



CURSO 2024 - 2025



ÍNDICE

- 1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
- 2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
- 3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- 4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
- 5. Evaluación



	CENTRO	
Nombre	COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA	
Código	28011647	
Web	www.colegiocorazondemaria.es	
	Equipo #CompDigEd	u
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Ludeña Reyes, Pedro Pablo	direccionesobachiller@colegiocorazondemaria.net direccioninfantilprimaria@colegiocorazondemaria.net
	Martín Bermejo, Sara	directionimantilprimana@colegiocorazondemana.net
Coordinador TIC	Monje del Prado, Jose Alberto	joseto.monje@colegiocorazondemaria.net
	Bengoa, Pilar	pilar.bengoa@colegiocorazondemaria.net
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		ela 4.0_Madrid
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Monje del Prado, Jose Alberto	joseto.monje@colegiocorazondemaria.net

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Plan Digital de Centro parte de los planes empleados en los cursos 2022 - 2023 y 2023 - 2024, pero es importante destacar que anteriormente a la implantación de los PDC en los Colegio, nuestro Centro siempre ha puesto de manifiesto su apuesta por integrar las tecnologías en su actividad formativa y educativa dotando al profesorado y al alumnado tanto de material tecnológico para el desarrollo de la actividad en el proceso de enseñanza - aprendizaje, como la formación para esta implementación.

El profesorado siempre ha integrado las tecnologías en su didáctica, es verdad que de forma desigual según el nivel que tenían, pero en el curso 2022 - 2023 todo el profesorado se acreditó en uno de los niveles en función de su competencia digital.

- A1/A2: 90 % profesorado.

- B1/B2: 5% profesorado.

- Sin acreditar: 5% profesorado.

Todo el profesorado utiliza recursos digitales y cada clase/tutoría/asignatura tiene su Classroom como recurso complementario.

Nuestra forma de trabajar y coordinarnos es de forma digital, todos usamos google drive en la elaboración de documentos y transmisión de información en todos y cada uno de los procesos establecidos para el buen desarrollo de la organización del centro y de la labor docente.

La digitalización del centro se ha llevado a cabo de una forma progresiva, con una formación constante para que el profesorado esté preparado para que esta digitalización se haya asimilado e interiorizado en nuestra labor.

La titularidad ha apostado por la inversión en sistemas digitales y audiovisuales, en equipos y herramientas para poder usar en nuestra didáctica.

La digitalización y la utilización de estos recursos queda recogida en las programaciones generales anuales y en las de cada departamento.

1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro. Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye "Plan Nacional de Competencias Digitales (digital Skills)", en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) desarrolla el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa (#CompDigEdu).

En el ámbito de este Programas surge la necesidad de la creación de la figura del responsable #CompDigEdu como agente motor para el proceso de transformación metodológica y digital en los centros educativos, así como la determinación de los requisitos y funciones de esta figura.

Otra figura ya existente también juega un papel importante, es el Coordinador TIC del centro.

Las nuevas instrucciones determinan que los centros deberán desarrollar un Plan de Digitalización que sirva como herramienta para la recopilación de la situación de partida de cada Colegio y se puedan establecer las actuaciones necesarias para mejorar la digitalización de toda la institución educativa. Lo que conlleva la inclusión dentro de las programaciones de las herramientas y métodos digitales que utiliza el claustro, la certificación de la competencia digital del Colegio y de cada profesor/a, el diseño de las líneas de formación para mejorar dicha formación, la capacitación del alumnado e incluso a familias para este proceso...



NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA

Para el curso 2024 - 2025, se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) la resolución de 5 de julio de 2023, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 7 de junio de 2023, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas destinados al Programa Código Escuela 4.0, en el ejercicio presupuestario 2023.

CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

El programa Código Escuela 4.0 y las actuaciones que incluye se enmarcan dentro del Plan de Digitalización y de Competencias Digitales del Sistema Educativo (Plan #DigEDu) que recoge las iniciativas impulsadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional dirigidas a mejorar las competencias digitales en el ámbito educativo, en lo referido a las competencias del alumnado, como en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles y su integración efectiva y eficaz en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este Plan de Digitalización y de Competencias Digitales del Sistema Educativo se articula en torno a los siguientes ejes:

- Línea 1: Competencia Digital Educativa del alumnado, del profesorado y de los centros educativos.
- Línea 2: Digitalización de los Centros Educativos.
- Línea 3: Creación de Recursos Educativos Abiertos (REA) en formato digital.
- Línea 4: Metodologías y competencias digitales avanzadas.

El programa Código Escuela 4.0 se centra en las líneas 1 y 4 del Plan #DigEdu, dado que el principal objetivo es incluir los lenguajes de programación y la robótica educativa para el desarrollo del pensamiento computacional y de la competencia digital del alumnado. Las actuaciones y finalidades del programa Escuela 4.0 están alineadas con las iniciativas presentadas por la Comisión Europea: el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) y el Espacio Europeo de Educación.

En el caso del Plan de Acción de Educación Digital, la acción 10 de la Recomendación del Consejo sobre la mejora de la oferta de capacidades digitales en la educación y la formación presta especial atención a la presencia del pensamiento computacional en los programas de enseñanza de los estados miembros. Por su parte, el Espacio Europeo de Educación tiene establecido como uno de sus temas prioritarios la educación digital.

Dentro de este contexto, hemos desarrollado un Plan Digital de Centro (PDC) que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 24-25. Realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con las áreas del MRCDD, las líneas de actuación de nuestro PDC se centrarán para este curso en las áreas de impacto que se enumeran en el apartado 3.2. Todo cambio metodológico implica partir del desarrollo profesional del docente y de los medios tecnológicos a disposición de la comunidad educativa por lo que recogemos en detalle las actuaciones y su temporalización para conseguir los objetivos que nos fijamos.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Miembros de la titularidad, equipos directivos de etapa y TIC con iniciativa y ganas que han iniciado el debate sobre el cambio metodológico y digital. Se ha incorporado en el Centro un entorno virtual de aprendizaje con GWS tanto para el proceso de enseñanza-aprendizaje como para el intercambio de información y reuniones síncronas.

Colaboración e interconexiones

No hay colaboraciones externas, pero hay interés por iniciarlas previa consulta al claustro y dentro del marco del convenio laboral de aplicación en el centro.

No existen proyectos interdisciplinares que incorporen el uso de las TIC.

Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y red Wifi que funciona correctamente. Todas las aulas están equipadas de forma básica y algunas aulas disponen de un equipamiento digital más avanzado.

Desarrollo profesional

La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando los dispositivos digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje y un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas en todas las etapas. Además, se realiza intercambio de buenas prácticas entre docentes de la misma etapa de forma sistematizada.

En general, existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente, pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

Se usa la plataforma de aprendizaje en GWS en todas las etapas con más o menos interactividad según las características del alumnado (edad y materias educativas). Además, gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades.

Existe un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.



Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado y de forma puntual para realizar actividades colaborativas en pequeños grupos dependiendo de las etapas.

No se contempla la inclusión de tecnologías digitales educativas para el alumnado NEAE dadas sus características.

Evaluación

Todo el claustro utiliza herramientas digitales para el registro de calificaciones y hace un uso sistemático de las herramientas digitales de evaluación que están incorporadas a las programaciones de aula.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no con nuevas tecnologías

Competencias del alumnado

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Familias e interacción con el Centro

Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas como correo electrónico, pero necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos

El AMPA no es funcional, pero existen otras vías de comunicación y colaboración con las familias que funcionan de forma activa en el centro (Plataforma Alexia).

Web y redes sociales

El colegio dispone de página web propia con la información y enlaces actualizados.

El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y éstas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (PENDIENTE A REALIZAR DURANTE EL CURSO 2024 - 2025)

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital



NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28011647 A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado A3. Nuevas modalidades de enseñanza A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso **B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.** B1. Evaluación del progreso B2. Debate sobre el uso de la tecnología **B3.** Colaboraciones B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS C1. Infraestructura C2. Dispositivos digitales para la enseñanza C3. Acceso a internet C5: Asistencia técnica: C7: protección de datos C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje D. DESARROLLO PROFESIONAL D1: Necesidades de DPC D2: Participación en el DPC D3: Intercambio de experiencias E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. E1. Recursos educativos en línea E2. Creación de recursos digitales E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje E4. Comunicación con la comunidad educativa E5. Recursos educativos abiertos F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA F1: Adaptación a las necesidades del alumnado F3: Fomento de la creatividad: F4. Implicación del alumnado F5: Colaboración del alumnado F6: Proyectos interdisciplinares **G-EVALUACIÓN** G1. Evaluación de las capacidades G3. Retroalimentación adecuada G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2 H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO H1. Comportamiento seguro H3. Comportamiento responsable H5. Verificar la calidad de la información



NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA	CÓDIGO DE CENTRO:	28011647
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás		
H9. Creación de contenidos digitales		

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS (PENDIENTE DE REALIZAR DESPUÉS DE
REALIZAR EL SELFIE DE CENTRO) 3.1 DAFO
O.I DAI O
FACTORES INTERNOS
Debilidades
Fortalezas
FACTORES EXTERNOS
Amenazas
Oportunidades
3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
- Equipo Directivo	 Reuniones de profesorado. Infografía aportada por el Asesor. Instrucciones de aplicación de la Comunidad de Madrid. 	- Septiembre 2024
Indicador de logro: Se conoce el papel y las fund	ciones del responsable #CompDigEdu	LOGRADO
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
- Equipo Directivo	- Reuniones del Equipo Directivo.	- Septiembre 2024



Indicador de logro: Se ha identificado	 Instrucciones de aplicación de la Comunidad de Madrid. Evaluación de la Competencia digital. o al profesorado que puede cumplir esta función. 	LOGRADO
Actuación 3: Informar al profesor se	leccionado.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización
- Equipo Directivo	 Reunión con el profesor seleccionado. Instrucciones de aplicación de la Comunidad de Madrid. Envío de nombramiento a la DAT. Documento explicativo de las funciones que debe llevar a cabo. 	- Septiembre 2024
Indicador de logro: Se ha informado	al profesor seleccionado.	LOGRADO
Actuación 4: Informar al claustro so	bre el nombramiento.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
- Equipo Directivo	 Reunión con el profesor seleccionado. Instrucciones de aplicación de la Comunidad de Madrid. Documento explicativo de las funciones que debe llevar a cabo. 	- Septiembre 2024



Indicador de logro: Se ha informado al claustro sobre el nombramiento.		LOGRADO

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro e Informar a dichos miembros de su formación.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización
- Equipo Directivo	 Reunión con los miembros de la comisión #CompDigEdu. Resumen de las personas y funciones de la Comisión 	- Septiembre 2024
Indicador de logro: Se ha conocido a sobre su formación.	los miembros y funciones de la comisión #CompDigEdu y se ha informad	lo LOGRADO
Actuación 2: Informar al claustro so	bre la comisión.	•
Responsable:	Recursos:	Temporalización
- Equipo Directivo	- Comunicación al Claustro	- Septiembre 2024
	al claustro sobre la comisión.	LOGRADO



Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el PEC y PGA.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que	se debe incluir en cada documento de centro.	
Responsable	Recursos	Temporalización:
- Equipo Directivo	- PDC a incluir en la PGA	- Octubre 2024
Indicador de logro: Se ha incluído el PDC en los distintos documentos del centro.		EN CURSO

Objetivo específico 4: Potenciar la comisión #CompDigEdu para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: Incluir las actuaciones que determine el responsable #CompDigEdu en reuniones con los diferentes equipos docentes/departamentos		
Responsable	Recursos:	Temporalización:
- Responsable #CompDigEdu	- Plantilla de documento con las actuaciones a llevar a cabo	- Durante todo el curso.
Indicador de logro		LOGRADO

Objetivo específico 5:



Presentar al claustro las posibilidades de la dig	Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Presentar al claustro el Marco de F	Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
·			
- Equipo Directivo	- Marco de Referencia de la Competencia Digital	- Septiembre 2024	
	Docente		
Indicador de logro: Se ha presentado al claustro	el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.	LOGRADO	
Actuación 2: Presentar el PDC al claustro.			
Responsable	Recursos	Temporalización	
Equipo Directivo y Comisión #CompDlgEdu	- PDC	Noviembre 2024	
Indicador do logro. Co ha procentado al DDC al s	Novetro	EN CURSO	
Indicador de logro: Se ha presentado el PDC al o	idustro.	EN CORSO	
Actuación 3: Incluir un punto del orden del día	del claustro para informar sobre las modalidades formativas del p	próximo curso escolar	
The cade of the care and the care of a care and	der cladstro para imormar sobre las modalidades formativas der p	Toximo carso escolar.	
Responsable	Recursos	Temporalización:	
nesponsable	Necursos		
Equipo Directivo	- Documento con los cursos posibles	Septiembre 2024	
Indicador de logro		LOGRADO	
-			



Objetivo específico 6:		
Consolidar el uso del entorno virtual de uso exclusivo del claustro de profesores.		
diasivo dei diadotio de profesores.		
píldora formativa sobre el entorno virtual establecido.		
Recursos	Temporalización	
Presentaciones tutoriales elaborados nor los responsables	Septiembre 2024	
Tresentaciones, tatoriales elaborados por los responsables	Septicinore 2024	
L. Classica de Classica de Companyo	LOCRADO	
iso de Classroom.	LOGRADO	
del sistema de comunicación establecido en el protocolo de com	unicación existente en el centro.	
Recursos:	Temporalización	
	'	
- Encuestas de satisfacción profesorado.	Enero 2025	
Endested de Satisfaction profesorado.	2023	
	EN CURSO	
	LIV COMOC	
	píldora formativa sobre el entorno virtual establecido. Recursos Presentaciones, tutoriales elaborados por los responsables uso de Classroom. del sistema de comunicación establecido en el protocolo de com	



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
	a infraestructura adecuada, fiable y segura.	
Objetivo específico 1: Implementar	un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a travé	s de las herramientas de comunicación más
adecuadas.		
Actuación 1: Establecer un protocol	o de gestión de incidencias TIC en el centro que está en conocimiento de	e todo el Claustro.
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo.	Protocolo de actuación (Drive)Registro de Incidencias Informáticas.	 Durante todo el curso. Revisión periódica.
	ncidencias TIC está creado y en conocimiento del claustro.	EN CURSO
Actuación 2: Revisar periódicamente	la conectividad, eficacia y usabilidad de la red cableada y de WIFI en el	centro.
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
- Coordinador TIC	 Empresa de mantenimiento informática. Dispositivos que se van a utilizar para comprobar la conectividad. Registro de incidencias. 	- Durante todo el curso. Revisión periódica.
Indicador de logro: La red del centro	tiene conectividad, eficacia y usabilidad adecuada.	EN CURSO

Objetivo específico 2: Revisar periódicamente el equipamiento digital en el proceso de enseñanza.



Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipa	ación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada	a aula y equipar según las necesidades
detectadas.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador TIC.Equipo Directivo.	Ordenadores.Tablets.	- Revisión periódica.
	- Proyectores.	
	- Pizarras digitales.	
	- Informe elaborado por el coordinador TIC con las	
	necesidades y chequeo para su control una vez	
	equipado en el aula.	
Indicador de logro		EN CURSO
Actuación 2: Crear tutoriales a disposición del p	profesorado sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acce	SO.
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
- Coordinador TIC.	- Tutoriales elaborados para cada dispositivo	- Durante todo el curso.
Indicador de logro: Existen tutoriales sobre el us	so de los dispositivos del centro.	EN CURSO

Objetivo específico 3: Consolidar el sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado.		
Actuación 1: Difundir el sistema de registro y control de préstamo de dispositivos para uso individual del profesorado.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:



- Titularidad - Coordinador Tic	 Ordenadores personales para cada uno de los profesores. Listado de control del material entregado. 	 Entrega a comienzo de curso. Recogida a final de curso para revisar y adecuarlos para el curso siguiente.
Indicador de logro: Existe un sistema de registro	para los dispositivos prestados al profesorado.	EN CURSO

Objetivo específico 4: Reflexionar so proceso de enseñanza aprendizaje.	bbre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso del alumnado u	n equipamiento digital más avanzado en el
Actuación 1: Estudio de los dispositivos sus posibilidades pedagógicas y form	vos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades ac la de introducción el aula)	tuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo
Responsable:	Recursos	Temporalización:
Equipo Directivo.Coordinador Tic.	 Aulas informáticas de las que dispone el Colegio. Recursos informáticos del Centro (IPADS) 	- Según necesidades pedagógicas
Indicador de logro		EN CURSO
Actuación 2: Crear tutoriales a dispo	sición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen	acceso
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
- Coordinador TIC.	- Tutoriales elaborados para cada dispositivo.	- Durante todo el curso, según demanda surgida.
Indicador de logro		EN CURSO



D. DESARROLLO PROFESIONAL		
Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo pro modelos de enseñanza y aprendizaje que utilic	fesional continuo del personal a todos los niveles para respalda: en las tecnologías digitales.	el desarrollo y la integración de nuevos
Objetivo específico 1: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.		
Actuación 1: Realizar un cuestionario para conc	ocer el nivel del profesorado e identificar las necesidades de los m	niembros del Claustro.
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Google workspace	Noviembre 2024
Indicador de logro: Se ha realizado el cuestionario / se ha enviado el formulario. EN CURSO		
Actuación 2: Diseñar las actividades formativas	necesarias para la transformación metodológica del centro inclu	yendo las TIC.
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo	- Google workspace	Revisión periódica.
Coordinador #CompDigEdu		
Indicador de logro EN CURSO		EN CURSO
Actuación 3: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual (Drive interno del Colegio).		



Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	 Google workspace Material utilizado en cada formación 	Revisión periódica.
Indicador de logro		EN CURSO

Objetivo específico 2: Actualizar las metodologías Classroom que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.)			
Actuación 1: Incluir las metodologías Classroom en la PGA.			
Responsable:	Recursos	Recursos Temporalización:	
Equipo Directivo. Profesorado del Centro.	- PGA	Octubre 2024	
Indicador de logro	·	LOGRADO	

	ompartir buenas prácticas en metodologías activas. á desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartir	las con el resto del claustro
Responsable:	Recursos	Temporalización:
Coordinador CompDigEdu	 Google workspace. Redes sociales / web del Colegio Listado de profesorado comprometido para llevar a cabo esta actuación. 	Durante el curso



Indicador de logro	EN CURSO

Objetivo específico 4: Incluir en la evaluación o	le la práctica docente la reflexión sobre la Competencia Tecnoló	gica.
Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el u	uso de las TIC y la transformación metodológica y analizar los resu	ıltados.
Responsable:	Recursos	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Google workspace	Marzo 2025
Indicador de logro		EN CURSO
Actuación 2: Incluir la Competencia Digital en la	a Evaluación por Competencias.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Calidad	- Proceso Evaluación por Competencias.	Mayo 2025
Indicador de logro		EN CURSO
Actuación 3: Presentar los resultados de la Com	petencia Digital al Claustro de profesores.	
Responsable	Recursos:	Temporalización:
Equipo de Calidad	- Resultados evaluación por competencias.	Junio 2025
Equipo Directivo	- Presentación Claustro Junio	
Indicador de logro		EN CURSO
Actuación 4: Incluir en las memorias las propue	stas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de	la evaluación y reflexión por los distintos
órganos competentes.		



Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo	- Propuestas de mejora de la Memoria.	Junio 2025
Indicador de logro		EN CURSO



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digi	tales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de la	s prácticas de enseñanza-aprendizaje.
<u> </u>	forma de aprendizaje virtual (Classroom), incorporándose a las progr	
Actuación 1: Realizar una sesión recorda plataforma de forma sistemática e intera	toria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual (Classroom) con toctiva.	odo el claustro y establecer el uso de esta
Responsable:	Recursos	Temporalización:
- Equipo Directivo	Guión del ClaustroProtocolo de Educación Digital	- Septiembre 2024.
Indicador de logro		LOGRADO
Actuación 2: Realizar comprobaciones posurgidas.	eriódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje en el seno de	los departamentos y aclaración de dudas
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu.Coordinadores.	- Acta de registro de aclaraciones y comprobaciones efectuadas	- Trimestralmente.



Actuación 1: Facilitar visita al Salón Intern	acional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)	
Responsable	Recursos	Temporalización:
Coordinador #CompDigEduEquipo Directivo	- Información sobre el SIMO	- Del 14 al 16 de noviembre de 2024
Indicador de logro		EN CURSO

Objetivo específico 3: Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea. Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.		
Actuación 1: Crear un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.		
Responsable	Recursos	Temporalización:
- Coordinador #CompDigEdu	Herramientas Google WorkspaceDistintas fuentes de REA	- Todo el curso
Indicador de logro EN CURSO		

Objetivo específico 4: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.



Actuación 1: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.			
Responsable	Recursos	Temporalización:	
 Empresa contratada para gestión de protección de datos 	- Normativa vigente	 Anualmente si no hay modificaciones pertinentes. 	
Indicador de logro		LOGRADO	
Actuación 2: Actualizar el protocolo de segurida	nd y protección según haya cambios en la normativa.		
Responsable	Recursos	Temporalización	
 Empresa contratada para gestión de protección de datos 	- Material utilizado por la empresa para esta formación	- Anualmente	
Indicador de logro		LOGRADO	
Actuación 3: Difusión de buenas prácticas en m	ateria de protección de datos entre la comunidad educativa a tra	vés de la página web y redes sociales.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
 Coordinador #CompDigEdu Responsables de las RRSS y web del centro 	 Publicaciones en redes sociales y web. Documentos, infografías, e imágenes seleccionadas en la red para ayudar a su comprensión. 	- Periódica.	
Indicador de logro		EN CURSO	

Objetivo específico 5: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).



