



ACTIVIDADES  
Y  
PROYECTOS

COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA





## Índice

ACTIVIDADES Y PROYECTOS LLEVADOS A CABO DURANTE EL CURSO	3
ED. INFANTIL - EDUCACIÓN PRIMARIA	3
ACTIVIDADES CULTURALES:	3
VIAJES CULTURALES Y DEPORTIVOS:	3
CELEBRACIONES RELIGIOSAS:	4
EVENTOS ESPECIALES:	4
ESO Y BACHILLERATO	4
Viajes culturales y de inmersión lingüística	4
Celebraciones	5
Proyectos	9
ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERÍODO DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO	14
Tipos de actividades propuestas por el centro	14

Tal y como aconseja la RAE, con el objetivo de evitar dificultades sintácticas y de concordancia, a lo largo de este documento haremos un uso puntual del masculino genérico cuando queramos mencionar colectivos formados por ambos géneros, como por ejemplo “alumnos”, sin que faltemos por ello al compromiso del uso de un lenguaje inclusivo.



## ACTIVIDADES Y PROYECTOS LLEVADOS A CABO DURANTE EL CURSO

De cara al curso 2022/23, los proyectos y actividades que se han programado, se llevarán a cabo si la situación sanitaria así lo permite.

### ED. INFANTIL - EDUCACIÓN PRIMARIA

#### *ACTIVIDADES CULTURALES:*

- **VIRGEN NIÑA:** Durante este día se realizan actividades diferentes, haciendo partícipes tanto a familias como a todo el centro educativo. El día comienza con una procesión alrededor del colegio para después dar paso a una ceremonia y continuar con el resto de actividades que cada año son diferentes.

- **FESTIVAL DE NAVIDAD:** Para finalizar el primer trimestre celebramos la Navidad realizando un festival Navideño, al que invitamos a las familias a disfrutar de este evento.

- **DÍA DE LA PAZ:** Realizamos distintas actividades concienciando a los alumnos de una cultura de paz y no violencia durante todo el curso, festejando el día mundial de la paz con una actividad grupal, en la que participa todo el colegio.

- **CARNAVAL:** Desfile de disfraces de todos los cursos de Educación Infantil y Educación Primaria, motivados con la temática trabajada en el aula (proyectos realizados las semanas previas en el aula)

- **GOT TALENT:** En esta actividad, los alumnos que quieran, pueden demostrar en un festival el talento que cada uno tiene. Se realiza en fin de semana para que las familias puedan compartir este día con nosotros.

- **FESTIVAL DE PRIMAVERA:** Para finalizar el segundo trimestre celebramos un festival de primavera, al que invitamos a las familias a disfrutar de este evento.

- **SEMANA SOLIDARIA Y CULTURAL:** Durante esta semana se desarrollan distintas actividades fuera del horario lectivo y el dinero recaudado va destinado al proyecto solidario del curso escolar.

-- **CROSS:** En esta actividad, participan las etapas de educación primaria de varios colegios de la zona. Se realiza una competición deportiva con distintas disciplinas.

- **MES DE MAYO:** durante el mes de mayo, se visita la capilla semanalmente celebrando el mes de María.



- **SAN ISIDRO:** El 14 de Mayo, se celebra en el colegio el día de San Isidro, vestidos con nuestros trajes típicos de Chulapos y Chulapas.
- **SEMANA MADRE ESPERANZA:** En el mes de mayo festejamos el nacimiento de la Patrona del Colegio, Madre Esperanza, con distintas actividades sobre su vida y dedicación a la educación.
- **FESTIVAL DE VERANO:** Para finalizar el tercer trimestre celebramos un festival de final de curso, al que invitamos a las familias a disfrutar de este evento.
- **OLIMPIADAS:** Esta actividad se realiza en todos los cursos de Ed. Primaria, haciendo competiciones entre clases de diferentes disciplinas deportivas.
- **GRADUACIONES:** Para finalizar las etapa de Infantil y Primaria, celebramos la graduación de los alumnos de 5 años y los alumnos de 6º de primaria.

#### *CELEBRACIONES RELIGIOSAS:*

- **COMUNIONES:** Los alumnos que lo deseen pueden recibir la 1ª Comuni3n en el Colegio con sus compa1eros de clase. La catequesis se imparte en el propio Centro.
- **CONFIRMACIONES:** Los alumnos que lo deseen pueden recibir el Sacramento de la Confirmaci3n en el Colegio con sus compa1eros de clase. La catequesis se imparte en el propio Centro.

