



ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD Y PLAN DE
ACCIÓN TUTORIAL
ESO Y BACHILLERATO

COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA





1. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	3
Atención a padres:	3
Atención a alumnos:.....	3
Intervención en las aulas:.....	4
Función orientadora:.....	4
Atención a profesores :	5
Evaluaciones:.....	6
Observaciones:	6
Propósitos para el próximo curso:	6
2. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.....	7
Acción Tutorial 1º ESO.....	7
Acción Tutorial 2º ESO.....	9
Acción Tutorial 3º ESO.....	10
Acción Tutorial 4º ESO.....	12
Acción Tutorial 1º BACHILLERATO.....	13
Acción Tutorial 2º BACHILLERATO.....	16



1. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Atención a padres:

Durante el periodo escolar, el Departamento de Orientación ha atendido a todos los padres que han solicitado orientación o asesoramiento, tanto educativa como psicopedagógica.

Se ha atendido a las familias tanto de forma presencial, como por vía telefónica o email, intentando ajustarnos a la necesidad de cada familia, facilitando en la medida de lo posible una atención inmediata y eficaz, siendo flexibles en el horario de atención.

- ESCUELA DE FAMILIAS:

Hemos realizado formación para las familias en torno a temas tan interesantes como:

- Plan de convivencia, recién implantado en el centro.
- Acoso escolar, qué es-qué no es y dar la información precisa para su detección.
- Nuevas tecnologías, con la finalidad de prevenir adicciones.

Atención a alumnos:

El Departamento de Orientación ha sido un espacio abierto a los alumnos que quieran hablar con la orientadora para tratar diferentes aspectos académicos, de convivencia, emocionales, etc.

Se ha realizado un seguimiento sobre los alumnos que han sido atendidos previamente o sobre los que se tiene constancia de sus dificultades académicas, sociales, emocionales y/o conductuales. También se ha realizado un seguimiento y análisis de las medidas de evaluación aplicadas por los profesores a los alumnos con TDAH, Dislexia u otras Dificultades Específicas de Aprendizaje.

Según la necesidad, se realiza coordinación con padres, tutores, profesores y otros profesionales de organismos externos, facilitando pautas de actuación en casa y/o en el colegio.



Intervención en las aulas:

A lo largo del curso, tal y como se indica en el Plan de Convivencia del centro, hemos realizado sesiones de orientación en las aulas.

Las charlas Impartidas en Secundaria han tratado sobre los siguientes temas:

1ª sesión: Aprendemos a Convivir. Puesta en marcha del plan de convivencia. Elección de alumnos mediadores y auxiliares.

2ª sesión: Resolviendo Conflictos. Se dan pautas a los alumnos para que aprendan a resolver sus conflictos de forma autónoma. Se realiza dinámica para que practiquen el diálogo ante la presencia de un conflicto.

3ª sesión: Seguimiento del Plan de Convivencia y cambio de alumnos mediadores. Se habla sobre la convivencia en el centro, y el Plan de alumnos mediadores.

4ª sesión: Igualdad y libertad de género e identidad. Paridad. Se trata sobre la igualdad de género, identidad y prevención de la violencia de género. Se visualiza un video sobre el tema y se crea un debate en clase.

5ª Sesión: Inteligencia emocional. Se explica la importancia de la identificación y control emocional. Se trabaja la autoestima, realizando dos dinámicas para mejorar el autoconcepto y la autoestima, una individual y otra grupal, procurando que se mejore la cohesión de grupo.

6ª sesión: Evaluar para mejorar. Se aporta un cuestionario de valoración de las sesiones de convivencia a los tutores, para que los alumnos los cumplimenten, valorando las charlas dadas, con el fin de evaluar su satisfacción y utilidad, con el objetivo de mejorar los próximos cursos académicos.

Función orientadora:

- Evaluaciones psicopedagógicas. Se han realizado evaluaciones individuales a alumnos derivados por padres y/o profesores al Departamento de Orientación por diversas dificultades académicas, cognitivas o emocionales.

