



ACTIVIDADES Y PROYECTOS

COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA





Índice

Tabla de contenido

ACTIVIDADES Y PROYECTOS LLEVADOS A CABO DURANTE EL CURSO	3
ED. INFANTIL - EDUCACIÓN PRIMARIA	3
ACTIVIDADES CULTURALES:	3
CELEBRACIONES RELIGIOSAS:	4
ESO Y BACHILLERATO	5
Viajes culturales y de inmersión lingüística	5
Celebraciones	6
Proyectos	10
ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERÍODO DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO	16
Tipos de actividades propuestas por el centro	16

Tal y como aconseja la RAE, con el objetivo de evitar dificultades sintácticas y de concordancia, a lo largo de este documento haremos un uso puntual del masculino genérico cuando queramos mencionar colectivos formados por ambos géneros, como por ejemplo “alumnos”, sin que faltemos por ello al compromiso del uso de un lenguaje inclusivo.



ACTIVIDADES Y PROYECTOS LLEVADOS A CABO DURANTE EL CURSO

De cara al curso 2025/26, estos son los proyectos y actividades que se han programado.

ED. INFANTIL - EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES CULTURALES:

- **APERTURA DE CURSO:** en el mes de octubre se celebra la Apertura de curso para inaugurar un nuevo curso escolar, esta actividad se realiza en horario de tarde y tanto familias como alumnos realizan actividades lúdicas en el centro.
- **CONVICORMAR:** en el mes de septiembre se realiza el convicormar que consiste en realizar distintas actividades en el nivel de Educación Primaria para fomentar la convivencia, se hermana a los alumnos de los distintos cursos para que se conozcan y establezcan relaciones entre ellos, lo que potencia un clime de respeto y un ambiente de paz.
- **HALLOWEEN:** celebramos la fiesta de Halloween para potenciar la cultura anglosajona, en cada curso se realizan actividades acordes a su edad; los cursos inferiores, Infantil y 1º-2º de Primaria vienen disfrazados.
- **VIRGEN NIÑA:** Durante este día se realizan actividades diferentes, haciendo partícipes tanto a familias como a todo el centro educativo. El día comienza con una procesión alrededor del colegio para después dar paso a una ceremonia y continuar con el resto de actividades que cada año son diferentes. Aprovechamos esta actividades para realizar hermanamientos entre cursos para fomentar la convivencia.
- **FESTIVAL DE NAVIDAD:** Para finalizar el primer trimestre celebramos la Navidad realizando un festival Navideño, al que invitamos a las familias a disfrutar de este evento.
- **DÍA DE LA PAZ:** desde el equipo de convivencia se preparan distintas actividades en función de la edad de los alumnos para trabajar con ellos la concienciación de una cultura de paz y no violencia durante todo el curso, festejando el día mundial de la paz.
- **CARNAVAL:** Desfile de disfraces de todos los cursos de Educación Infantil y Educación Primaria, motivados con la temática trabajada en el aula (proyectos realizados las semanas previas en el aula)
- **GOT TALENT:** En esta actividad, los alumnos que quieran, pueden demostrar en un festival el talento que cada uno tiene. Se realiza en fin de semana para que las familias puedan compartir este día con nosotros.
- **FESTIVAL DE PRIMAVERA:** Para finalizar el segundo trimestre celebramos un festival de primavera, al que invitamos a las familias a disfrutar de este evento.
- **PUERTAS ABIERTAS MARZO:** en el mes de marzo se realiza la jornada de Puertas Abiertas donde todas las familias pueden visitar las clases y pasar una tarde con los tutores, así como disfrutar de actividades en el patio.



- **VIAJE A IRLANDA:** la semana de antes de Semana Santa, nuestro alumnado de 6º de primaria realiza un viaje de inmersión lingüística a Irlanda donde convivirán con familias irlandesas durante una semana, acudiendo también a clases. Los alumnos que no realizan este viaje tienen una programación especial para esos días.
- **CROSS:** En esta actividad, participan las etapas de educación primaria de varios colegios de la zona. Se realiza una competición deportiva con distintas disciplinas.
- **MES DE MAYO:** durante el mes de mayo, se visita la capilla semanalmente celebrando el mes de María.
- **SAN ISIDRO:** El 14 de Mayo, se celebra en el colegio el día de San Isidro, vestidos con nuestros trajes típicos de Chulapos y Chulapas.
- **DÍA DE MADRE ESPERANZA (fundadora del colegio):** En el mes de mayo festejamos el nacimiento de la Patrona del Colegio, Madre Esperanza, con distintas actividades sobre su vida y dedicación a la educación, hermanado todo el Colegio desde 3 años hasta 1º de Bachillerato.
- **FESTIVAL DE VERANO:** Para finalizar el tercer trimestre celebramos un festival de final de curso, al que invitamos a las familias a disfrutar de este evento.
- **OLIMPIADAS:** Esta actividad se realiza en todos los cursos de Ed. Primaria, haciendo competiciones entre clases de diferentes disciplinas deportivas, los dos últimos días de clase.
- **GRADUACIONES:** Para finalizar las etapa de Infantil y Primaria, celebramos la graduación de los alumnos de 5 años y los alumnos de 6º de primaria.
- **FIESTA FIN DE CURSO:** para despedir el curso en el mes de mayo se celebra una fiesta de fin de semana donde las familias disfrutan del colegio en tardes en familia.

CELEBRACIONES RELIGIOSAS:

- **COMUNIONES:** Los alumnos que lo deseen pueden recibir la 1ª Comunión en el Colegio con sus compañeros de clase. La catequesis se imparte en el propio Centro.
- **CONFIRMACIONES:** Los alumnos que lo deseen pueden recibir el Sacramento de la Confirmación en el Colegio con sus compañeros de clase. La catequesis se imparte en el propio Centro.

PROYECTOS ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA:

- **TECNOLOGÍA Y ROBÓTICA:** proyecto propio por el que los alumnos del colegio desde 3 años comienzan a desarrollar el pensamiento computacional.
- **CORRECTO USO DEL MÓVIL EN EL CENTRO ESCOLAR:** introducimos un nuevo proyecto en el que el uso del móvil en el recinto escolar no está permitido y por ello hemos realizado una formación a los alumnos e introducido unas nuevas normas en las que los móviles quedan en custodia hasta su salida del colegio.



- **HENKO EMOCIONAL:** añadimos a nuestro proyecto de convivencia la metodología Henko Emocional, trabajando semanalmente distintas destrezas para el buen desarrollo de la convivencia, la empatía y la resolución de conflictos.
- **PATIOS TRANQUILOS:** añadimos el curso pasado un proyecto de Patios Tranquilos creando un espacio de recreo en el que se potencian juegos de mesa y se establecen turnos para los deportes de pelota, así fomentamos distintas formas de divertirse que puedan ser más atractivas para todos los alumnos.
- **EDUCACIÓN VIAL:** en los cursos de 5 años, 1º, 3º y 5º de primaria contamos con la formación de educación vial por parte de la policía.
- **CHARLAS POLICÍA NACIONAL:** charlas realizadas por la policía nacional en el 2º trimestre para concienciar de los riesgos de las nuevas tecnologías y potenciar su buen uso.

ESO Y BACHILLERATO

Viajes culturales y de inmersión lingüística

- 1) **El viaje que se viene realizando con 1º de Bachillerato** a finales de marzo, justo al acabar la evaluación segunda (del 14 al 20 de marzo). Este viaje consiste en una semana realizando el Camino de Santiago. Es un viaje eminentemente cultural, aunque en él hay actividades de diversión y actividades en la playa.

Es una actividad extraescolar. En cualquier caso, el viaje es voluntario, y la actividad es no discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos.

- 2) **Viaje de 4º ESO:** que se realizará del 10 al 12 de junio. Su duración es menor que el resto de viajes y se considera una actividad extraescolar y lo organiza una empresa externa (CLUB HUELLAS). Esta empresa gestiona toda la información, comunicación con los padres, la recogida de datos, la elaboración del itinerario, el transporte, visitas, los guías (de apoyo y locales), la pensión completa, los seguros y bajo la coordinación de un profesor asignado desde el Colegio. En cualquier caso, el viaje es voluntario, y la actividad es no discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos. Esta actividad está dentro del período de ampliación y refuerzo de junio (y antes de los exámenes finales)
- 3) **Viaje asignatura de idioma francés,** del 18 al 21 de marzo. Este viaje consiste en casi una semana visitando ciudades de Francia. Es un viaje eminentemente cultural, aunque en él hay actividades de diversión a la vez que se encuentran inmersos en un país con el idioma que estudian en clase. Es una actividad extraescolar que organiza una empresa externa (HALCÓN VIAJES) bajo la coordinación de una profesora asignada desde el Colegio. Esta empresa gestiona todo (la información a los padres, la recogida de datos, la elaboración del itinerario, el transporte, visitas, los guías de apoyo y locales, la pensión completa, los seguros...). En cualquier caso, el viaje es voluntario, y la actividad es no



discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos.

- 4) **Viaje inmersión lingüística**, del 14 al 20 de marzo. Este viaje consiste en casi una semana de inmersión lingüística en el idioma inglés. En una ciudad de Inglaterra los alumnos residirán en este tiempo en una familia y además, asistirán a clases de inglés así como actividades culturales en los periodos de tiempo libre. Es un viaje con actividades de diversión a la vez que se encuentran inmersos en un país con el idioma que estudian en clase. Es una actividad extraescolar que organiza una empresa externa (programa BEDA) bajo la coordinación de una profesora asignada desde el Colegio. Esta empresa gestiona todo (la información a los padres, la recogida de datos, la elaboración del itinerario, el transporte, visitas, los guías de apoyo y locales, la pensión completa, los seguros...). En cualquier caso, el viaje es voluntario, y la actividad es no discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos.

Celebraciones

- 1) **Apertura de curso**, el viernes 3 de octubre el colegio abrirá por la tarde (17:00 a 20:00) para que familias, alumnado y vecindario pueda acceder al centro a conocernos y a celebrar el inicio de curso. El profesorado realizará determinadas actividades como el mercadillo de uniformes, bar, castillos hinchables, deporte, pintacaras y decoración de la valla del colegio por las familias y alumnado.
- 2) **Carrera contra la Leucemia** a través de la Fundación Unoentrecienmil. Consistirá en una carrera alrededor del Colegio de todo el alumnado en un circuito establecido y delimitado. Se podrán comprar, de forma voluntaria, los dorsales (aunque los que no lo compran pueden correr igual) y el dinero recaudado (1 euro por dorsal) será transferido a esta Fundación. Se celebra en la fecha que nos proponga la asociación.
- 3) **El día de la Virgen niña**, realizando una actividad similar al curso anterior. El 21 de noviembre. Afecta a todo el alumnado. Se realizan actividades relacionadas con el carácter cristiano de nuestro centro, de pastoral y valores transversales como la solidaridad y la paz. Se realizará una procesión en la que l@s alumn@s mayores se hermanarán con los pequeñ@s y compartirán unas horas entre todos con actividades divertidas.
- 4) **Cine por Charata**: Un sábado de cine. Se llegó a un acuerdo con los cines próximos al colegio para el alquiler de una sala y proyección de una película de estreno. El colegio venderá las entradas al alumnado que quiera asistir y lo ingresado servirá para pagar el alquiler y el resto se donará a nuestra misión de Charata que lleva a cabo nuestra Congregación. Será el 29 de noviembre y la película será alguna de estreno de tipo infantil.
- 5) **Grabación de un Villancico**. Todo el alumnado que lo desee participará en la grabación de un Villancico que servirá de felicitación navideña para familias y amigos. Será grabado y montado por profesor@s del colegio y se llevará a cabo durante las mañanas la última semana de noviembre.



- 6) **Día de los Reyes Magos**, será una fiesta en el Colegio del día 18 de diciembre. En esta mañana se celebrará la llegada de los Reyes Magos, la entrega de trofeos de los concursos de belenes, villancicos o postales navideñas. Abierto a alumnado, profesorado y familias.
- 7) En Navidad, se llevará a cabo una actividad solidaria con el objetivo de ayudar a las familias más necesitadas de nuestro entorno. Consistirá fundamentalmente en la **operación Kilo**.
- 8) **Got Talent**, actividad de formato similar al del programa televisivo. Tendrá lugar la tarde de febrero. El colegio, en esta tarde, se abrirá a las familias, alumnado y los que quieran disfrutar del talento de nuestro alumnado. Habrá mercadillo de uniformes, bar y otras actividades.
- 9) Se realizará como todos los años el **día de la paz** que será el 30 de enero. Afectará a todo el alumnado. En esta fiesta se realizan actividades entorno a este valor. Fomentando la feliz convivencia y el hermanamiento entre alumnado.
- 10) Desde convivencia se llevarán a cabo tres días importantes, el **día de la sonrisa** que se celebrará el 10 de octubre. El **día de Internet segura**, que se celebrará en febrero. El **día convicomar** que será el 30 de septiembre. En el primer día, se trabajarán aspectos emocionales del alumnado como las cosas que les hacen sentir bien o mal, control de las emociones y todo esto apoyado con material didáctico. El segundo día, se trabajarán aspectos relacionado con la seguridad en las redes y las normas básicas de un uso prudente y seguro. El tercero se dedicará la convivencia entre alumnado y para que se vayan conociendo de cara al curso.
- 11) El día 13 de febrero, se llevarán a cabo actividades relacionadas con el **Carnaval**. Se aprovechará la clase para poder poner de relieve esta fecha y trabajar, dentro del contenido (Inglés, Lengua Castellana y Literatura, Música, EPV...), en torno a esta celebración.
- 12) **Semana Mujer Trabajadora**. La realizaremos durante el mes de marzo y centrado en el día de la mujer trabajadora, con el objetivo de tratar de dar visibilidad a esta fecha tan señalada. Huyendo de contenidos políticos, sólo queremos dar visibilidad al papel de la mujer y la reivindicación de la importancia de las aportaciones de distintas mujeres que en distintas áreas de la vida han logrado. Luchar contra la desigualdad es otro de los objetivos. Destinado a 1º, 2º, 3º 4º ESO y 1º Bachillerato. El contenido a trabajar será:
 - Revelar, hacer notorio el papel de la mujer en distintas áreas del conocimiento y la sociedad. Sus aportaciones y la importancia que han tenido en cada una de las áreas.
 - Igualdad efectiva entre hombres y mujeres. En derechos y obligaciones.
 - Fuentes de desigualdad y la lucha contra estereotipos que pueden perjudicar una igualdad adecuada de oportunidades.
- 13) El 13 de marzo realizaremos un día **de puertas abiertas** para las familias que quieran elegir nuestro Centro para el curso que viene. El objetivo es que durante ese día se organicen actividades, talleres y se enseñen las dependencias y recursos de nuestro



Centro a las familias interesadas y charlas sobre los aspectos más relevantes de nuestro Colegio. Organizado por los profesores y Equipo Directivo. También se aprovechará para informar a las familias del centro, en diversas funciones a lo largo de la mañana, sobre la oferta educativa de cara al curso próximo.