#### *EVENTOS ESPECIALES:*

- **GRADUACI3N ED. INFANTIL:** Despedimos la etapa de Educaci3n Infantil con una celebraci3n muy especial para alumnos, padres y profesores.
- **GRADUACI3N ED. PRIMARIA:** Despedimos la etapa de Educaci3n Primaria con una celebraci3n muy especial para alumnos, padres y profesores.
- **PUERTAS ABIERTAS:** Para terminar y despedir el curso, nuestro alumnos de Bachiller junto al profesorado, preparan actividades dirigidas a toda la comunidad educativa.
- **FESTIVALES DE EXTRAESCOLARES:** Despedimos el curso de las actividades extraescolares con distintos festivales y exhibiciones de las mismas en el mes de junio.

## **ESO Y BACHILLERATO**

### *Viajes culturales y de inmersi3n lingüística*

- 1) **El viaje que se viene realizando con 1º de Bachillerato** a finales de junio, justo al acabar las clases y la convocatoria extraordinaria (del 22 al 29 de junio). Este viaje consiste en una semana a un pa3s por determinar (puede ser el de las capitales de Viena, Praga y



Budapest, o el de Portugal, visitando Mérida, Lisboa, Oporto, Salamanca). Es un viaje eminentemente cultural, aunque en él hay actividades de diversión como la visita a parques temáticos y teatro etc.

Es una actividad extraescolar que organiza una empresa externa (Club Huellas) bajo la coordinación de un profesor asignado desde el Colegio. Esta empresa gestiona todo (la información a los padres, la recogida de datos, la elaboración del itinerario, el transporte, visitas, los guías de apoyo y locales, la pensión completa, los seguros...). En cualquier caso, el viaje es voluntario, y la actividad es no discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos.

- 2) **Viaje de 4º ESO:** que se realizará en la misma fecha que el anterior (del 22 al 29 de junio). Su duración es menor, de 4 a 5 días dentro del intervalo anterior. Este viaje se considera una actividad extraescolar y lo organiza una empresa externa (CLUB HUELLAS). Esta empresa gestiona toda la información, comunicación con los padres, la recogida de datos, la elaboración del itinerario, el transporte, visitas, los guías (de apoyo y locales), la pensión completa, los seguros y bajo la coordinación de un profesor asignado desde el Colegio. En cualquier caso, el viaje es voluntario, y la actividad es no discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos.
- 3) **Viaje asignatura de Francés,** en fecha por determinar pero seguramente dentro del período de viajes (del 22 al 29 de junio). Este viaje consiste en casi una semana visitando ciudades de Francia. Es un viaje eminentemente cultural, aunque en él hay actividades de diversión a la vez que se encuentran inmersos en un país con el idioma que estudian en clase. Es una actividad extraescolar que organiza una empresa externa (CLUB HUELLAS) bajo la coordinación de una profesora asignada desde el Colegio. Esta empresa gestiona todo (la información a los padres, la recogida de datos, la elaboración del itinerario, el transporte, visitas, los guías de apoyo y locales, la pensión completa, los seguros...). En cualquier caso, el viaje es voluntario, y la actividad es no discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos.
- 4) **El viaje a Granada con alumnos de 2º de Bachillerato** que se realizará después de las recuperaciones de la primera evaluación (2, 3 y 4 de marzo). Incluye un día lectivo en el que los alumnos que no vayan al viaje seguirán teniendo clase aprovechando para hacer ejercicios, trabajos y apoyo para no adelantar temario al resto de alumnado que vaya al viaje. Este viaje se considera una actividad extraescolar y lo organiza una empresa externa (CLUB HUELLAS). Esta empresa gestiona toda la información, comunicación con los padres, la recogida de datos, la elaboración del itinerario, el transporte, visitas, los guías (de apoyo y locales), la pensión completa, los seguros y bajo la coordinación de un profesor asignado desde el Colegio. En cualquier caso, el viaje es voluntario, y la actividad es no discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos.