Actuación 1: Formar al claustro en derechos dig	gitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en to	dos los ámbitos educativos.
Responsable	Recursos	Temporalización:
 Empresa contratada para gestión de protección de datos 	- Normativa vigente	- Anualmente.
Indicador de logro		LOGRADO
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación p legislación vigente), ciberseguridad, etc.	ara toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencia	as de uso, protección de datos (aplicando la
Responsable	Recursos	Temporalización
- Coordinador #CompDigEdu	- Material utilizado por la empresa para esta formación	- Anualmente
Indicador de logro		LOGRADO
Actuación 3: Difundir las infografías, píldoras in	formativas, etc. a través de la página web y redes sociales.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
 Coordinador #CompDigEdu Responsables de las RRSS y web del centro 	 Publicaciones en redes sociales y web. Documentos, infografías, e imágenes seleccionadas en la red para ayudar a su comprensión. 	- Periódica.
Indicador de logro		EN CURSO



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA (INFANT	L, 1º Y 2º DE PRIMARIA)	
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el apren	dizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las p	orácticas de enseñanza y aprendizaje.
Objetivo específico 1: Incluir en las programac	iones de aula la elaboración de materiales digitales propios por	parte del alumnado.
Actuación 1: Crear espacios virtuales o RSS par	a publicar los trabajos de alumnos.	
Responsable	Recursos	Temporalización
- Docentes	- Herramientas Google Workspace.	- Durante todo el curso.
 Coordinador #CompDigEdu 	- Las herramientas digitales que cada profesor/a vaya a	
 Responsables de las RRSS y web del centro 	emplear.	
Indicador de logro		EN CURSO
Actuación 2: Organizar eventos, congresos esco	olares o jornadas de buenas prácticas presentadas por el alumnac	lo.
Responsable:	Recursos	Temporalización:
- El profesorado en su programación.	 Programaciones didácticas Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades. 	- Septiembre 2024.
Indicador de logro:		EN CURSO



Actuación 3: Participar en concursos educativos (STEM, Premios de Innovación, concursos de monólogos, de teatro, etc.)		
Responsable Recursos Temporalización		
- Docentes	 Las herramientas digitales que cada profesor/a vaya a emplear. 	- Durante todo el curso.
Indicador de logro		EN CURSO

Objetivo específico 2: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura. Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.			
Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos,			
presentaciones, podcasts, edición de vídeo).			
Responsable	Recursos	Temporalización	
- El profesorado	- Herramientas TIC	- Todo el curso	
Indicador de logro	EN CURSO		
Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las			
diferentes materias.			
Responsable:	Recursos	Temporalización:	
- El profesorado	- Herramientas TIC	- Todo el curso.	



Indicador de logro:		EN CURSO
Actuación 3: Impartir sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales).		
Responsable	Recursos	Temporalización:
- Coordinador #CompDigEdu	- Cursos de formación	- Todo el curso
- Equipo Directivo		
Indicador de logro	•	EN CURSO

Objetivo específico 3: Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.). Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		
Actuación 1: Difundir en el claustro los recurso	s presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC	y NEE, ALBOR
- Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador #CompDigEduEquipo de Orientación	- Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR	- Todo el curso
Indicador de logro		EN CURSO
Actuación 2: Aprender a utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
- Responsable:	Recursos:	Temporalización:
- Coordinador #CompDigEdu	- Recursos digitales del Centro	- Primer trimestre.



- Equipo de Orientación	- Adaptaciones curriculares	
	- Herramientas TIC	
Indicador de logro		EN CURSO
Actuación 3: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Nube de Palabras, etc.).		
- Responsable	Recursos	Temporalización
- Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	- Todo el curso
- Equipo de Orientación		
Indicador de logro	1	EN CURSO

Objetivo específico 4:			
Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares mediante el uso de las TIC.			
Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.			
Responsable Recursos Temporalización			
- Los profesores en sus programaciones	- Programaciones	- Octubre 2024	
Indicador de logro EN CURSO		EN CURSO	
Actuación 2: Considerar la posibilidad de sistematizar la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	



- Equipo Directivo	- Proyecto	- Primer trimestre.
- Coordinadores		
- Coordinador #CompDigEdu		
Indicador de logro		EN CURSO

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.			
Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado. Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.			
Responsable	Recursos	Temporalización	
- El profesorado en su programación	 Herramientas Google Workspace. Las herramientas digitales que cada profesor/a vaya a emplear. 	- Durante todo el curso.	
Indicador de logro		EN CURSO	



Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado, tanto individualmente como en actividades colaborativas/cooperativas.		
Responsable:	Recursos	Temporalización:
- El profesorado en su programación.	 Programaciones didácticas Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades. 	- Septiembre 2024.
Indicador de logro:		EN CURSO

Objetivo específico 2: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas. Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable	Recursos	Temporalización
- El profesorado en su programación	 Herramientas Google Workspace. Las herramientas digitales que cada profesor/a vaya a emplear. 	- Durante todo el curso.
Indicador de logro		EN CURSO
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas.		
Responsable:	Recursos	Temporalización:



- El profesorado en su programación.	 Programaciones didácticas Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades. 	- Octubre 2024.	
Indicador de logro:		EN CURSO	
Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (rincones de aprendizaje, rincón específico de navegamos).			
Responsable	Recursos	Temporalización	
- El profesorado	- Herramientas TIC	- Todo el curso	
Indicador de logro		EN CURSO	

Objetivo específico 3:		
Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.). Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		
Actuación 1: Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR		
- Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador #CompDigEduEquipo de Orientación	- Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR	- Todo el curso
Indicador de logro		EN CURSO



Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Recursos digitales del Centro	- Primer trimestre.
Equipo de Orientación	- Adaptaciones curriculares	
	- Herramientas TIC	
cador de logro		EN CURSO
tuación 3: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Nube de Palabras, etc.).		
Responsable	Recursos	Temporalización
Responsable Coordinador #CompDigEdu	Recursos - Tutoriales	- Todo el curso
·		

Objetivo específico 4: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
Responsable	Recursos	Temporalización
- Equipo Directivo	- Proyecto de la actividad a realizar	- Todo el curso



CoordinadoresCoordinador #CompDigEdu	
Indicador de logro	EN CURSO

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA (SECUNDARIA)			
Objetivo estratégico:	dizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las r	orácticas de enseñanza y anrendizaje	
Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Objetivo específico 1: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.			
Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.			
Responsable	Recursos	Temporalización	
Coordinador #CompDigEdu	- Herramientas Google Workspace.	Durante todo el curso.	
	 Las herramientas digitales que cada profesor/a vaya a emplear. 		
Indicador de logro EN CURSO			
Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC.			
Responsable:	Recursos	Temporalización:	
El profesorado en su programación.	- Programaciones didácticas	Octubre 2024.	



	 Listado de herramientas disponibles para que tod@s 	
	conozcan las distintas posibilidades.	
Indicador de logro:		EN CURSO
Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		
Responsable	Recursos	Temporalización
El profesorado en su programación.	 Programaciones didácticas Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades. 	Durante todo el curso.
Indicador de logro		EN CURSO
Actuación 4: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas de nuestro entorno virtual (Google) y la plataforma educativa (Alexia).		
Responsable:	Recursos	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales sobre Classroom y Alexia	Durante todo el curso
Responsables de Alexia		
Indicador de logro:		EN CURSO

Objetivo específico 2:

Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas. Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.



Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable	Recursos	Temporalización
El profesorado en su programación.	 Programaciones didácticas Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades. Actividades cooperativas 	Primer trimestre
Indicador de logro		EN CURSO
Actuación 2: Incluir en las programaciones di	dácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividade	es colaborativas/cooperativas.
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
El profesorado en su programación.	 Programaciones didácticas Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades. Actividades cooperativas 	Primer trimestre.
Indicador de logro		EN CURSO
rincón específico de navegamos).	jo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en p	
Responsable	Recursos	Temporalización
El profesorado	 Programaciones didácticas Listado de herramientas disponibles para que tod@s conozcan las distintas posibilidades. Actividades cooperativas 	Primer trimestre



Indicador de logro	EN CURSO

Objetivo específico 3: Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.). Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.			
Actuación 1: Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR			
Responsable Recursos Temporalización			
Coordinador #CompDigEdu	- Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE,	Todo el curso	
Equipo de Orientación	ALBOR		
Indicador de logro		EN CURSO	
Actuación 2: Aprender a utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
Coordinador #CompDigEdu	- Recursos digitales del Centro	Primer trimestre.	
Equipo de Orientación	- Adaptaciones curriculares		
	- Herramientas TIC		
Indicador de logro EN CURSO			
Actuación 3: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Nube de Palabras, etc.).			



Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Todo el curso
Equipo de Orientación		
Indicador de logro		EN CURSO

Incorporar gradualmente actividades		
Actuación 1: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo DirectivoCoordinadoresCoordinador #CompDigEdu	- Proyecto de la actividad a realizar	Todo el curso



G. PRACTICAS DE EVALUACION (INFANTIL, 1º Y 2º DE PRIMARIA)			
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.			
Objetivo específico 1: Uso de herramientas digitales en el proceso de	calificación del alumnado.		
	- confidence and an additional and a second		
Actuación 1: Gran parte del claustro utiliza herramientas para el registro de notas.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
Equipo Directivo	- Plataforma Alexia	Septiembre 2024	
Indicador de logro: LOGRADO			
Objetivo específico 2: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.			
Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
El profesorado en su programación.	- Programaciones	Octubre 2024	
	- Instrumentos de Evaluación Digitales		



Indicador de logro:

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

Actuación 2: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática.			
Responsable :	Recursos:	Temporalización:	
Equipo Directivo	- Criterios	Octubre 2024	
Coordinadores			
El profesorado			
Indicador de logro:		EN CURSO	
Actuación 3: Realizar sesiones formativas para e	el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para	la evaluación (paisaies de evaluación con	
·	es con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con	**	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
Responsable.	Necursus.		
Equipo Directivo	- Sesiones formativas	Todo el curso	
Indicador de logro		EN CURSO	
Objetivo específico 3:			
Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.			
Actuación 1: Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
El profesorado	- Herramientas TIC	Todo el curso	

LOGRADO



Actuación 2: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.			
Responsable :	Recursos:	Temporalización:	
El profesorado	- Rúbricas	Todo el curso	
Indicador de logro:		EN CURSO	
G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN (3º, 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA)			
Objetivo estratégico:			
Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se			
apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.			
Objetivo específico 1:			
Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.			
Actuación 1: Gran parte del claustro utiliza herramientas para el registro de notas.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
Equipo Directivo	- Plataforma Alexia	Septiembre 2024	
Indicador de logro:		LOGRADO	

EN CURSO

Objetivo específico 2:

Indicador de logro:

Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.



Objetivo específico 2:				
Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.				
Actuación 1: Incluir en las programaciones de a	Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:		
El profesorado en su programación.	- Programaciones	Octubre 2024		
	- Instrumentos de Evaluación Digitales			
Indicador de logro:		LOGRADO		
Actuación 2: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática.				
Responsable :	Recursos:	Temporalización:		
Equipo Directivo	- Criterios	Octubre 2024		
Coordinadores				
El profesorado				
Indicador de logro:		LOGRADO		
Actuación 3: Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con				
Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva).				
Responsable:	Recursos:	Temporalización:		
Equipo Directivo	- Sesiones formativas	Todo el curso		
Indicador de logro EN		EN CURSO		



Objetivo específico 3:

Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.			
Actuación 1: Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
El profesorado	- Herramientas TIC	Todo el curso	
Indicador de logro:		EN CURSO	
Actuación 2: Diseñar rúbricas de autoevaluació	n y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digital	es.	
Responsable :	Recursos:	Temporalización:	
El profesorado	- Rúbricas	Todo el curso	
Indicador de logro: EN CURSO			
G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN (SECUNDARIA)			
Objetivo estratégico:			
Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se			
apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.			
Objetivo específico 1:			
Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.			
Actuación 1: Gran parte del claustro utiliza herramientas para el registro de notas.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	



Equipo Directivo

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

Plataforma Alexia

Indicador de logro:		LOGRADO	
Objetivo específico 2:			
Sistematizar el uso de las herramientas digita	les de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.		
Actuación 1: Incluir en las programaciones de	aula /departamento los instrumentos de evaluación basados en ho	erramientas digitales.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
El profesorado en su programación.	- Programaciones	Octubre 2024	
	- Instrumentos de Evaluación Digitales		
Indicador de logro:		LOGRADO	
Actuación 2: Establecer criterios para la incor	ooración de las pruebas digitales de forma sistemática.		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:	
Equipo Directivo	- Criterios	Octubre 2024	
Coordinadores			
El profesorado			
Indicador de logro:		LOGRADO	
Actuación 3: Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con			
Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva).			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	

Septiembre 2024



Equipo Directivo

Indicador de logro:

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

Indicador de logro:		EN CURSO	
Objetivo específico 3:			
Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.			
Actuación 1: Programar sesiones para enseñar a	a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la	autorreflexión.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
El profesorado	- Herramientas TIC	Todo el curso	
Indicador de logro:		EN CURSO	
Actuación 2: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.			
Responsable :	Recursos:	Temporalización:	
El profesorado	- Rúbricas	Todo el curso	

Todo el curso

EN CURSO

Sesiones formativas



H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO (INFANTIL Y 1º Y 2º DE PRIMARIA)		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de ca forma segura, creativa y crítica.	apacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumr	nos emplear las tecnologías digitales de
Objetivo específico 1: Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado. Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe aula.	contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por par	rte del alumnado en sus programaciones de
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo	- Claustro	Septiembre 2024
Indicador de logro: LOGRADO		
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc)		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Medios tecnológicos	Todo el curso
Indicador de logro: EN CURSO		
Actuación 3: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:



Coordinador #CompDigEdu

Indicador de logro:

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

Tutoriales

Actuación 4: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
El profesorado	- Actividades	Todo el curso	
Indicador de logro:		EN CURSO	
Objetivo específico 2:			
	chos de autor de los contenidos de internet por parte del alumn		
en todas las programaciones de aula un protoc	colo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumi	nado.	
Actuación 1. Discogar una linfografía nágina inf	ormativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (sibors aguridad\	
	ormativa, etc./ sobre er uso de los entornos seguros en internet. (i		
Responsable :	Recursos:	Temporalización:	
Coordinador #CompDigEdu	- Infografías	Todo el curso	
Equipo de Convivencia			
Indicador de logro: EN CURSO		EN CURSO	
Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.			
Responsable :	Recursos:	Temporalización:	
Coordinador #CompDigEdu	- Esquemas	Todo el curso	

Todo el curso

EN CURSO



Equipo de Convivencia

Indicador de logro:

Responsable:

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

Actuación 3: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.