- 14) El **día del libro** que se celebrará el 23 de abril. Se trabajarán aspectos que ayuden a hacer ver al alumnado lo importante de la lectura, así como iniciar o mantener el hábito de lectura.
- 15) **Semana del exalumn@**: Otro de los objetivos, es que ciertos seminarios sean impartidos por antigu@s alumn@s especialistas. Creando un vínculo entre el Colegio y antiguo alumnado que a la vez genera un valor de referencia entre ell@s y con los que ya han conseguido sus metas. Si las condiciones como consecuencia de la pandemia en el momento de celebración no fueran las adecuadas, las actividades, se basarán en charlas en el Teatro con la distancia asegurada y a través de MEET. Completamos con proyectos en cada clase. Tendrá lugar en la semana solidaria.
- 16) El día 14 de mayo, víspera de San Isidro, se celebrará en el patio del Colegio por la mañana y tarde, una **chocolatada** en la que participará alumnado, familias, profesos@s y en especial, a l@s abuel@s, a los que se les quiere rendir, este día un homenaje. Se pondrá música de Chotis y se podrá venir vestido para la ocasión.
- 17) **Graduación de 2º de Bachillerato**. Será el 22 de mayo. Una celebración con alumnado de 2º de Bachillerato y sus familias. Se celebrará su paso por el Colegio y que hayan acabado la etapa y su paso por el Centro. Será una velada en la que se pondrán vídeos, música y se entregarán los diplomas. Al final, en el patio, llevaremos a cabo un pequeño ágape.
- 18) El **día del celiaco** que se celebrará el 27 de mayo. Se trabajarán aspectos que ayuden a entender este trastorno alimentario y consejos. Así mismo, ese día en el comedor la comida será especial para ellos.
- 19) **Semana de Madre Esperanza**. En la semana del 25 al 29 de mayo. Actividades puntuales en conmemoración de la Fundadora. Estas actividades versarán sobre el conocimiento de la Fundadora, su vida, sus acciones y logros. Se realizarán a través de publicaciones, murales, lecturas y vídeos.
- 20) Organizaremos las **Puertas abiertas** el 29 y 30 de mayo en el que habrá actividades para disfrute de todo el alumnado y familias del colegio. En un ambiente de fiesta durante este fin de semana.
- 21) Las actividades extraescolares utilizan la última semana de mayo para realizar **exhibiciones** de lo que han trabajado en estas clases durante el curso.



22) De la misma manera, este curso vamos a llevar a cabo en fecha a concretar durante el mes de febrero una **feria interna de orientación**. En un día por la mañana, 20 universidades, centros de estudios, FP y Escuela militar vendrán al Colegio para presentar su oferta a nuestro alumnado. Se realizará en las galerías del Colegio.

23) **Charlas de la policía:** Como consecuencia de las diferentes situaciones e inquietudes que se han dado durante el presente curso y dentro del plan de acción que tuvimos que poner en marcha para corregir estas situaciones, a través de los policías tutores y el plan director, organizamos estas charlas con los principales grupos implicados. Estas charlas tratan sobre el peligro de las RRSS, la pertenencia a bandas, la violencia, acoso escolar.

24) **Charlas de Educación afectivo sexual:** Desde el centro de salud próximo al Colegio, junto con nuestra enfermera, hemos llevado a cabo esta charla con los siguientes objetivos:

- Acercar al alumnado a las diferentes formas anticonceptivas.
- Consecuencias del visionado de las películas pornográficas.

Dos personas que pertenecen a la Comunidad de Madrid durante varios días estuvieron en el Colegio para impartir estas charlas apoyados en material audiovisual e impreso para repartir entre los alumnos.

25) **Charlas sobre RCP:** Desde el centro de salud próximo al Colegio, junto con nuestra enfermera, hemos llevado a cabo esta charla con los siguientes objetivos:

- Explicar las técnicas de RCP
- Primeros auxilios

Dos enfermeras que pertenecen a la Comunidad de Madrid durante varios días estuvieron en el Colegio para impartir estas charlas apoyados en material audiovisual e impreso para repartir entre los alumnos.

26) **Charla sobre terrorismo de ETA:** El proyecto lo desarrolla la entidad Ego Non, formada por jóvenes de toda España que combaten el enaltecimiento de la banda ETA. Con recursos bibliográficos y documentales para trabajar la historia del terrorismo con los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato.

27) **Charla Cívico tributaria:** Desde el Ministerio de Hacienda, junto con profesores de este departamento, hemos llevado a cabo esta charla con los siguientes objetivos:

- Explicar los diferentes tipos de impuestos
- Necesidad de financiación de los servicios públicos

28) **Charlas sobre relaciones tóxicas:** Una persona que pertenece a la Comunidad de Madrid viene al Colegio para impartir estas charlas apoyados en material audiovisual e impreso para repartir entre los alumnos con los siguientes objetivos

¿Qué son las relaciones tóxicas?

¿Cómo nos afectan?

Cómo diferenciar las relaciones tóxicas

Ciertos aspectos para gestionarla



29) **Charlas sobre comida saludable:** Hemos llevado a cabo esta charla con los siguientes objetivos:

- Aspectos clave para una alimentación saludable
- Efectos positivos sobre la alimentación saludable
- Alimentos que no nos ayudan a mantener una buena salud
- Mochila de escape

Proyectos

Campañas solidarias: Proyecto desarrollado con todo el alumnado con el objetivo de trabajar la conciencia social el voluntariado a la vez que recaudar fondos para personas necesitadas.

Se realizan varias campañas a lo largo del año. Para el barrio basural de Charata (Argentina)

4º ESO + Empresa: Con el ánimo de dar a nuestro alumnado la educación académica más completa posible, el centro se ha inscrito en el programa educativo de la Comunidad de Madrid 4º ESO + empresa.

El programa consiste en la realización, por parte de nuestros alumnos de 4º ESO, de una estancia educativa voluntaria en empresas durante 3, 4 ó 5 días lectivos, con el objetivo de enriquecer su currículum, aproximarles al mundo laboral y facilitar la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional. Se realizará la semana anterior a las vacaciones de Semana Santa. El horario estaría comprendido desde las 8:00 hasta las 14:30.

Amgen Transferencia: Proyecto con los siguientes objetivos

- Acercamiento del alumnado al mundo de la investigación actual
- Conocimiento del alumno sobre el significado y lo que implica dedicarte a la investigación hoy en día en nuestro país
- Aplicación tanto de los conocimientos como los valores/capacidades adquiridas en la asignatura en un tema que forma parte del currículum de bachillerato y es evaluado en la PAU
- Mejora y aprendizaje de materiales y técnicas en el laboratorio
- Mejora de la exposición y transmisión de conocimientos a un público
- Aumentar el interés y la pasión del alumnado por la ciencia, por dedicar su vida a la investigación y hacer avanzar a la sociedad en todos los sentidos
- Conocimiento y actualización del alumnado en temas relacionados con la biotecnología y la genética



- Aumento de la consciencia sobre cómo estas ramas de la biología influyen en la sociedad y están presentes en nuestra vida en cualquier ámbito: médico, ambiental, industria...etc.
- Aprender a valorar y mejorar el papel de la mujer en la ciencia

Olimpiadas de Biología: Proyecto con los siguientes objetivos

- Estimular el aprendizaje y la motivación del alumnado hacia la asignatura
- Apoyar el trabajo cooperativo
- Acercar al alumnado al ambiente universitario
- Acostumbrar al alumnado a la competitividad y demás características de las pruebas externas
- Mejorar la adquisición de saberes básicos por parte del alumnado
- Mejorar la capacidad organizativa del alumnado trabajando con fechas límite alejadas en el tiempo
- Aumentar el progreso por parte del alumnado del trabajo autónomo dirigido y regulado por el profesor mediante el uso de las TIC

Creando cultura: Proyecto desarrollado por el departamento de Biología y geología con alumnado de 4º ESO con los siguientes objetivos:

- Aprender parte del currículo del curso.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.
- Aumentar la capacidad de autogestión del trabajo, y manejo de un proyecto a gran escala y con fechas límite.
- Mejorar la capacidad de exposición.
- Incrementar la capacidad de lectura de textos científicos, la búsqueda bibliográfica y el uso de la misma en documentos científicos.
- Mejorar la habilidad de escritura y redacción, así como el uso de la ortografía.
- Desarrollar una conciencia social sobre las personas desfavorecidas y la importancia de la cultura como herramienta para cualquier ser humano, incluido ellos mismos.
- Aumentar el manejo de nuevas tecnologías.

Micromundo: Proyecto desarrollado por el departamento de Biología y geología con alumnos de 1º Bachillerato con los siguientes objetivos

- Aumentar el desarrollo y afianzar los saberes básicos relacionados con la célula procariota, la inmunología, los antibióticos, el uso del laboratorio y las técnicas de investigación.
- Desarrollar competencias como la investigación, la búsqueda de información, el uso correcto de bibliografía, la aplicación de lo aprendido, la capacidad de expresión oral y escrita, de trabajo en equipo.
- Descubrir nuevos antibióticos
- Informar a la sociedad de la problemática relacionada con la resistencia bacteriana
- Proponer soluciones en base a los resultados de la investigación
- Mejorar en uso de las TIC tanto para procesar datos, como para la presentación de los mismos



- Generar un acercamiento del alumnado a la universidad, y una adaptación a la forma de trabajar en ella.
- Estimular la vocación científica en el alumnado

Proyecto “Talento en la industria y de la automoción”: Proyecto desarrollado por el departamento de tecnología con alumnos de 4º ESO con los siguientes objetivos:

- Interactuar con otros colegios y fomentar los principios de la competición saludable.
- Impulsar la motivación de los alumnos sobre la tecnología y las ciencias en general.
- Trabajar la experimentación como parte del método científico.
- Introducir soluciones creativas con el desarrollo de proyectos orientado a un producto final.

Club de lectura: Durante este curso llevamos a cabo este programa para trabajar las distintas habilidades lingüísticas: leer, escuchar, hablar y escribir.

- Aprender a leer prestando atención y percibiendo todos los detalles y dejando fluir la imaginación.
- Concentrarse en las lecturas colectivas y saber respetar las opiniones de la clase.
- Por otro lado, por medio de leer distintos estilos literarios, adquirir vocabulario y mejorar su ortografía para el nivel escrito.
- Adquirir el hábito de la lectura desde el disfrute de leer las temáticas que elijan ellos mismos.

Educación emocional: Durante este curso llevamos a cabo un programa de educación emocional.

- En los cursos de 1º, 2º y 3º de la ESO. Esta labor es la continuación de los cimientos que se construyeron el curso pasado y que os presentamos en su día, desarrollando el programa a través de la E.F., junto a talleres de "Comunicación efectiva y afectiva" y "Cómo funciona nuestro cerebro". Este curso hemos dado valor a dicho programa, realizándose a través del Mindfulness.
- Dentro del horario de tutoría hemos desdoblado las clases para hacer un trabajo más individualizado y mientras la mitad del alumnado se quedaba en clase con su tutor/a la otra mitad me acompañaban al "aula de la calma".
- A través del Mindfulness (Atención Plena) han podido entrenar la capacidad de "ATENCIÓN" (desarrollando nuestra corteza prefrontal), tanto fuera como dentro de ell@s, para que puedan acoger y atender sus pensamientos (conscientes e inconscientes) y emociones (validándolas) y así, poder comprenderse mejor. También poder entenderse cuando sus acciones son dirigidas por la parte de su cerebro instintivo e inconsciente, que sintiéndose en peligro reaccionan atacando, huyendo o paralizándose. De esta manera podrán desarrollar la



competencia emocional de Autoconocimiento, validando y no juzgando sus emociones ni las de los demás desde la empatía. Otras competencias emocionales que también han podido desarrollar en estas sesiones son la Comprensión de los demás y de la realidad, a través de la influencia que tiene nuestras vivencias, sobre todo las de los primeros años de vida, para la interpretación que hacemos de lo que nos pasa y cómo nos sentimos.

Recreos con cultura: La propuesta que se presenta a continuación, tiene como finalidad incrementar la actividad cultural dentro de la entidad escolar, mediante actividades que intenten motivar al alumnado. En nuestro centro se quieren aprovechar los 30 minutos de recreo para hacer actividades dirigidas o dejar un espacio libre que tiene como fin, desarrollar un recreo que permita al alumnado realizar actividades culturales o de estudio.

Las actividades que se proponen son las siguientes:

- Lectura libre
- Estudio (de la materia que necesiten)
- Resolución de dudas (Lengua y Literatura o Cultura Clásica)
- "Micro" talleres educativos*

*Respecto a los "micro talleres", como objetivos se han establecido:

- Desarrollar su aprendizaje, su expresión y creatividad realizando tareas de lectura en voz alta, ejercicios prácticos de ortografía, planes de técnicas de estudio, dinámicas para aprender a hablar en público o incluso ideas que aporten los alumnos que estén interesados.
- Dinamizar el recreo para aumentar la práctica de actividades culturales.
- Potenciar el desarrollo de las relaciones interpersonales y la educación en valores.

Propio en inglés: Este se resume en:

En este curso mantenemos el proyecto propio en inglés en 2º de la ESO y que hemos puesto en marcha en Secundaria. Entre las medidas que se están adoptando, están:

- Impartir una hora adicional de inglés en 1º y 2º de la ESO en horario de 14:30 a 15:30. Esto no merma ninguna carga lectiva de ninguna otra asignatura, de forma que la carga semanal será de 31 horas en vez de 30. Por supuesto, esta clase es lectiva y es obligatoria y gratuita para todo el alumnado.
- Actividades en inglés en otras asignaturas
- Proyectos en inglés entre varios departamentos
- Horas de auxiliar de conversación

Con el Diploma Dual® que consiste en la obtención de la doble titulación del Bachillerato (española y americana). Los alumnos del Diploma Dual® solamente tienen que cursar **6 asignaturas** para obtener la titulación americana. Los convenios internacionales alcanzados por



Academica y la excelencia educativa del programa permiten obtener la máxima convalidación posible: **75% de los 24 créditos** necesarios para obtener el American High School Diploma. Se puede iniciar en 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO o 1º Bachillerato. La ventaja de empezar en 2º ESO es que el alumno solamente tendrá que estudiar 1 ó 2 asignaturas por curso, disminuyendo la carga lectiva durante el Bachillerato.

De esas 6 asignaturas, 4 son del curricular obligatorio y 2 del electivo, lo que permite a los alumnos cursar **asignaturas de gran interés** que no están en el currículo europeo y ofrecen un plus de motivación al estudiante ampliando su vocabulario en materias que no trabajarían en inglés: Fotografía Digital, Criminología, Psicología...

Esta actividad es ofrecida como si fuera una actividad extraescolar más. Completamente voluntaria, no discriminatorias y sin ánimo de lucro. Ninguna tiene valoración académica. La empresa que lo ofrece es Academica.

Participación ciudadana: Queremos repetir el **proyecto de participación ciudadana**, si el Ayuntamiento de Madrid lo vuelve a lanzar. Desde el Departamento de Educación de la Junta de Distrito de Ciudad Lineal, nos invitan a participar en la CAMPAÑA VIRTUAL #CONSTRUYECIUDADLINEAL, con la que se pretende que la Infancia y la Adolescencia opine y haga propuestas para su entorno más cercano. El objetivo es promover la participación de alumnado (desde 1º ESO hasta 1º Bachillerato) para que su opinión sea tenida en cuenta por parte de la Administración Local. Utilizamos la tutoría o clase de una asignatura para proponer esta actividad. Tan sólo hay que explicar en lo que consiste y que, por grupos, trabajen sobre alguna idea que les guste para mejorar su entorno cercano. Una vez planteadas y definidas, las ideas deben quedar plasmadas en un audio, vídeo o simplemente en un texto. Esto se trabaja en clase. Luego, el resultado final es enviado por uno de los alumnos del grupo al siguiente correo que nos han facilitado: ciudadlineal@dinamizacioninfantil.org. La fecha depende de cuando se ponga en marcha la iniciativa.

Proyecto transversal e multidisciplinar de organización de un viaje al Camino de Santiago. Bajo esta temática, el alumnado de 2º ESO llevará a cabo la organización de un viaje (sólo la organización) para dar a conocer el Camino de Santiago. Unirá los esfuerzos del Departamento de Inglés, el de Artes y el de Geografía e Historia.

Proyecto STEAM, desarrollado por el departamento de tecnología con alumnos de 3º ESO tiene como objetivo fundamental que el alumnado aplique todos los contenidos desarrollados a lo largo de los tres cursos de la asignatura de Tecnología, Programación y Robótica y ahora Ciencias de la Computación. Perales y Aguilera indican que "el término STEAM procede del inglés science, technology, engineering, arts and maths. Es un tipo de educación que integra las disciplinas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas", por lo que encaja perfectamente con la pluridisciplinaridad de ambas asignaturas.

Se persigue, también, que experimenten una forma diferente de trabajar no basada en la memorización y exposición de lo memorizado en un examen, o en copiar un trabajo ya desarrollado por otra persona que encuentren por Internet, sino que tendrán que enfrentarse a un problema tecnológico que no esté resuelto y desarrollar una solución siguiendo las fases de



un proyecto científico. El proyecto está estructurado tal y como podríamos abordar cualquier problema científico-tecnológico siguiendo sus fases:

- Planteamiento del problema y búsqueda de información. Elegir el proyecto a desarrollar.
- Diseño. Planos en 2D o figuras en 3D con Tinkercad u Openscad.
- Planificación y presupuesto.
- Hacer un listado de todos los materiales, herramientas y recursos necesarios en Documentos de Google y un presupuesto en Hojas de cálculo de Google.
- Construcción de prototipo y evaluación.
- Fabricar físicamente nuestro proyecto y corregir errores.
- Exposición de los resultados. Contar al resto de la clase nuestro proyecto con una Presentación de Google.

Olimpiada de Dibujo Técnico: Proyecto llevado a cabo con alumnado de ESO y coordinado por el Departamento de Artes Plásticas y Dibujo en colaboración con la Universidad de Madrid. Lo/as alumno/as elegido/as se preparan con el profesor para poder participar en la Olimpiada que organiza la Escuela de Edificación de Madrid.

Estudio de investigación de Biología: Proyecto llevado a cabo con alumnado de Bachillerato y coordinado por el Departamento de Biología. Realizan un estudio de investigación sobre el efecto del incremento de la temperatura global en la polinización de las abejas. Una vez realizado se diseña un mural explicativo y un día se presenta al resto de la Comunidad Educativa.

Gymkhana mitológica: Desarrollo de conocimientos relacionados con el currículo de la asignatura de Cultura Clásica.

Mitología para peques: proyecto para que los alumnos de 4ºESO aprendan de manera diferente contenidos de la asignatura de Cultura Clásica.

Desarrollar las competencias y habilidades de los alumnos de 4ºESO al exponerse a un contexto completamente nuevo para ellos.

Aprovechar las condiciones del colegio para poder hacer un proyecto APS.

Que los alumnos de Infantil se acerquen a contenidos adaptados y mostrados por otro tipo de persona, los alumnos mayores.

Crear sentimiento de permanencia para los más mayores.

Fomentar las asignaturas del departamento de Latín.



Patios tranquilos: En estos recreos el alumnado podrá hacer uso de los juegos que están en el cuarto de las escaleras en la galería del teatro, así como de las mesas y las sillas. Los deben poner y quitar ellos. Los juegos están en este espacio, pero ellos pueden traer.

Apoyos: En los apoyos se llevarán a cabo didácticas adaptadas a las asignaturas y al nivel del alumnado con el objeto de favorecer la incorporación y ofrecer una ayuda a los alumnos de incorporación tardía en estas materias.

En el caso del inglés se realizará una clase de apoyo con el alumnado que más dificultad presente para el curso de 3º de la ESO y con el objetivo de que, adaptando la didáctica y con una hora más, puedan mejorar el nivel.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERÍODO DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO

El Colegio, en cumplimiento de la normativa vigente, realiza en BACHILLERATO desde la entrega de notas de evaluación de la tercera en junio, hasta el último día de clase lectiva según el calendario, actividades de apoyo, refuerzo y realización de las pruebas ordinarias de evaluación para alumnado con materias pendientes, y talleres con actividades de ampliación para alumnos sin materias pendientes. En este sentido, como colegio nos ocupamos de garantizar la asistencia a las actividades lectivas. Por ello, el Colegio funciona en actividades, horarios y servicios.

Para el alumnado de ESO no tiene lugar pues no tienen convocatoria extraordinaria y deben asistir hasta el último día de clase.

Tipos de actividades propuestas por el centro

Hemos diseñado las clases de este período respecto a objetivos, contenidos y metodología para poder hacer frente a los dos grupos, ofreciendo la formación que cada uno de ellos requiere.

Una vez finalizada la evaluación del curso, se han de programar las clases para poder dar solución a los dos grupos de alumnado que se generará hasta los exámenes de la evaluación extraordinaria en bachillerato.

Por una parte, lo/as que han aprobado y que durante ese período deben venir al Colegio realizarán actividades, talleres, proyectos y estudios de ampliación de la materia. Por otra lo/as que han suspendido y deben recuperar en la última convocatoria impartirán clases de apoyo y recuperación, así como de preparación para el examen.

Breve explicación de cada taller.



Vidrieras: Desde el Departamento de artes plásticas se imparte una clase sobre vidrieras, tipos, colores. Su función y diseño. Posteriormente se pone en práctica en los cristales del Colegio con rotuladores especiales.

Arte rupestre: Desde el Departamento de Geografía e Historia se trata de emular en cartulinas diferentes pinturas de arte rupestre de distintos lugares. Además de diseñarlos en cartulinas, se aprovecha para trabajar sobre contenidos curriculares de estas pinturas.

Taller de fotografía: se trabaja en el aula la parte teórica con los conceptos básicos como luz, composición, encuadre, etc. Luego verán ejemplos y algunos fotógrafos famosos, para finalizar haciendo una salida fotográfica.

Talleres de BBVA: Desde el programa valores de futuro del BBVA y a través de los voluntarios que han colaborado con nosotros, nos ofrecen distintos talleres a los diferentes cursos sobre contenidos diversos relacionados con el ahorro, economía emprendimiento, riesgo...(Consumo responsable, El riesgo en mi vida, Inversión y tolerancia al riesgo, Trabajo por cuenta ajena y emprendimiento, La paga semanal)

Taller de robótica: Desde el Departamento de Tecnología, se ha diseñado un taller para elaborar las partes físicas de un robot y la programación del mismo para realizar en un espacio establecido una competición de luchadores de sumo.

Taller de habilidades sociales: Desde el Departamento de Lengua se ha trabajado con las principales habilidades sociales que se deben trabajar de cara a la relación de nuestro alumnado entre ellos/as y en la Sociedad en general.

Taller de elaboración de un currículum y cómo afrontar una entrevista laboral: Desde el Departamento de Economía se trabaja en la forma correcta de elaborar un currículum, la información que debe contener, sus formas y modelos. El objetivo que persiguen. También se trabaja contenidos referidos a cómo afrontar una entrevista laboral desde un punto de vista de habilidades en el lenguaje verbal y no verbal, las formas y posibles preguntas a las que nos enfrentaremos.

Taller de Arte: Desde el Departamento de Geografía e Historia se ha trabajado sobre gran cantidad de pinturas de diferentes épocas. Tras analizar su contenido, su ubicación temporal y su estructura, además de su historia y breves reseñas del autor, se ha tratado de recrear teatralmente cada pintura proyectada en la pantalla por el alumnado que se ha vestido y utilizado atrezzo adecuado para simular cada pintura.

Taller de calipo : Desde el Departamento de Lengua se trabaja sobre los caligramas y lipogramas. Se trabajó sobre la composición poética y sobre este tipo especial de textos en forma de juegos.



Taller del Universo: Desde el Departamento de Biología y Ciencias se ha trabajado sobre los contenidos curriculares referentes a la estructura del universo, sistemas, galaxias, planetas,...

Taller de ornitología: Desde el Departamento de Biología y Ciencias se trabaja sobre un taller para diferenciar especies de aves. Todo ello acompañado de una visita a un espacio natural en las Rozas dónde ponen en práctica lo trabajado.

Taller de música y poesía: Desde el Departamento de Lengua trabajan sobre composición poética, análisis de poemas en canciones, uniendo la Literatura y la Música.

Taller de slang: Desde el Departamento de Lengua se trabaja sobre el lenguaje coloquial en español y sus significados.

Concurso AYB: Desde el Departamento de Geografía e Historia diseñan un concurso en forma de preguntas parecido al Trivial sobre distintos aspectos de diferentes asignaturas.

Competición deportiva: consiste en una competición deportiva que trata de combinar distintos deportes y en forma competitiva.

Taller de RCP: consiste en un curso impartido por nuestra enfermera titulada en el que se les imparten los principales conocimientos de la recuperación cardiaca y primeros auxilios.

Taller de maquetación: Desde el Departamento de Lengua y Tecnología se trabajan los conceptos de la maquetación a partir de un cuento diseñado por el alumnado (proyecto de 1º de la ESO)

Taller de Ajedrez: consiste en trabajar el juego del Ajedrez como recurso didáctico mediante explicaciones, jugadas, problemas...

Laboratorio: Desde el Departamento de Biología se diseñan unas sesiones prácticas en el laboratorio de Química.

Cine fórum: consiste en trabajar un tema especial, educativo, un valor, tema transversal o capacidad a través del visionado de una película. Tiene una parte previa de trabajo sobre el tema tratado, el visionado de la película y luego la puesta en común. No consiste sólo en ver la película sino en analizar todo aquello que la rodea.

Taller de Dibujo: diseñado por el Departamento de Artes Plásticas y consiste en trabajar con el programa de AUTOCAD.



Clases 0: Son clases de preparación para reforzar conceptos claves de cara al inicio del curso que viene. (Matemáticas, Lengua, Física y Química, Inglés,...)

Estudio: Tiempo en la Biblioteca, de forma tutelada, pueden estudiar de cara a preparar los exámenes próximos, con el objetivo de completar horas entre talleres y entre distintas clases de refuerzo.

Clases de refuerzo: clases diseñadas por cada Departamento e impartidas por un profesor/a especialista en cada curso con los contenidos a reforzar, aclarar dudas y hacer ejercicios de cara a preparar los exámenes extraordinarios.