



GRUPOS DE REFUERZO

1º, 2º, 3º y 4º ESO

COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA





GRUPOS DE REFUERZO

El departamento de Orientación trabaja sobre la atención a la diversidad del alumnado. El Colegio cuenta con diversas medidas para el apoyo a los alumnos que presentan mayores dificultades en el aprendizaje y para aquellos que están diagnosticados como alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

Venimos desarrollando agrupamientos flexibles en las asignaturas de Lengua Castellana y Literatura en 1º y 2º de ESO y Matemáticas en 2º y 3º de ESO, como una medida de apoyo ordinario para atender a la diversidad de nuestro alumnado.

De esta forma, se ha formado un grupo adicional de refuerzo de Lengua Castellana y Literatura en 1º y otro 2º ESO con un total de 15 alumnos cada curso y otros dos grupos de Matemáticas en 2º y 3º ESO con el mismo número de alumnos, a partir de los tres grupos ordinarios que tenemos vigentes en este momento en el centro en cada uno de los cursos indicados.

Los 4 grupos resultantes de **Lengua Castellana y Literatura** en 1ª y 2º ESO, tienen clase de esta materia en horario simultáneo; lo mismo pasa con los 4 grupos resultantes de **Matemáticas** en 2º y 3º ESO.

Esta puesta en marcha se justifica en base al peor rendimiento que se viene observando en estas asignaturas básicas. Esta caída del rendimiento se puede justificar en base a dos grupos diferenciados que podemos observar en los grupos: por un lado, existe un grupo que arrastra dificultades desde hace tiempo y curso a curso ha ido logrando superar cursos pero con grandes dificultades en estas dos asignaturas; y otro grupo de alumnos, que son aquellos que se incorporan desde otros sistemas educativos distintos al español, y que presentan grandes lagunas cuando se incorporan a nuestro sistema educativo desde sus países de origen.

Esta situación pone en serio peligro su proceso educativo debido a que, de persistir estas lagunas curso a curso, éstas se van incrementando y disminuyendo las posibilidades de promocionar y titular.

De esta manera, consideramos que podemos ofrecer a los alumnos una atención más directa para lograr superar y encarrilar estas asignaturas instrumentales, fortaleciendo los hábitos de estudio, su base de cara a afrontar cursos superiores, e incidir en una motivación positiva evitando la frustración que provoca a los alumnos no poder ni tener medios para superar una asignatura tan básica.

Por otra parte, también se favorece el ritmo de aprendizaje de los alumnos que quedan en los grupos de referencia.



Todos los destinatarios son alumnos que presentan dificultades en aspectos básicos e instrumentales del currículo y/o que no han desarrollado convenientemente hábitos de trabajo y estudio. Algunos de estos alumnos tienen Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (TDAH, Dislexia, Dificultades de Aprendizaje, Incorporación tardía al Sistema educativo), otros se encuentran repitiendo curso, por lo que dicha medida se incluye en su plan de refuerzo individualizado. Por último, otros son propuestos para el grupo por sus dificultades en dichas asignaturas instrumentales y el bajo desarrollo de sus hábitos de estudio.

Los grupos de refuerzo se imparten en un aula asignada para ello, y cuentan con un número máximo de 15 alumnos, logrando así que los alumnos reciban un tratamiento más individualizado y personalizado por parte de los profesores, adaptándose mejor a su ritmo de aprendizaje.

El centro ha organizado los horarios de las clases de estos grupos, de forma que se desdoblan, a partir de los tres grupos ordinarios que teníamos vigentes en el centro, originando en horario simultáneo un grupo ordinario y un grupo de refuerzo de la misma asignatura.

Las asignaturas tienen los mismos objetivos y contenidos que las de su aula ordinaria, y son evaluadas con los mismos criterios de evaluación.

A lo largo del curso se pueden modificar los grupos, incluyendo o sacando del grupo de refuerzo a alumnos, según las necesidades detectadas por el profesor del grupo y Jefatura de Estudios, con el apoyo del Departamento de Orientación.

GRUPOS DE APOYO

Adicionalmente, durante el curso 2021-2022 se ha puesto en marcha la constitución de nuevos grupos de refuerzos para las asignaturas de Lengua, Matemáticas e Inglés en los cursos de 1º ESO (Matemáticas), 3º ESO (Lengua) y 4º ESO (Lengua, Matemáticas e Inglés).

Se han creado grupos de máximo 6/7 alumnos que trabajarán los contenidos más importantes o los contenidos donde se presentan mayores dificultades fuera del grupo de clase. Dado el reducido número de alumnos, logramos un trato mucho más personalizado y adaptado casi a las necesidades individuales de cada uno.

En principio, siempre que sea posible y las necesidades no varíen, serán grupos estables al menos hasta el final de cada trimestre, de manera que el grupo seleccionado a principios de ese período, será el grupo que finalice la evaluación. En cada Junta de Evaluación se valorará la evolución de estos alumnos y la conveniencia o



no de continuar en los grupos de apoyo, así como la inclusión de alumnos diferentes a los iniciales.

Estos refuerzos se llevarán a cabo en una hora extra a la semana que se imparte en el horario de de 14:30h a 15:30h para las asignaturas de Lengua y Matemáticas; para la asignatura de Inglés tendrán lugar en el mismo horario de clase, por lo que se procederá a dividir en grupo de clase y los alumnos que se incluyan en el grupo de apoyo saldrán de sus clases habituales y conformarán el grupo de apoyo de la citada materia.

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en el presente documento hacen referencia a miembros de la comunidad educativa y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituidos por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino