración: En curso

**Objetivo estratégico:** Afianzar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos.		
Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como matemáticas, ciencias, tecnología o educación plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional. Trabajar de forma conjunta varios departamentos para diseñar actividades que integren la robótica en el aprendizaje de manera contextualizada.		
<b>Actuación 1: Programar actividades de robótica y programación en otras asignaturas.</b>		
Responsable: Profesores de esas asignaturas	Recursos: .	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se programan actividades relacionadas con robótica y programación en otras asignaturas		Valoración: En curso

Objetivo estratégico: Desarrollar competencias en programación y robótica en los estudiantes de educación secundaria, integrando estas habilidades en el currículo de educación secundaria.		
Objetivo específico: Introducir actividades prácticas de robótica y programación en las áreas troncales y en asignaturas optativas del departamento de Tecnología. Fomentar que los contenidos estén alineados con el currículo y los objetivos pedagógicos de cada materia.		
<b>Actuación 1: Introducir actividades de robótica y programación en otras asignaturas.</b>		
Responsable: Profesores de estas asignaturas	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han realizado actividades de robótica y programación en otras asignaturas		Valoración: En curso

Objetivo estratégico: Consolidar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
Objetivo específico: Proveer al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos		





Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA

CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

<b>pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.</b>		
<b>Actuación 1: Proveer al centro de los dispositivos necesarios de robótica.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Dispositivos necesarios	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Hay suficientes dispositivos para llevar a cabo las asignaturas de robótica		Valoración: En curso

<b>Objetivo estratégico: Potenciar la colaboración inicial entre el Departamento de Tecnología y otros departamentos, para integrar la robótica y la programación en la educación secundaria, promoviendo un enfoque interdisciplinario que enriquezca el aprendizaje de los estudiantes y potencie sus habilidades tecnológicas.</b>		
<b>Objetivo específico: Fomentar la colaboración inicial entre el departamento de Tecnología y otros departamentos, como Matemáticas y Ciencias. Diseñar actividades que integren la robótica y la programación, compartiendo recursos y conocimientos para enriquecer el aprendizaje en diversas asignaturas.</b>		
<b>Actuación 1: Crear actividades interdisciplinares entre el departamento de tecnología y los departamentos de matemáticas y ciencias.</b>		
Responsable: Profesores de estas asignaturas	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha realizado alguna actividad interdisciplinar entre estos departamentos		Valoración: En curso

<b>Objetivo estratégico: Consolidar la participación activa de los estudiantes de secundaria en concursos y proyectos de innovación enriqueciendo su proceso de aprendizaje.</b>		
<b>Objetivo específico: Fomentar la participación del alumnado en concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación. Ofrecer apoyo y preparación desde el centro para que los estudiantes puedan presentar sus proyectos de forma competitiva y reforzar sus conocimientos.</b>		
<b>Actuación 1: Buscar y participar en concursos relacionados con la robótica y la educación.</b>		



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Responsable: Responsable del programa y profesores de las asignaturas	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Nos hemos presentado a algún concurso.		Valoración: En curso.

**Objetivo estratégico:** Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.

**Objetivo específico:** Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro y garantizar un control adecuado de los recursos.

**Actuación 1:** Redactar un documento con el inventario del material de robótica del centro.

Responsable: Responsable del programa y profesores responsables del material.	Recursos: Drive	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: El inventario está realizado.		Valoración: En curso

**Objetivo estratégico:** Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.

**Objetivo específico:** Establecer, en colaboración con el equipo docente, unas normas claras de uso del material de robótica tanto a nivel de centro como de aula, garantizando su correcta utilización y mantenimiento.

**Actuación 1:** Redactar un documento con las normas del uso del material de robótica.

Responsable: Responsable del programa y profesores responsables del material	Recursos: Drive	Temporalización: Todo el curso
--	-----------------	--------------------------------



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

Indicador de logro: El documento se ha creado.	Valoración: En curso.



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

**NOMBRE DE CENTRO:** CORAZÓN DE MARÍA

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28011647

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación:

Responsables: Responsable #CompigEdu, Responsable del programa Código Escuela 4.0, Equipo Directivo

Temporalización: Revisiones periódicas. Evaluaciones trimestrales. Evaluación final Junio 2026.

Instrumentos: PDC y recursos necesarios.

Proceso: Recogida de información de los docentes del centro, feedback del Equipo Directivo, evaluación del estado de los dispositivos y aulas digitales del centro.