Recursos:

Coordinador #CompDigEdu	- Recursos didácticos	Todo el curso
Equipo de Convivencia		
Indicador de logro:		EN CURSO
Objetivo específico 3: Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno. Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Actuación 1: Realizar una guía sobre las posibili	dades de los motores de búsqueda en internet.	
Actuación 1: Realizar una guía sobre las posibili Responsable :	dades de los motores de búsqueda en internet. Recursos:	Temporalización:
-	·	Temporalización: Todo el curso
Responsable :	Recursos:	·
Responsable : Coordinador #CompDigEdu Indicador de logro:	Recursos:	Todo el curso EN CURSO
Responsable : Coordinador #CompDigEdu Indicador de logro:	Recursos: - Guías	Todo el curso EN CURSO

EN CURSO

Temporalización:



Indicador de logro:	EN CURSO

Objetivo específico 4:		
Comunicación entre docentes y alumnos a tra-	vés de nuevas tecnologías. Establecer y difundir un protocolo de	comunicación digital con el alumnado.
•	, ,	ŭ
Actuación 1: Informar a través de un tutorial en	n la página web del centro de los diferentes canales de comunicac	ión del centro con el alumnado.
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
		Tomporum and
Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Segundo trimestre
Equipo RRSS y Web	- Página Web	
Indicador de logro:		EN CURSO
Actuación 2: Establecer unas pautas de utilizac	ión de los canales de comunicación establecidos.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #Corres DiaEdu	Decuments can be newted	Consumed a triing a struc
Coordinador #CompDigEdu	- Documento con las pautas	Segundo trimestre
Equipo Directivo		
4. 1.		
Indicador de logro:		EN CURSO

Objetivo específico 5:

Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos. (presentaciones dinámicas, videos, infografías, juegos...).

Actuación 1: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.



Responsable:

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

Recursos:

Coordinador #CompDigEdu	- Actividades y plataformas	Todo el curso	
El profesorado			
Indicador de logro:		EN CURSO	
Actuación 2: Desarrollar una lista de buenas prá	icticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en	plataformas digitales.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
Coordinador #CompDigEdu	- Lista de buenas prácticas	Todo el curso	
Indicador de logro:		EN CURSO	
H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO	(3º, 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA)		
Objetivo estratégico:			
Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.			
Objetivo específico 1:			
Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado. Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo			
de los dispositivos que se utilizan en el aula.			
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	

Temporalización:



Equipo Directivo	- Claustro	Septiembre 2024
Indicador de logro:		LOGRADO
Actuación 2: Elaborar una selección de medios to (Tablet, ordenadores, etc)	tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen (utilizando diferentes tecnologías digitales.
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Medios tecnológicos	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
Actuación 3: Elaborar tutoriales sobre el uso de	los medios tecnológicos usados para el alumnado.	
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
Actuación 4: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
El profesorado	- Actividades	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

Objetivo específico 2:

Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...). Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.



Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad).			
Responsable :	Recursos:	Temporalización:	
Coordinador #CompDigEdu	- Infografías	Todo el curso	
Equipo de Convivencia			
Indicador de logro:		EN CURSO	
Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama de	los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos	5.	
Responsable :	Recursos:	Temporalización:	
Coordinador #CompDigEdu	- Esquemas	Todo el curso	
Equipo de Convivencia			
Indicador de logro:		EN CURSO	
Actuación 3: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.			
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
Coordinador #CompDigEdu	- Recursos didácticos	Todo el curso	
Equipo de Convivencia			
Indicador de logro:		EN CURSO	



Objetivo específico 3:

información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.			
Actuación 1: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.			
Responsable :	Recursos:	Temporalización:	
Coordinador #CompDigEdu	- Guías	Todo el curso	
Indicador de logro:		EN CURSO	
Actuación 2: Elaborar una lista de comprobació	on con las características que debe reunir una página con informad	ción contrastada y fiable.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:	
Coordinador #CompDigEdu	- Lista de comprobación	Todo el curso	
Indicador de logro: EN CURSO			
Objetivo específico 4: Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías. Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.			
Actuación 1: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.			
Responsable :	Recursos:	Temporalización:	
Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Segundo trimestre	
Equipo RRSS y Web	- Página Web		



Indicador de logro:

Responsable:

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

Actuación 2: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Recursos:

Coordinador #CompDigEdu	- Documento con las pautas	Segundo trimestre
Equipo Directivo		
Indicador de logro:		EN CURSO
Objetivo específico 5:		
	en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales va	riados (presentaciones sencillas, edición de
imágenes).		
Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el I	manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado	(creación de textos, imágenes, vídeos etc.).
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Guías	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
Actuación 2: Incorporar espacios digitales segui	os para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alu	mnado.
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Lista de comprobación	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO

EN CURSO

Temporalización:



H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO	(SECUNDARIA)	
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimi crítica.	ientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tec	nologías digitales de forma segura, creativa y
Objetivo específico 1: Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje de los dispositivos que se utilizan en el aula.	disponibles en el centro por parte del alumnado. Incluir en las	programaciones de aula enseñar el manejo
Actuación 1: Informar al profesorado que debe aula.	contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por par	rte del alumnado en sus programaciones de
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Equipo Directivo	- Claustro	Septiembre 2024
Indicador de logro:		LOGRADO
Actuación 2: Elaborar una selección de medios (Tablet, ordenadores, etc)	tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen (utilizando diferentes tecnologías digitales.
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Medios tecnológicos	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
Actuación 3: Elaborar tutoriales sobre el uso de	los medios tecnológicos usados para el alumnado.	
Responsable :	Recursos:	Temporalización:



Coordinador #CompDigEdu

Indicador de logro:

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

Tutoriales

Actuación 4: Incluir actividades para el alumnac	do que enseñe el uso de los medios tecnológicos.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
El profesorado	- Actividades	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
	chos de autor de los contenidos de internet por parte del alumn colo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumi	
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página info	ormativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad).
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Infografías	Todo el curso
Equipo de Convivencia		
Indicador de logro:		EN CURSO
Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama de	los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlo	S.
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Esquemas	Todo el curso

Todo el curso

EN CURSO



Equipo de Convivencia		
Indicador de logro:		EN CURSO
Actuación 3: Crear recursos didácticos para info	rmar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para	a prevenirlo.
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Recursos didácticos	Todo el curso
Equipo de Convivencia		
Indicador de logro:		EN CURSO

Objetivo específico 3: SOLO 1º Y 2º DE PRIMAR	RIA.	
Búsqueda y contraste de información fiable en	internet por parte del alumno. Incluir en todas las programacio	nes de aula la búsqueda y manejo de
información fiable en internet por parte del alu	umnado según los niveles educativos.	
Actuación 1: Realizar una guía sobre las posibili	dades de los motores de búsqueda en internet.	
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Guías	Todo el curso
Indicador de logro:		EN CURSO
Actuación 2: Elaborar una lista de comprobació	n con las características que debe reunir una página con informac	ción contrastada y fiable.
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Lista de comprobación	Todo el curso



Indicador de logro:	EN CURSO

Objetivo específico 4:		
	rés de nuevas tecnologías. Establecer y difundir un protocolo de	comunicación digital con el alumnado.
·	la página web del centro de los diferentes canales de comunicac	
Responsable :	Recursos:	Temporalización:
Nesponsable.	Necursos.	Temporalización.
Coordinador #CompDigEdu	- Tutoriales	Segundo trimestre
- Coordinador // Comp2.182dd	ratoriales	Segundo timiestre
Equipo RRSS y Web	- Página Web	
Indicador de logro:		EN CURSO
Actuación 2: Establecer unas pautas de utilizaci	ón de los canales de comunicación establecidos.	
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Coordinador #CompDigEdu	- Documento con las pautas	Segundo trimestre
Equipo Directivo		
Indicador do logro.		EN CLIPCO
Indicador de logro:		EN CURSO



MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico 1:		
MF.1 Comunicación con las familias		
Objetivo específico 1:		
Establecer y difundir un protocolo de comunica	ación digital con las familias.	
Actuación 1: Elaborar un documento que recoja	a el protocolo de comunicación digital con las familias.	
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	- Información Escolar enviada a familias	Septiembre 2024
Indicador de logro: Las familias conocen el proto	ocolo de comunicación digital.	LOGRADO
Actuación 2: Facilitar a las familias los tutoriales	del uso de las diferentes plataformas de comunicación (Alexia, c	orreos corporativos, códigos de classroom)
Responsable	Recursos	Temporalización
Responsables de la plataforma Tutores/as	 Tutoriales Listado con emails corporativos Listado de códigos classroom 	Septiembre 2024
Indicador de logro		LOGRADO



Objetivo estratégico 2: MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen. **Objetivo específico 1:** Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible. Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital, hacerlo llegar a las familias y analizar los resultados Responsable Recursos Temporalización Equipo de Calidad Formulario de Google Form Primer trimestre Coordinador #CompDigEdu Plataforma Alexia Memoria de los resultados obtenidos con las conclusiones Indicador de logro **EN CURSO**



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
Objetivo estratégico:		
MD.1 Web del centro.		
Objetivo específico 1:		
Mejorar el diseño y funcionalidad de la págin	a web del centro y mantenerla actualizada.	
Actuación 1: Mejorar el diseño para hacer una	a página web más atractiva, funcional, dinámica, y mantener la v	web actualizada.
Responsable	Recursos	Temporalización
Facility Dispating	Dá sina cuale dal caratura	Domanto to do al avera
Equipo Directivo	- Página web del centro	Durante todo el curso
#CompDigEdu	- Cuestionarios de opinión sobre la página web del	
Weell by Brade	centro	
Responsable página web		
Indicador de logro: La página web del colegio s	se mantiene actualizada.	EN CURSO
		1

Objetivo estratégico 2:

MD.2 Redes sociales.

Objetivo específico:

Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro.



Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador #CompDigEdu Equipo de RRSS	- Redes sociales del Colegio	Todo el curso
Indicador de logro: Se han creado has	shtags de centro que se utilizan en las publicaciones.	EN CURSO
Responsable	Recursos	Temporalización
·		



CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa.

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

- 1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- 2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- 3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Según el estudio previo realizado en colaboración a nuestra Asesora Técnica Docente, valoramos que nuestro centro educativo se encuentra en un Estado 2

en Infantil y Primaria y Estado 1 en Secundaria.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

El centro tiene 3 salas de informática, de unos 25 ordenadores cada una. Además 50 tablets separados en dos carros. Para Infantil y 1º y 2º de Primaria 9 robots de suelo (Kubo) y packs de tapetes de suelo. Para 3º y 4º de Primaria 9 kits Lego Spike Esential, y para 5º y 6º otros 9 de Lego Spike Prime. En Secundaria se cuenta con 2 robots de suelo y 15 packs de Arduino. El centro cuenta, además, con 2 impresoras láser.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Todavía no hemos recibido ninguna dotación.

3.1. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid (Infantil y Primaria).

Objetivo estratégico: Desarrollar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y sus funciones e identificar al docente que puede cumplir esta función.

Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Reunión con el docente.	Temporalización: Septiembre 2024.
Indicador de logro: Nombramiento del docente e	encargado.	Valoración Conseguido.

Objetivo específico: Conocer el nivel de partida del Centro.



Responsable: Equipo Directivo y docente responsable del programa.	Recursos: Cuestionario aportado por la ATD.	Temporalización: Septiembre.
ndicador de logro: Elaboración de un docum	nento con una evaluación inicial.	Valoración: Conseguido.
pensamiento computacional y la resolucio Objetivo específico: Incluir una asignatur pensamiento computacional, programacio	los de robótica integrados en el currículo escolar, utilizano ón colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada a específica de tecnología y robótica en el currículo de pri ón y afiance las nociones básicas de robótica en el aula ma senciales de robótica y tecnología a través de actividades	grupo. maria, que integre actividades que incluyan ediante el uso de dispositivos, asegurando que
	ología y Robótica en todos los niveles de Educación Prim	
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Documentación y trámites necesarios.	Temporalización: Curso 2024 - 2025.
Responsable: Equipo Directivo. Indicador de logro: Asignatura de Tecnología		Temporalización: Curso 2024 - 2025. Valoración: Conseguido.
Indicador de logro: Asignatura de Tecnología Objetivo específico: Incorporar nuevos di alumnado comprenda su uso a través de	spositivos de robótica mediante actividades reflejadas en actividades prácticas y guiadas.	Valoración: Conseguido.
ndicador de logro: Asignatura de Tecnología Dbjetivo específico: Incorporar nuevos di	spositivos de robótica mediante actividades reflejadas en actividades prácticas y guiadas.	Valoración: Conseguido.



	robótica adaptados al currículo y a las capacidades de l s para asegurar la inclusión de todos los alumnos en los p	
	rias a los estudiantes con necesidades educativas especi	
Responsable: Profesorado de la asignatura de tecnología y robótica.	Recursos: Programación de la asignatura. Adaptaciones necesarias.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Contenidos adaptados.		Valoración: EN CURSO.

equipamiento básico y avanzado para todo actividades curriculares.	ación de la robótica educativa en el centro, asegurando s los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendiz de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar les del alumnado y los objetivos curriculares.	aje práctico y la innovación pedagógica en	
Actuación 1: Evaluar las necesidades de cada nivel educativo.			
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Programación de Tecnología y Robótica, lista de dispositivos y recursos necesarios.	Temporalización: Septiembre 2024.	
Indicador de logro: Conocer los recursos necesarios en cada nivel educativo. Valoración: Conseguido.			
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares.			
Actuación 1: Estudiar las necesidades de ca	da nivel para proveer el equipamiento necesario.		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Informe de necesidades.	Temporalización: Todo el curso.	



Indicador de logro: Conoce las necesidades.

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

	ión y optimización de los espacios del centro para ga material de robótica, fomentando el aprendizaje colal eles.	
Objetivo específico: Establecer y acondicionar espacios específicos dedicados al desarrollo de proyectos de pensamiento computacional y robótica, diseñados para fomentar el aprendizaje colaborativo y la creatividad de los estudiantes. Promover el uso regular y eficiente de los espacios y garantizar la accesibilidad y seguridad en estos espacios.		
Actuación 1: Establecer los espacios especí	ficos para el desarrollo del área de Tecnología y Robó	ótica en cada nivel.
Responsable: Equipo Directivo y profesores de la asignatura.	Recursos: Distintos espacios del centro.	Temporalización: Septiembre 2024.
Indicador de logro: Se establecen los espacios para cada nivel.		Valoración: Conseguido.

Objetivo estratégico: Desarrollar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.		
Objetivo específico: Afianzar y ampliar las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Reflexionar y plantear la formación necesaria relacionada con este área.		
Responsable: Equipo Directivo Recursos Temporalización: Todo el curso		
Indicador de logro: Se ha evaluado la posibilidad de las diferentes formaciones Valoración: En curso		

Valoración: En curso.



Objetivo específico: Diseñar píldoras formativas prácticas (con apoyo del ATD mentor) dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Diseñar píldoras informativas sobre programación, pensamiento computacional y robótica.		
Responsable: Responsable del programa	Recursos: Drive	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han realizado píldoras informativas		Valoración: En curso

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.

Objetivo específico: Actualizar periódicamente el inventario del material de robótica, de forma trimestral o semestral, utilizando el sistema de registro establecido por el centro, con el fin de mantener un seguimiento preciso de los equipos disponibles y su estado.

Actuación 1: Realizar un inventario con todos los materiales y dispositivos que tiene el centro y su estado.

Responsable: Responsable del programa

Recursos: Drive

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Se ha realizado un inventario con los materiales y dispositivos

Valoración: En curso

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.

Objetivo específico: Realizar revisiones periódicas del cumplimiento de las normas de uso del material de robótica para asegurar su efectividad.

Actuación 1: Realizar manuales de uso y normas de uso del material y dispositivos digitales del centro.



Responsable: Responsable del programa	Recursos: Drive	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han realizado los manuales de uso y normas de uso.		Valoración: En curso.
	necesidades operativas del centro y las actividade	del material y el nivel de cumplimiento por parte de es realizadas, asegurando que se adapten a los
Actuación 1: Evaluar el sistema de normas	y el estado de los dispositivos para ajustar los mar	nuales y las normas.
Responsable: Responsable del programa	Recursos: Drive	Temporalización: Junio 2025
Indicador de logro: Se ha revisado el estado de los dispositivos y ajustado los manuales.		Valoración: En curso.

Objetivo estratégico: Establecer un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.

Objetivo específico: Implementar un sistema digital de gestión de reservas que permita a los docentes solicitar y organizar el uso de los dispositivos de robótica de manera eficiente, garantizando la disponibilidad de los equipos según las necesidades de cada aula y evitando conflictos de uso.

Actuación 1: Realizar un sistema de reserva de materiales y aulas digitales.

Responsable: Equipo Directivo.

Recursos: Drive

Temporalización: Septiembre 2024

Indicador de logro: Existe un sistema de reserva de materiales y aulas digitales.

Valoración: LOGRADO.



Objetivo estratégico: Colaborar con otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas.			
Objetivo específico: Plantearse la posibilida	d de, en el futuro, colaborar con otros centros educativos	que hayan implementado programación,	
	rcambiando experiencias y buenas prácticas.		
periodinione computational y rescaled, into	- Calling and Caparion and Francisco		
Actuación 1: Plantearse la posibilidad de colaborar con otros centros educativos.			
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Todo el curso	
		'	
Indicador de logro: Se ha planteado la posibilid	Indicador de logro: Se ha planteado la posibilidad de realizar actividades con otros centros educativos. Valoración: En curso		
		•	

3.2. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid (Secundaria).

Objetivo estratégico: Afianzar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.

Objetivo específico: Introducir los conceptos fundamentales de robótica y programación mediante actividades prácticas con dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los principios básicos de robótica y tecnología. Realizar actividades más complejas, enfocadas en la resolución de problemas concretos, adecuadas a la madurez y el nivel educativo de los estudiantes de secundaria.

Actuación 1: Realizar actividades relacionadas con la robótica y la programación.

Responsable: Profesores de las asignaturas relacionadas con robótica y programación	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se realizan actividades relac	cionadas con la robótica y la programación	Valoración: En curso

Objetivo estratégico: Afianzar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos.



Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como matemáticas, ciencias, tecnología o educación plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional. Trabajar de forma conjunta varios departamentos para diseñar actividades que integren la robótica en el aprendizaje de manera contextualizada.			
Actuación 1: Programar actividades de robótica y programación en otras asignaturas.			
Responsable: Profesores de esas asignaturas	Recursos: .	Temporalización: Todo el curso	
Indicador de logro: Se programan actividades relacionadas con robótica y programación en otras asignaturas		Valoración: En curso	

Objetivo estratégico: Desarrollar competencias en programación y robótica en los estudiantes de educación secundaria, integrando estas habilidades en el currículo de educación secundaria.			
Objetivo específico: Introducir actividades prácticas de robótica y programación en las áreas troncales y en asignaturas optativas del departamento de Tecnología. Fomentar que los contenidos estén alineados con el currículo y los objetivos pedagógicos de cada materia.			
Actuación 1: Introducir actividades de robótica y programación en otras asignaturas.			
Responsable: Profesores de estas asignaturas	Recursos:	Temporalización: Todo el curso	
Indicador de logro: Se han realizado actividades de robótica y programación en otras asignaturas Valoración: En curso			

Objetivo estratégico: Consolidar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

Objetivo específico: Proveer al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.



Actuación 1: Proveer al centro de los dispositivos necesarios de robótica.

Responsable: Equipo Directivo

conocimientos.

Responsable: Responsable del programa y

NOMBRE DE CENTRO: CORAZÓN DE MARÍA CÓDIGO DE CENTRO: 28011647

Actuación 1: Buscar y participar en concursos relacionados con la robótica y la educación.

Recursos:

Indicador de logro: Hay suficientes dispos	sitivos para llevar a cabo las asignaturas de robótica	Valoración: En curso
		•
programación en la educación secund sus habilidades tecnológicas.	aboración inicial entre el Departamento de Tecnología y otro aria, promoviendo un enfoque interdisciplinario que enrique	ezca el aprendizaje de los estudiantes y potencie
	oración inicial entre el departamento de Tecnología y otros bótica y la programación, compartiendo recursos y conocim	
Actuación 1: Crear actividades interdis	sciplinares entre el departamento de tecnología y los depart	amentos de matemáticas y ciencias.
Responsable: Profesores de estas asignaturas	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha realizado algun	a actividad interdisciplinar entre estos departamentos	Valoración: En curso
Objetivo estratégico: Consolidar la par proceso de aprendizaje.	rticipación activa de los estudiantes de secundaria en concu	ursos y proyectos de innovación enriqueciendo su

Objetivo específico: Fomentar la participación del alumnado en concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación. Ofrecer apoyo y preparación desde el centro para que los estudiantes puedan presentar sus proyectos de forma competitiva y reforzar sus

Recursos: Dispositivos necesarios

Temporalización: Todo el curso

Temporalización: Todo el curso



profesores de las asignaturas

Indicador de logro: Nos hemos presentado a algún concurso.		Valoración: En curso.	
Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de fomentando así la innovación y el aprendiza	e los recursos de robótica educativa para garantizar su dispo je práctico en el centro educativo.	onibilidad, mantenimiento y uso eficiente,	
Objetivo específico: Elaborar un inventario d recursos.	Objetivo específico: Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro y garantizar un control adecuado de los		
Actuación 1: Redactar un documento con el	inventario del material de robótica del centro.		
Responsable: Responsable del programa y profesores responsables del material.	Recursos: Drive	Temporalización: Todo el curso	
Indicador de logro: El inventario está realizado. Valoración: En curso		Valoración: En curso	
Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.			
Objetivo específico: Establecer, en colaboración con el equipo docente, unas normas claras de uso del material de robótica tanto a nivel de centro como de aula, garantizando su correcta utilización y mantenimiento.			
Actuación 1: Redactar un documento con las normas del uso del material de robótica.			
Responsable: Responsable del programa y profesores responsables del material Recursos: Drive Temporalización: Todo el curso		Temporalización: Todo el curso	



Indicador de logro: El documento se ha creado.	Valoración: En curso.
· ·	



6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación:

Responsables: Responsable #CompigEdu, Responsable del programa Código Escuela 4.0, Equipo Directivo

Temporalización: Revisiones periódicas. Evaluaciones trimestrales. Evaluación final.

Instrumentos: PDC y recursos necesarios.

Proceso: Recogida de información de los docentes del centro, feedback del Equipo Directivo, evaluación del estado de los dispositivos y aulas digitales del centro.