### Celebraciones

- 1) **Apertura de curso**, el viernes 6 de octubre el colegio abrirá por la tarde (17:00 a 20:00) para que familias, alumnado y vecindario pueda acceder al centro a conocernos y a celebrar el inicio de curso. El profesorado realizará determinadas actividades como el mercadillo de uniformes, bar, castillos hinchables, deporte, pintacaras y decoración de la valla del colegio por las familias y alumnado.
- 2) **Carrera contra la Leucemia** a través de la Fundación Unoentrecienmil. Consistirá en una carrera alrededor del Colegio de todo el alumnado en un circuito establecido y delimitado. Se podrán comprar, de forma voluntaria, los dorsales (aunque los que no lo compran pueden correr igual) y el dinero recaudado (1 euro por dorsal) será transferido a esta Fundación. Se celebra el 20 de octubre como día especial contra la Leucemia.
- 3) **El día de la Virgen niña**, realizando una actividad similar al curso anterior. El 24 de noviembre. Afecta a todo el alumnado. Se realizan actividades relacionadas con el carácter cristiano de nuestro centro, de pastoral y valores transversales como la solidaridad y la paz. Se realizará una procesión en la que l@s alumn@s mayores se hermanarán con los pequeñ@s y compartirán unas horas entre todos con actividades divertidas.
- 4) **Cine por Charata**: Un sábado de cine. Se llegó a un acuerdo con los cines próximos al colegio para el alquiler de una sala y proyección de una película de estreno. El colegio venderá las entradas al alumnado que quiera asistir y lo ingresado servirá para pagar el alquiler y el resto se donará a nuestra misión de Charata que lleva a cabo nuestra Congregación. La fecha exacta está por determinar, pero será en noviembre.
- 5) **Grabación de un Villancico**. Todo el alumnado que lo desee participará en la grabación de un Villancico que servirá de felicitación navideña para familias y amigos. Será grabado y montado por profesor@s del colegio y se llevará a cabo durante las mañanas la última semana de noviembre.
- 6) **Día de los Reyes Magos**, será una fiesta por la tarde en el Colegio del día 20 de diciembre. En esta tarde se celebrará la llegada de los Reyes Magos, la entrega de trofeos de los concursos de belenes, villancicos o postales navideñas. Habrá bar, pintacaras y otras actividades. Abierto a alumnado, profesorado y familias.
- 7) En Navidad, se llevará a cabo una actividad solidaria con el objetivo de ayudar a las familias más necesitadas de nuestro entorno. Consistirá fundamentalmente en la **operación Kilo**.
- 8) **Got Talent**, actividad de formato similar al del programa televisivo. Tendrá lugar la tarde del 26 de enero. El colegio, en esta tarde, se abrirá a las familias, alumnado y los que quieran disfrutar del talento de nuestro alumnado. Habrá mercadillo de uniformes, bar y otras actividades.
- 9) Se realizará como todos los años el **día de la paz** que será el 30 de enero. Afectará a todo el alumnado. En esta fiesta se realizan actividades entorno a este valor. Fomentando la feliz convivencia y el hermanamiento entre alumnado.



- 10) Desde convivencia se llevarán a cabo tres días importantes, el **día de la sonrisa** que se celebrará el 9 de octubre. El **día de Internet segura**, que se celebrará el próximo 6 de febrero. El **día convicomar** que será el 19 de junio. En el primer día, se trabajarán aspectos emocionales del alumnado como las cosas que les hacen sentir bien o mal, control de las emociones y todo esto apoyado con material didáctico. El segundo día, se trabajarán aspectos relacionado con la seguridad en las redes y las normas básicas de un uso prudente y seguro. El tercero se dedicará la convivencia entre alumnado.
- 11) El día 9 de febrero, se llevarán a cabo actividades relacionadas con el **Carnaval**. Se aprovechará la clase para poder poner de relieve esta fecha y trabajar, dentro del contenido (Inglés, Lengua Castellana y Literatura, Música, EPV...), en torno a esta celebración.
- 12) **Semana Mujer Trabajadora**. La realizaremos durante el mes de marzo y centrado en el día de la mujer trabajadora, con el objetivo de tratar de dar visibilidad a esta fecha tan señalada. Huyendo de contenidos políticos, sólo queremos dar visibilidad al papel de la mujer y la reivindicación de la importancia de las aportaciones de distintas mujeres que en distintas áreas de la vida han logrado. Luchar contra la desigualdad es otro de los objetivos. Destinado a 1º, 2º, 3º 4º ESO y 1º Bachillerato. El contenido a trabajar será:
- Revelar, hacer notorio el papel de la mujer en distintas áreas del conocimiento y la sociedad. Sus aportaciones y la importancia que han tenido en cada una de las áreas.
  - Igualdad efectiva entre hombres y mujeres. En derechos y obligaciones.
  - Fuentes de desigualdad y la lucha contra estereotipos que pueden perjudicar una igualdad adecuada de oportunidades.
- 13) El 8 de marzo realizaremos un día **de puertas abiertas** para las familias que quieran elegir nuestro Centro para el curso que viene. El objetivo es que durante ese día se organicen actividades, talleres y se enseñen las dependencias y recursos de nuestro Centro a las familias interesadas y charlas sobre los aspectos más relevantes de nuestro Colegio. Organizado por los profesores y Equipo Directivo. También se aprovechará para informar a las familias del centro, en diversas funciones a lo largo de la mañana, sobre la nueva ley LOMLOE y diversos itinerarios y optativas.
- 14) **Semana solidaria**. En la semana previa a Semana Santa, del 15 al 21 de marzo, llevaremos a cabo esta semana cultural y solidaria. El objetivo es diseñar una semana con actividades culturales de diverso tipo. Queremos impartir talleres y realizar actividades formativas en las que se pueda aprovechar, además de para enseñar contenidos curriculares, inculcar otros contenidos educativos, formativos y transversales que enriquezcan nuestra oferta de métodos y recursos didácticos. Está organizada por los Departamentos Didácticos. En fechas previas, cada Departamento tiene que diseñar un taller para este período. L@s mism@s profesor@s lo llevarán a cabo durante esa semana. Durante la misma se realizarán estas actividades y talleres, seminarios y visitas culturales. Los horarios de l@s profesor@s se adaptarán a estas actividades. Cursos: todo el colegio. El dinero recaudado en bar y mercadillos tendrá fin solidario. Talleres y seminarios:



- Seminarios diversos impartidos por profesionales o especialistas. Entre ellos:
    - Deporte
    - Medicina
    - Energía y recursos naturales
    - Solidaridad
    - Horrores del Holocausto
    - Economía
    - Trabajo en empresas
    - Música
  - Competición deportiva
  - Visita al centro de Educación Especial
  - Visita al INE
  - Taller de fotografía/Safari fotográfico
  - Laboratorio Biología
  - Taller de Ajedrez
  - Taller de Escritura Medieval
  - Debates
  - Taller de grafología/Taller de escritura/Taller de teatro
  - Cineforum
  - Teatro en inglés
  - Visitas culturales
  - Gymkana
  - Deporte
- 15) El **día del libro** que se celebrará el 21 de abril. Se trabajarán aspectos que ayuden a hacer ver al alumnado lo importante de la lectura, así como iniciar o mantener el hábito de lectura.
- 16) **Semana del exalumn@**: Otro de los objetivos, es que ciertos seminarios sean impartidos por antigu@s alumn@s especialistas. Creando un vínculo entre el Colegio y antiguo alumnado que a la vez genera un valor de referencia entre ell@s y con los que ya han conseguido sus metas. Si las condiciones como consecuencia de la pandemia en el momento de celebración no fueran las adecuadas, las actividades, se basarán en charlas en el Teatro con la distancia asegurada y a través de MEET. Completamos con proyectos en cada clase. Tendrá lugar en la semana solidaria.
- 17) El día 14 de mayo, víspera de San Isidro, se celebrará en el patio del Colegio por la mañana y tarde, una **chocolatada** en la que participará alumnado, familias, profes@s y en especial, a l@s abuel@s, a los que se les quiere rendir, este día un homenaje. Se pondrá música de Chotis y se podrá venir vestido para la ocasión.
- 18) **Graduación de 2º de Bachillerato**. Será el 24 de mayo. Una celebración con alumnado de 2º de Bachillerato y sus familias. Se celebrará su paso por el Colegio y que hayan acabado la etapa y su paso por el Centro. Será una velada en la que se pondrán vídeos, música y se entregarán los diplomas. Al final, en el patio, llevaremos a cabo un pequeño ágape. Todo, guardando las medidas de seguridad que en ese momento establezcan las



Autoridades. Si no pudiera hacerse por la situación, se valoraría su retransmisión por internet, o su suspensión.

- 19) **Semana de Madre Esperanza.** En la semana del 27 al 31 de mayo. Actividades puntuales en conmemoración de la Fundadora. Estas actividades versarán sobre el conocimiento de la Fundadora, su vida, sus acciones y logros. Se realizarán a través de publicaciones, murales, lecturas y vídeos. Coincidirá con una misa el día 19 de mayo.
- 20) Organizaremos las **Puertas abiertas** el 1 y 2 de junio en el que participan los alumn@s de 1º de bachillerato en su organización para disfrute de todo el alumnado y familias del colegio. En estos días se abren las puertas a las familias para que conozcan el centro, las clases, a l@s profesor@s y se realizan actividades lúdicas y deportivas. En un ambiente de fiesta durante este fin de semana. La recaudación será para la financiación del viaje de 1º de bachillerato.
- 21) **Carrera solidaria**, se realizará una carrera con fines solidarios el día 2 de junio en un recorrido por el barrio. Será solicitado al Ayuntamiento y estará abierto a toda la Comunidad Educativa.
- 22) Las actividades extraescolares utilizan la última semana de mayo para realizar **exhibiciones** de lo que han trabajado en estas clases durante el curso. Se realizarán en el patio y en el salón de actos con todas las medidas de seguridad.
- 23) La visita al recinto ferial para la celebración de **AULA** también se supeditará a lo que los organizadores nos digan, pero en principio esta actividad tan importante será para alumnado de 4º de la ESO y 2º de Bachillerato para su orientación académica y profesional.
- 24) De la misma manera, este curso vamos a llevar a cabo en fecha a concretar durante el mes de febrero una **feria interna de orientación**. En un día por la mañana, 15 universidades, centros de estudios, FP y Escuela militar vendrán al Colegio para presentar su oferta a nuestro alumnado. Se realizará en las galerías del Colegio.