Se realiza observación en ambiente natural, evaluación psicopedagógica, coordinación con tutor y profesorado del alumno, y seguimiento de su rendimiento escolar. Se realizan entrevistas individuales con el niño y los padres, pruebas de evaluación psicopedagógicas, elaboración de informes de evaluación y comunicación



de resultados a los familiares, junto con orientaciones de actuación para casa, y derivación a centros externos en caso necesario. Después, se orienta a profesores sobre las pautas a seguir con el alumno en el centro escolar y se realiza un seguimiento del caso, en continua coordinación con el tutor, la familia y el profesional externo en caso en que se derive al mismo.

- Atención a padres, profesores y alumnos.
- Seguimiento clínico y educativo de los alumnos.
- Realización, orientación y seguimiento de las adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades.
- Asistencia a las evaluaciones.
- Coordinación de la atención a los servicios Externos (Servicios Sociales, gabinetes privados, psiquiatras, psicólogos, Hospital de Día, etc.).
- Coordinación del trabajo de PT y AL.
- Realización de Dictamen de Escolarización en Educación Secundaria, en caso de Alumno Con Necesidades Educativas Especiales.
- Participación en el Consejo Orientador de alumnos de Secundaria, de forma que se recomienda itinerario académico más adecuado para el alumno y se realiza la derivación a Formación Profesional en caso necesario, informando y asesorando tanto al alumno/a como a la familia.

Atención a profesores :

Los profesores han tenido libre acceso para hacer consultas o plantear algún caso concreto al Departamento. El horario es continuado, facilitando la flexibilidad y compatibilidad de horarios y ofreciendo un servicio de orientación en todo momento.

Por otro lado, se han impartido charlas de formación a los profesores, para trabajar ciertos temas considerados relevantes tanto para la mejora de la atención educativa de alumnos con necesidades como para la mejora de la convivencia en el centro. Los temas tratados durante este curso han sido:

- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Detección e intervención en el aula.
- Dificultades Específicas de Aprendizaje. Identificación, detección y actuación en el aula.
- Convivencia. Test Sociescuela.



Evaluaciones:

El Departamento de Orientación ha asistido a todas las evaluaciones de todos los niveles.

Ha sido una experiencia muy positiva ya que, de esta forma, podemos realizar el seguimiento de todos los alumnos, y de las clases en su conjunto, algo fundamental para conocer la situación del alumnado en general.

Observaciones:

Este año nos hemos centrado en mejorar la atención a los alumnos con NEE y ACNEAE, elaborando un registro de todas las adaptaciones que se han llevado a cabo en las medidas de evaluación con los alumnos con TDAH, Dislexia y otras Dificultades Específicas de Aprendizaje.

También hemos realizado un seguimiento de las adaptaciones curriculares significativas, a través del Documento Individualizado de Adaptaciones Curriculares (DIAC) de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Somos conscientes de la importancia del buen clima y la convivencia en el colegio. Por ello, hemos propuesto la aplicación de la herramienta Sociescuela a las clases desde 3º de Primaria a 4º de Secundaria, con el fin de prevenir, detectar, y actuar en casos de acoso escolar. Además, gracias a los sociogramas que facilita la herramienta, se ha ayudado a los tutores a conocer mejor a sus alumnos y organizar sus clases para mejorar el bienestar del alumnado. Creemos que ha sido una experiencia positiva, por lo que sería adecuado aplicar este cuestionario en futuros cursos académicos.

Propósitos para el próximo curso:

- ✓ Seguir mejorando en cuanto a la calidad de las Adaptaciones curriculares con la colaboración directa con los tutores.
- ✓ Hacer un uso activo de la plataforma del colegio para la gestión de todo el alumnado y de su información y continuar con la elaboración de un archivo de expedientes de alumnos propios del servicio de Orientación.
- ✓ Actualizar el Plan de Acción Tutorial (PAT) en Secundaria, de forma que se organice un Plan de actuación por cursos, proponiendo temáticas de trabajo en las aulas y asesorando desde el Departamento de Orientación acerca de las actividades tipo, metodología y temáticas apropiadas para cada curso. Se considera fundamental la coordinación entre tutores y la evaluación de los alumnos a final de cada trimestre acerca del PAT, de manera que ayude a mejorar las tutorías año tras año, y nos sirva de feedback para futuros cursos académicos.



- ✓ Formar y asesorar a tutores y profesores acerca del tratamiento de la atención a la diversidad.
- ✓ Actualizar el apartado de Departamento de Orientación de la página web, de forma que demos visibilidad a los servicios prestados desde nuestro Departamento informando a toda la Comunidad Educativa.
- ✓ Será satisfactorio la incorporación de otra aula de apoyo para las intervenciones directas con los alumnos.

2. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Acción Tutorial 1º ESO

Objetivos para el curso:

- Fomentar el trabajo cooperativo.
- Crear hábitos y técnicas de estudio, así como motivación hacia el alumnado para la superación del curso.
- Fomentar debates.
- Integrar a los alumnos en su grupo y en el centro, generando un clima de convivencia, tolerancia y colaboración.

TEMAS TRATADOS EN TUTORÍA

1er Trimestre:

1. Actividades de acogida en el primer día de clase. Explicación normas del colegio.
2. Debates para la reflexión y toma de compromisos dirigidos a la resolución de los conflictos del grupo.
3. 1ª Charla tutores por el mal comportamiento de los alumnos en intercambios, repaso de las normas del colegio.
4. PATRICIA 1ª sesión de Convivencia.
5. Charla tutores mejora rendimiento académico.
6. Preparación Villancico de Navidad.
7. PATRICIA 2ª sesión de Convivencia.



2º Trimestre:

1. PATRICIA 3ª sesión de Convivencia.
2. 2ª Charla tutores por mal comportamiento de los alumnos en intercambios, repaso de las normas del colegio.
3. Video Camino a la escuela 1º ESO A y 1ª parte actividad "Busca al asesino" 1º ESO B y C.
4. PATRICIA y Tutores Test Sociescuela.

3er Trimestre:

1. PATRICIA 4ª sesión de Convivencia.
2. Debate
3. Resolución de conflictos en grupo
4. PATRICIA 5ª sesión de Convivencia.
5. Preparación talleres

ANÁLISIS DE LAS TUTORÍAS

Aspectos positivos:

- Mucha participación de los alumnos y buen transcurso de las tutorías.
- Interés de los temas por parte de los alumnos.

Aspectos negativos:

- *Ninguno.*

Propuestas de mejora.

EXCURSIONES/CHARLAS/VISITAS

1er Trimestre:

- Faunia

2º Trimestre:

- Obrador El Corte Inglés

3er Trimestre:



- Finca “El Colladito” en Miraflores de la Sierra

Propuestas de mejora de las excursiones/visitas/charlas.

Intentar realizar la visita de Faunia a final de curso y buscar otra excursión más barata para el primer trimestre. Aunque es verdad que las tres visitas han sido muy satisfactorias.

Acción Tutorial 2º ESO

Objetivos para el curso:

1. Resolver conflictos.
2. Fomentar valores.
3. Trabajar Técnicas de estudio.
4. Tratar los elementos necesarios para el buen funcionamiento de la clase.
5. Motivar para el estudio.
6. Desarrollar el trabajo cooperativo.
7. Orientar académicamente a los alumnos.
8. Conocer el ámbito personal y social de los alumnos.

TEMAS TRATADOS EN TUTORÍA

1er Trimestre: exposición de normas, presentación de alumnos, cambios de sitio, elección de mediadores y delegados, citas motivadoras y comentarlas, técnicas de trabajo cooperativo, técnicas de trabajo en grupo, autoevaluación.

2º Trimestre: cambios de sitio, elección de mediadores y delegados, técnicas de estudio, proyecto interdisciplinar, vídeos de motivación personal, salidas profesionales, técnicas de estudio, técnicas de trabajo cooperativo, entrevista personal, autoevaluación.

3er Trimestre: cambios de sitio, elección de mediadores y delegados, proyecto interdisciplinar, vídeos de motivación personal, valores en la familia, en la escuela, en la sociedad, técnicas de trabajo cooperativo, autoevaluación, evaluación del curso.

ANÁLISIS DE LAS TUTORÍAS

Aspectos positivos:

1. Buen momento para conocer a los alumnos un poco mejor.



2. Enseñar cosas que se salen de lo estrictamente académico.

Aspectos negativos:

1. Algunos alumnos demuestran su falta de interés y poca participación al tratarse de una clase fuera de las asignaturas evaluables.
2. Dificultad para preparar contenidos, ya que no hay ningún tipo de programa.

Propuestas de mejora:

1. Aumentar la coordinación entre los tutores para coordinar los contenidos de las tutorías ya que se hacía en momentos de encuentros buscados por los tutores en recreos, pasillos...
2. Intentar motivar a los alumnos menos predispuestos a participar en las tutorías para conseguir aumentar su interés y que se dispersen menos.

EXCURSIONES/CHARLAS/VISITAS

1er Trimestre: excursión al Senado. Charlas del departamento de orientación. Todo llevado a cabo con éxito.

2º Trimestre: excursión al Museo Arqueológico Nacional. Charlas del departamento de orientación. Todo desarrollado con éxito.

3er Trimestre: excursión al Congreso. Charlas del departamento de orientación. Todo desarrollado con éxito.

Viaje de fin de curso a Asturias para realizar actividades en la naturaleza, senderismo, piragüismo... y culturales.

Propuestas de mejora de las excursiones/visitas/charlas.

Buscar otras excursiones que además de las que se han realizado sean interesantes para los alumnos aunque somos realistas y encontrarlas a coste cero puede ser más complicado.

Acción Tutorial 3º ESO

Objetivos para el curso: Reducir en la medida de lo posible las ausencias y retrasos de los alumnos; mejorar la disciplina en los intercambios; coordinar del modo más eficiente posible, la relación con las familias; coordinación eficaz con el Departamento de orientación; proponer salidas culturales significativas.



ANÁLISIS DE LAS TUTORÍAS

-Aspectos positivos:

- la conducta de los alumnos durante las clases y las salidas culturales
- Interés y participación de los alumnos en todas las dinámicas propuestas.
- La evolución observada en los alumnos tanto en un aspecto académico, como personal.
- Han sido especialmente positivas la comunicación con las familias por parte de los tutores, tanto al principio del curso como a lo largo de los meses.
- Coordinación con el equipo de orientación.

-Aspectos negativos:

- Escaso número de horas para que el tutor pueda llevar a cabo de forma eficiente la acción tutorial.
- Dificultad para controlar el absentismo escolar en casos concretos.
- Comportamiento en los intercambios.

-Propuestas de mejora:

- Mayor control en los intercambios de clases.
- Plan tutorial común para cada nivel.

EXCURSIONES/CHARLAS/VISITAS

1er Trimestre: No han tenido salidas culturales.

2º Trimestre:

- Algunos alumnos/as participaron en el viaje a la nieve de la Semana Blanca.
- 3º A/B/C Visita al Museo del Prado
- 3ºA/B Visita a la Escuela de Educación Especial.(Semana Temática)
- 3ºESO C Visita Museo del Traje(Semana Temática)
- 3ºA/B/C Teatro en inglés (Semana Temática)

3er Trimestre:



- Educación ambiental mediante el anillamiento y la observación de aves con la empresa Enara Educación.
- Excursión a un campo de paintball en Algete y a continuación a la Piscina Municipal de Dehesa de Boyal en San Sebastián de los Reyes.

Propuestas de mejora de las excursiones/visitas/charlas

Intentar buscar visitas interesantes para los alumnos/as que sean lo más económicas posible.

Intentar traer al Colegio ponentes sobre temas de los temarios o temas relacionados con su edad. Es la mejor manera de que afiancen contenidos teóricos de un modo más informal y significativo

Acción Tutorial 4º ESO

Objetivos para el curso:

- Desarrollar un ambiente propicio en la clase y una buena convivencia.
- Gestionar la posible resolución de conflictos a través del diálogo.
- Potenciar el trabajo cooperativo en el aula a través de técnicas.
- Organizar el reparto de roles y tareas entre los alumnos para la realización de un proyecto educativo en el aula.
- Orientar académicamente a los alumnos de cara a su promoción y futuro.

TEMAS TRATADOS EN TUTORÍA

1er Trimestre: Autobiografía, Ficha personal, Elección de delegados, Autoestima e imagen personal, Autoconocimiento, Mejorar la concentración, Técnicas de trabajo cooperativo y Motivación para estudiar, Autoevaluación.

2º Trimestre: Intereses y capacidades, La escucha activa, Métodos de estudio y preparación de exámenes, Presión grupal, Opciones después de la ESO, Autoevaluación.

3er Trimestre: No violencia, Violencia de género, Información sobre drogodependencias, Saber decir no, Valores profesionales, El reto de ser adolescente. Autoevaluación del curso.

ANÁLISIS DE LAS TUTORÍAS

Aspectos positivos: Participación e interés de los alumnos en clase y la colaboración de los alumnos en la realización de las actividades propuestas.



Aspectos negativos: Dificultad temporal para llevar a cabo el proyecto planteado durante el curso.

Propuestas de mejora: Necesidad de una mayor participación del departamento de orientación en la programación y desarrollo de las tutorías.

EXCURSIONES/CHARLAS/VISITAS

1er Trimestre: Museo de historia de Madrid concedida por el Ayuntamiento. Los alumnos no demostraron gran interés.

Charla sobre geología impartida por un experto del Instituto Nacional de Geología. Los alumnos tuvieron la oportunidad de aprender de una manera dinámica sobre cierta parte del currículo.

2º Trimestre: Salida a la Exposición de Auschwitz. Los alumnos quedaron impresionados y les resultó muy impactante.

3er Trimestre: Museo Nacional de Ciencias Naturales, de gran interés para los alumnos de Ciencias.

Visita al INE, Visita al Parlamento Europeo y Visita a la Bolsa de Madrid. Los alumnos de Letras complementaron su formación y quedaron muy satisfechos.

Propuestas de mejora de las excursiones/visitas/charlas. Visita al museo de Ciencia y Tecnología

Acción Tutorial 1º BACHILLERATO

Objetivos para el curso:

Reducir en la medida de lo posible las ausencias y retrasos de los alumnos; mejorar la disciplina en las clases; coordinar del modo más eficiente posible, la relación con las familias; coordinación eficaz con el Departamento de Orientación; proponer salidas culturales significativas.

En Bachillerato no se cuenta con hora de tutoría específica como ocurre en secundaria. No obstante, se han ido atendiendo las necesidades/dudas de los alumnos en horas lectivas de las tutoras o fuera de las mismas.

ANÁLISIS DE LAS TUTORÍAS

- *Aspectos positivos:* la conducta de los alumnos durante las clases y las salidas culturales. No ha habido graves incidentes a resolver.



Los alumnos estaban inquietos por la necesidad de resolver dudas o inquietudes sin contar con la hora de tutoría que sí tenían en secundaria. No obstante, se han ido cubriendo estas necesidades sin mayor problema.

- *Aspectos negativos:* De manera puntual ha habido comportamientos negativos de los alumnos durante los intercambios de clase.

Por otro lado, a nivel operativo, quizá el punto negativo es no contar con una hora específica de tutoría en Bachillerato, lo que ha hecho que se hayan tenido que invertir horas lectivas de la asignatura del tutor en la atención tutorial.

Y además se han tomado además horas lectivas de las materias de las tutoras para llevar a cabo talleres con el equipo de orientación del centro.

Propuestas de mejora:

En caso de necesidad, sancionar con mayor contundencia el comportamiento negativo en los intercambios.

Intentar buscar huecos alternativos para llevar a cabo sesiones de tutoría o talleres con orientación al objeto de no consumir horas lectivas de la asignatura impartida por tutores, provocando retrasos con respecto a lo programado.

De no ser posible, al menos contar con la información del número de sesiones a impartir previstas por el equipo de orientación para poder organizar la programación sin tener en cuenta esas horas en las que no se va a poder dar materia.

EXCURSIONES/CHARLAS/VISITAS

- **1er Trimestre:**

1º BACH A:

Recorrido Histórico Madrid Literario/Cervantes

1º BACH B:

Centro de Seguridad Nuclear.

1º BACH A y B

Imprenta Municipal

- **2º Trimestre:**

1º BACH A y B:



33 Musical

1º BACH B:

Recorrido Histórico Madrid Literario/Cervantes

1º BACH A y B:

Visita al Instituto Nacional de Estadística

Representación teatral de una adaptación de El Buscón

Visita a ESIC

▪ **3er Trimestre:**

1º BACH A:

Parlamento Europeo

Bolsa de Madrid

1º BACH B:

Departamento de Biología Universidad Complutense

Laboratorio de Salud Pública

Jardín Botánico

1º BACH A y B:

Visita guiada a Alcalá de Henares.

Propuestas de mejora de las excursiones/visitas/charlas.

Las salidas han funcionado sin incidencias.

Quizá, como punto de mejora, sería conveniente buscar visitas cercanas a sus intereses.

Otra propuesta es traer al centro ponencias sobre temas relacionados con los contenidos del curso o más relacionados con su edad. Es la mejor manera de que afiancen contenidos teóricos de un modo más informal y significativo.



Acción Tutorial 2º BACHILLERATO

Objetivos para el curso: reducir las ausencias y retrasos de los alumnos, especialmente en periodos de exámenes y a final de curso con motivo de las clases de preparación de EVAU; mantener el orden en los intercambios; fomentar la comunicación con las familias mediante llamadas telefónicas o correos electrónicos; informar, junto con el Departamento de Orientación, de la evaluación de acceso a la universidad y de las opciones disponibles al finalizar 2º de Bachillerato.

ANÁLISIS DE LAS TUTORÍAS

Aspectos positivos: la conducta de la mayor parte de los alumnos durante las clases; la organización de los periodos de exámenes, ya asumidos por alumnos y familias tras varios años en práctica, las sesiones del Departamento de Orientación sobre sus opciones de futuro y otra de cara a la EvAU.

Aspectos negativos: la desmotivación de algunos alumnos a lo largo del curso; el hecho de que se sigan produciendo algunas ausencias coincidiendo con los periodos de exámenes.

Propuestas de mejora: encontrar una motivación para que los alumnos no sientan la necesidad de faltar en periodos de exámenes para quedarse en casa estudiando

EXCURSIONES/CHARLAS/VISITAS

1er Trimestre: Viaje de intercambio de algunos alumnos a familias en EEUU durante 10 días a comienzos de Septiembre, visita al Museo del Prado

2º Trimestre: Musical 33 y visita a AULA, visita al Museo del Prado

3ª Trimestre: Visita al Museo del Prado

Propuestas de mejora de las excursiones/visitas/charlas: a pesar de la falta de tiempo que se da en 2º de Bachillerato, se podría intentar buscar, en la medida de lo posible, alguna salida cultural cercana a los intereses de los alumnos. De igual forma, sería bueno traer ponentes sobre temas de los temarios o relacionados con su edad.



Colegio Corazón de María

C/ Zigia nº 1, 28027- Madrid- 91 367 12 69
info@colegiocorazondemaria.net
www.colegiocorazondemaria.es