### *Proyectos*

**Campañas solidarias:** Proyecto desarrollado con todo el alumnado con el objetivo de trabajar la conciencia social el voluntariado a la vez que recaudar fondos para personas necesitadas.

Se realizan varias campañas. Una en Navidad con la venta de lotería, otra en abril y una semana solidaria para el barrio basural de Charata (Argentina), también una operación Kilo para recoger alimentos a entregar en una ONG.



**4º ESO + Empresa:** Con el ánimo de dar a nuestro alumnado la educación académica más completa posible, el centro se ha inscrito en el programa educativo de la Comunidad de Madrid 4º ESO + empresa.

El programa consiste en la realización, por parte de nuestros alumnos de 4º ESO, de una estancia educativa voluntaria en empresas durante 3, 4 ó 5 días lectivos, con el objetivo de enriquecer su currículum, aproximarles al mundo laboral y facilitar la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional. Se realizará la semana anterior a las vacaciones de Semana Santa. Si no fuera posible, se realizarían en mayo. El horario estaría comprendido desde las 8:00 hasta las 14:30.

**Esópera:** Proyecto llevado a cabo con los alumnos de la ESO en la asignatura de música, aunque participan otros departamentos como el de Tecnología. Es un concurso educativo de la Comunidad de Madrid en colaboración con el Teatro Real para potenciar la música y la ópera en particular. Siempre que la Comunidad decida llevarlo a cabo. El programa consiste en la realización de un proyecto por un grupo de alumn@s relacionado con la ópera. Los ganadores podrán disfrutar de unos talleres que se llevarán a cabo en el Teatro Real de Madrid. Será para el alumnado que cursa la asignatura de Música.

**Educación emocional:** Durante este curso diseñaremos un programa de educación emocional a través de la Educación Física. Estará destinado al alumnado de 1º y 2º de la ESO y que, en años venideros, se irá extendiendo curso a curso, hasta llegar a completar los 6 cursos de ESO y Bachillerato, en un plazo de 5 años.

El objetivo principal es incluir dentro de la programación de esta materia, las competencias emocionales, que debe ir desarrollando el alumnado a través de distintas capacidades, conocimientos y actitudes de componente emocional. Nos apoyaremos principalmente en los principios y recursos de la Disciplina Positiva, la Comunicación No Violenta y el Mindfulness.

Este programa se encuadra dentro de un plan estratégico de Convivencia que elaborará el grupo de convivencia de Secundaria durante este curso. Otro pilar fundamental dentro del mismo será la formación en educación emocional al alumnado (principalmente a través del PAT), al profesorado y a las familias.

**Recreos con cultura:** La propuesta que se presenta a continuación, tiene como finalidad incrementar la actividad cultural dentro de la entidad escolar, mediante actividades que intenten motivar al alumnado. En nuestro centro se quieren aprovechar los 30 minutos de recreo para hacer actividades dirigidas o dejar un espacio libre que tiene como fin, desarrollar un recreo que permita al alumnado realizar actividades culturales o de estudio.



Las actividades que se proponen son las siguientes:

- Lectura libre
- Estudio (de la materia que necesiten)
- Resolución de dudas (Lengua y Literatura o Cultura Clásica)
- "Micro" talleres educativos\*

\*Respecto a los "micro talleres", como objetivos se han establecido:

- Desarrollar su aprendizaje, su expresión y creatividad realizando tareas de lectura en voz alta, ejercicios prácticos de ortografía, planes de técnicas de estudio, dinámicas para aprender a hablar en público o incluso ideas que aporten los alumnos que estén interesados.
- Dinamizar el recreo para aumentar la práctica de actividades culturales.
- Potenciar el desarrollo de las relaciones interpersonales y la educación en valores.

**Propio en inglés:** Este se resume en:

En este curso mantenemos el proyecto propio en inglés en 2º de la ESO y que hemos puesto en marcha en Secundaria. Entre las medidas que se están adoptando, están:

- Impartir una hora adicional de inglés en 1º y 2º de la ESO en horario de 14:30 a 15:30 (miércoles y jueves respectivamente). Esto no merma ninguna carga lectiva de ninguna otra asignatura, de forma que la carga semanal será de 31 horas en vez de 30. Por supuesto, esta clase es lectiva y es obligatoria y gratuita para todo el alumnado.
- Las clases de inglés se imparten a la misma hora en los tres cursos, y se dividen lo/as alumno/as de todo el curso en tres niveles en base a los resultados de las pruebas externas y evaluación inicial en la asignatura de inglés. Cada nivel es impartido por un/a profesor/a, adaptando la didáctica al nivel del alumn@.
- Actividades en inglés en otras asignaturas
- Proyectos en inglés entre varios departamentos
- Más horas de auxiliar de conversación

Este curso será el primero con el Diploma Dual® que consiste en la obtención de la doble titulación del Bachillerato (española y americana). Los alumnos del Diploma Dual® solamente tienen que cursar **6 asignaturas** para obtener la titulación americana. Los convenios internacionales alcanzados por Académica y la excelencia educativa del programa permiten obtener la máxima convalidación posible: **75% de los 24 créditos** necesarios para obtener el American High School Diploma. Se puede iniciar en 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO o 1º Bachillerato. La ventaja de empezar en 2º ESO es que el alumno solamente tendrá que estudiar 1 ó 2 asignaturas por curso, disminuyendo la carga lectiva durante el Bachillerato.

De esas 6 asignaturas, 4 son del curricular obligatorio y 2 del electivo, lo que permite a los alumnos cursar **asignaturas de gran interés** que no están en el currículo europeo y ofrecen un plus de motivación al estudiante ampliando su vocabulario en materias que no trabajarían en inglés: Fotografía Digital, Criminología, Psicología...

Esta actividad es ofrecida como si fuera una actividad extraescolar más. Completamente



voluntaria, no discriminatorias y sin ánimo de lucro. Ninguna tiene valoración académica. La empresa que lo ofrece es Académica.

**Participación ciudadana:** Queremos repetir el **proyecto de participación ciudadana**, si el Ayuntamiento de Madrid lo vuelve a lanzar. Desde el Departamento de Educación de la Junta de Distrito de Ciudad Lineal, nos invitan a participar en la CAMPAÑA VIRTUAL #CONSTRUYECIUDADLINEAL, con la que se pretende que la Infancia y la Adolescencia opine y haga propuestas para su entorno más cercano. El objetivo es promover la participación de alumnado (desde 1º ESO hasta 1º Bachillerato) para que su opinión sea tenida en cuenta por parte de la Administración Local. Utilizamos la tutoría o clase de una asignatura para proponer esta actividad. Tan sólo hay que explicar en lo que consiste y que, por grupos, trabajen sobre alguna idea que les guste para mejorar su entorno cercano. Una vez planteadas y definidas, las ideas deben quedar plasmadas en un audio, vídeo o simplemente en un texto. Esto se trabaja en clase. Luego, el resultado final es enviado por uno de los alumnos del grupo al siguiente correo que nos han facilitado: [ciudadlineal@dinamizacioninfantil.org](mailto:ciudadlineal@dinamizacioninfantil.org). La fecha depende de cuando se ponga en marcha la iniciativa.

**Olimpiadas de Biología:** Este proyecto se llevarán a cabo desde este departamento. Consistirá en preparar al alumnado que voluntariamente se apunte y supere una prueba de nivel, para competir en las Olimpiadas de Biología de la Universidad. Se preparan durante el curso y la competición suele tener lugar en el último trimestre. Las clases versarán sobre contenidos curriculares pero trabajados con otra metodología más amena y de forma colaborativa.

**Charlas de la Policía Nacional (Plan director).** Como cada curso, estas charlas son concretadas con los policías tutores asignados a nuestro Centro sobre contenidos que se consideran más apropiados en función de la situación en la que nos encontremos (seguridad en la red, educación vial, alcohol y drogas, violencia, violencia de género, delitos de odio y bandas callejeras). El objetivo es concienciar sobre diversos temas que al ser impartidos por la policía dan un valor añadido. Las fechas se concretan en el primer trimestre para desarrollarlas en el segundo.

**Proyecto Micromundo**, es un proyecto desarrollado por el departamento de Biología y geología con alumnado de 1º Bachillerato. Los objetivos son:

- Desarrollo de conocimientos relacionados con el currículo de la asignatura
- Desarrollo de trabajo cooperativo
- Acercamiento del alumnado al trabajo y metodología relacionados con la universidad
- Concienciación del alumnado sobre la gran problemática relacionada con la resistencia bacteriana.

Su desarrollo será:

- Seminarios de marco teórico.
- Aprendizaje de la problemática actual relacionada con la resistencia bacteriana.



- Gestión de ideas y determinación del proyecto propio del colegio.
- Realización del proyecto
- Presentación del proyecto en el simposio.
- Simposio.

**Proyecto transversal e multidisciplinar de organización de un viaje al Camino de Santiago.** Bajo esta temática, el alumnado de 2º ESO llevará a cabo la organización de un viaje (sólo la organización) para dar a conocer el Camino de Santiago. Unirá los esfuerzos del Departamento de Inglés, el de Artes y el de Geografía e Historia.

**Proyecto STEAM,** desarrollado por el departamento de tecnología con alumnos de 3º ESO tiene como objetivo fundamental que el alumnado aplique todos los contenidos desarrollados a lo largo de los tres cursos de la asignatura de Tecnología, Programación y Robótica y ahora Ciencias de la Computación. Perales y Aguilera indican que "el término STEAM procede del inglés science, technology, engineering, arts and maths. Es un tipo de educación que integra las disciplinas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas", por lo que encaja perfectamente con la pluridisciplinaridad de ambas asignaturas.

Se persigue, también, que experimenten una forma diferente de trabajar no basada en la memorización y exposición de lo memorizado en un examen, o en copiar un trabajo ya desarrollado por otra persona que encuentren por Internet, sino que tendrán que enfrentarse a un problema tecnológico que no esté resuelto y desarrollar una solución siguiendo las fases de un proyecto científico. El proyecto está estructurado tal y como podríamos abordar cualquier problema científico-tecnológico siguiendo sus fases:

- Planteamiento del problema y búsqueda de información. Elegir el proyecto a desarrollar.
- Diseño. Planos en 2D o figuras en 3D con Tinkercad u Openscad.
- Planificación y presupuesto.
- Hacer un listado de todos los materiales, herramientas y recursos necesarios en Documentos de Google y un presupuesto en Hojas de cálculo de Google.
- Construcción de prototipo y evaluación.
- Fabricar físicamente nuestro proyecto y corregir errores.
- Exposición de los resultados. Contar al resto de la clase nuestro proyecto con una Presentación de Google.

**Olimpiada de Dibujo Técnico:** Proyecto llevado a cabo con alumnado de ESO y coordinado por el Departamento de Artes Plásticas y Dibujo en colaboración con la Universidad de Madrid. Lo/as alumno/as elegido/as se preparan con el profesor para poder participar en la Olimpiada que organiza la Escuela de Edificación de Madrid.

**Estudio de investigación de Biología:** Proyecto llevado a cabo con alumnado de Bachillerato y coordinado por el Departamento de Biología. Realizan un estudio de investigación sobre el efecto del incremento de la temperatura global en la polinización



de las abejas. Una vez realizado se diseña un mural explicativo y un día se presenta al resto de la Comunidad Educativa.

**Gymkhana mitológica:** Desarrollo de conocimientos relacionados con el currículo de la asignatura de Cultura Clásica.

## ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERÍODO DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO

El Colegio, en cumplimiento de la normativa vigente, realiza en BACHILLERATO desde la entrega de notas de evaluación de la tercera en junio, hasta el último día de clase lectiva según el calendario, actividades de apoyo, refuerzo y realización de las pruebas ordinarias de evaluación para alumnado con materias pendientes, y talleres con actividades de ampliación para alumnos sin materias pendientes. En este sentido, como colegio nos ocupamos de garantizar la asistencia a las actividades lectivas. Por ello, el Colegio funciona en actividades, horarios y servicios.

Para el alumnado de ESO no tiene lugar pues no tienen convocatoria extraordinaria y deben asistir hasta el último día de clase.

### *Tipos de actividades propuestas por el centro*

Hemos diseñado las clases de este período respecto a objetivos, contenidos y metodología para poder hacer frente a los dos grupos, ofreciendo la formación que cada uno de ellos requiere.

Una vez finalizada la evaluación del curso, se han de programar las clases para poder dar solución a los dos grupos de alumnado que se generará hasta los exámenes de la evaluación extraordinaria en bachillerato.

Por una parte, lo/as que han aprobado y que durante ese período deben venir al Colegio realizarán actividades, talleres, proyectos y estudios de ampliación de la materia. Por otra lo/as que han suspendido y deben recuperar en la última convocatoria impartirán clases de apoyo y recuperación, así como de preparación para el examen.

Breve explicación de cada taller.



**Vidrieras:** Desde el Departamento de artes plásticas se imparte una clase sobre vidrieras, tipos, colores. Su función y diseño. Posteriormente se pone en práctica en los cristales del Colegio con rotuladores especiales.

**Arte rupestre:** Desde el Departamento de Geografía e Historia se trata de emular en cartulinas diferentes pinturas de arte rupestre de distintos lugares. Además de diseñarlos en cartulinas, se aprovecha para trabajar sobre contenidos curriculares de estas pinturas.

**Taller de fotografía:** se trabaja en el aula la parte teórica con los conceptos básicos como luz, composición, encuadre, etc. Luego verán ejemplos y algunos fotógrafos famosos, para finalizar haciendo una salida fotográfica.

**Talleres de BBVA:** Desde el programa valores de futuro del BBVA y a través de los voluntarios que han colaborado con nosotros, nos ofrecen distintos talleres a los diferentes cursos sobre contenidos diversos relacionados con el ahorro, economía emprendimiento, riesgo...(Consumo responsable, El riesgo en mi vida, Inversión y tolerancia al riesgo, Trabajo por cuenta ajena y emprendimiento, La paga semanal)

**Taller de robótica:** Desde el Departamento de Tecnología, se ha diseñado un taller para elaborar las partes físicas de un robot y la programación del mismo para realizar en un espacio establecido una competición de luchadores de sumo.

**Taller de habilidades sociales:** Desde el Departamento de Lengua se ha trabajado con las principales habilidades sociales que se deben trabajar de cara a la relación de nuestro alumnado entre ellos/as y en la Sociedad en general.

**Taller de elaboración de un currículum y cómo afrontar una entrevista laboral:** Desde el Departamento de Economía se trabaja en la forma correcta de elaborar un currículum, la información que debe contener, sus formas y modelos. El objetivo que persiguen. También se trabaja contenidos referidos a cómo afrontar una entrevista laboral desde un punto de vista de habilidades en el lenguaje verbal y no verbal, las formas y posibles preguntas a las que nos enfrentaremos.

**Taller de Arte:** Desde el Departamento de Geografía e Historia se ha trabajado sobre gran cantidad de pinturas de diferentes épocas. Tras analizar su contenido, su ubicación temporal y su estructura, además de su historia y breves reseñas del autor, se ha tratado de recrear teatralmente cada pintura proyectada en la pantalla por el alumnado que se ha vestido y utilizado atrezzo adecuado para simular cada pintura.

**Taller de calipo :** Desde el Departamento de Lengua se trabaja sobre los caligramas y lipogramas. Se trabajó sobre la composición poética y sobre este tipo especial de textos en forma de juegos.



**Taller del Universo:** Desde el Departamento de Biología y Ciencias se ha trabajado sobre los contenidos curriculares referentes a la estructura del universo, sistemas, galaxias, planetas,...

**Taller de ornitología:** Desde el Departamento de Biología y Ciencias se trabaja sobre un taller para diferenciar especies de aves. Todo ello acompañado de una visita a un espacio natural en las Rozas dónde ponen en práctica lo trabajado.

**Taller de música y poesía:** Desde el Departamento de Lengua trabajan sobre composición poética, análisis de poemas en canciones, uniendo la Literatura y la Música.

**Taller de slang:** Desde el Departamento de Lengua se trabaja sobre el lenguaje coloquial en español y sus significados.

**Concurso AYB:** Desde el Departamento de Geografía e Historia diseñan un concurso en forma de preguntas parecido al Trivial sobre distintos aspectos de diferentes asignaturas.

**Competición deportiva:** consiste en una competición deportiva que trata de combinar distintos deportes y en forma competitiva.

**Taller de RCP:** consiste en un curso impartido por nuestra enfermera titulada en el que se les imparten los principales conocimientos de la recuperación cardiaca y primeros auxilios.

**Taller de maquetación:** Desde el Departamento de Lengua y Tecnología se trabajan los conceptos de la maquetación a partir de un cuento diseñado por el alumnado (proyecto de 1º de la ESO)

**Taller de Ajedrez:** consiste en trabajar el juego del Ajedrez como recurso didáctico mediante explicaciones, jugadas, problemas...

**Laboratorio:** Desde el Departamento de Biología se diseñan unas sesiones prácticas en el laboratorio de Química.

**Cine fórum:** consiste en trabajar un tema especial, educativo, un valor, tema transversal o capacidad a través del visionado de una película. Tiene una parte previa de trabajo sobre el tema tratado, el visionado de la película y luego la puesta en común. No consiste sólo en ver la película sino en analizar todo aquello que la rodea.

**Taller de Dibujo:** diseñado por el Departamento de Artes Plásticas y consiste en trabajar con el programa de AUTOCAD.



**Clases 0:** Son clases de preparación para reforzar conceptos claves de cara al inicio del curso que viene. (Matemáticas, Lengua, Física y Química, Inglés,...)

**Estudio:** Tiempo en la Biblioteca, de forma tutelada, pueden estudiar de cara a preparar los exámenes próximos, con el objetivo de completar horas entre talleres y entre distintas clases de refuerzo.

**Clases de refuerzo:** clases diseñadas por cada Departamento e impartidas por un profesor/a especialista en cada curso con los contenidos a reforzar, aclarar dudas y hacer ejercicios de cara a preparar los exámenes extraordinarios.