



ACTIVIDADES  
Y  
PROYECTOS  
ESO Y BACHILLERATO

COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA





1. VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS LLEVADOS A CABO DURANTE ESTE CURSO .....	3
Proyecto 4 ESO + Empresa .....	3
Proyecto Semana 8 de marzo (mujer trabajadora).....	5
Proyecto Semana Temática.....	7
Proyecto por Curso.....	11
2. VALORACIÓN DEL PERÍODO DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO .....	12
Tipos de actividades propuestas por el centro y su valoración .....	12



## 1. VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS LLEVADOS A CABO DURANTE ESTE CURSO

### *Proyecto 4 ESO + Empresa*

Hemos puesto en marcha de un proyecto nuevo para nuestro Centro, aunque con una larga y consolidada trayectoria en otros centros de la Comunidad de Madrid. Con el ánimo de dar a nuestros alumnos la educación académica más completa posible, el centro se ha inscrito para el presente curso académico en el programa educativo de la Comunidad de Madrid 4º ESO + empresa.

El programa consiste en la realización, por parte de nuestros alumnos de 4º ESO, de una Estancia Educativa voluntaria en empresas durante 3, 4 ó 5 días lectivos, con el objetivo de enriquecer su currículum, aproximarles al mundo laboral y facilitar la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional.

Los días en los que los alumnos han hecho esta práctica programada fueron dentro de los meses de abril a mayo. El horario estaría comprendido desde las 8:00 hasta las 14:30.

Desde el centro realizamos la búsqueda de empresas con las que firmamos los acuerdos de colaboración y donde nuestros alumnos llevaron a cabo las Estancias Educativas. Han tenido dos profesores coordinadores llevando a cabo este proyecto, cuyos datos más significativos son:

El proyecto ha sido un éxito, tanto en participación de empresas, como de alumnos. La valoración de familias ha sido excelente y nuestros alumnos han sido muy bien valorados por las empresas en las que han estado haciendo prácticas. Sin duda, una experiencia muy positiva, pero eso sí, que conlleva un gran sacrificio por parte del profesorado que lo coordina que no está bien valorado ni remunerado.



## PROYECTO 4º ESO + EMPRESA CURSO 2018-2019

Tenemos 3 cursos de 4º ESO que suman 78 alumnos entre los tres, distribuidos de la siguiente manera:

Nº alumnos 4º ESO		
4º ESO A	4º ESO B	4º ESO C
26 alumnos	28 alumnos	24 alumnos

Se han conseguido estancias educativas para un total de 61 alumnos (el 78% de nuestros alumnos), con la siguiente distribución entre grupos:

ESTANCIAS EDUCATIVAS		
4º ESO A	4º ESO B	4º ESO C
19 alumnos	24 alumnos	17 alumnos
73%	86%	71%

Se han conseguido 37 plazas en empresas privadas (60% del total) y 24 en instituciones públicas (40% del total), habiendo sido solicitadas un total de 63.

- El número de empresas privadas que han colaborado finalmente con nosotros han sido 18.
- En relación a las instituciones públicas, se han solicitado plazas en 14, otorgándonos plazas en 10 de ellas.

El calendario de las estancias educativas es el siguiente:

SEMANA DE LA ESTANCIA	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C	TOTAL ALUMNOS
SEMANA 1 - del 1 al 5 de abril	3 alumnos	6 alumnos	5 alumnos	14
SEMANA 2 - del 8 al 11 de abril	10 alumnos	17 alumnos	9 alumnos	36
SEMANA 3 - del 23 al 26 de abril	6 alumnos	1 alumno	2 alumnos	9
SEMANA 4 - del 29 de abril al 3 de mayo	0	0	0	0
SEMANA 5 - del 6 al 10 de mayo	0	0	2 alumnos	2

Se adjunta listados de alumnos que realizarán las EE por grupos:



### *Proyecto Semana 8 de marzo (mujer trabajadora)*

Con el objetivo de dar visibilidad a esta fecha tan señalada. Huyendo de contenidos políticos, sólo queremos dar visibilidad al papel de la mujer y la reivindicación de la importancia de las aportaciones de distintas mujeres que en distintas áreas de la vida han logrado.

*El apartado 2 del artículo 9 del Decreto 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria queda redactado de la siguiente manera: "2. La Comunidad de Madrid fomentará el desarrollo de los valores que potencien la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género, y de los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social"*

#### **Contenidos trabajados:**

- 1.- Revelar, hacer notorio el papel de la mujer en distintas áreas del conocimiento y la sociedad. Sus aportaciones y la importancia que han tenido en cada una de las áreas.*
- 2.- Igualdad efectiva entre hombres y mujeres. En derechos y obligaciones.*
- 3.- Fuentes de desigualdad y la lucha contra estereotipos que pueden perjudicar una igualdad adecuada de oportunidades.*

#### **Desarrollo:**

*Consistió en buscar información de distintas mujeres, sus vidas y sus aportaciones en las distintas áreas del conocimiento, arte, sociedad. Se rellenará una ficha tipo, y luego, durante la semana del 8 de marzo, colocar estas fichas en papel continuo que colocaremos decorando los pasillos.*

*Destinado a 1º, 2º, 3º 4º ESO y 1º Bachillerato*

*A trabajar en grupos y en las distintas áreas.*

	<b>Área</b>
<b>1º ESO</b>	<i>Lengua/Ciencias</i>
<b>2º ESO</b>	<i>Mates/Música</i>



<b>3º ESO</b>	<i>Historia/Deporte</i>
<b>4º ESO</b>	<i>Religión/Arte</i>
<b>1º BACHILLERATO</b>	<i>Filo/Derechos Humanos</i>

**Desarrollo:**

- 1) Se aprovecha una clase para explicar el papel de diversas mujeres en esa área
- 2) Se hacen grupos cooperativos
- 3) Cada uno elige una mujer y recoge datos que rellena en la ficha. La información la pueden buscar en casa y luego lo elaboran desde clase.
- 4) Se coloca en el pasillo. Se puede aprovechar para decorar el papel continuo con frases o lemas bonitos.
- 5) Cualquier profesor que lo desee puede incorporar ideas o trabajar con los alumnos.
- 6) Debemos aprovechar la clase para lograr los objetivos arriba marcados y trabajar temas transversales.

El proyecto ha sido un éxito, tanto en participación. La valoración de familias ha sido muy buena y nuestros alumnos se han concienciado de los contenidos trabajados. Sin duda, una experiencia muy positiva.



### *Proyecto Semana Temática*

Hemos diseñado una semana, previa a las vacaciones de Semana Santa, con actividades culturales de diverso tipo. El objetivo fue impartir talleres y realizar actividades formativas en las que se pudo aprovechar, además de para enseñar contenidos curriculares, inculcar otros contenidos educativos, formativos y transversales que enriquezcan nuestra oferta de métodos y recursos didácticos.

**Cursos:** Secundaria y 1º de bachillerato

**Talleres y seminarios:** Los talleres se pueden resumir en:

**Visita al INE:** visita a la institución del INE. Allí conocerán aspectos importantes de cómo se hacen estudios estadísticos, predicciones, datos demográficos, electorales, etc.

**Visita a residencia de tercera edad:** visita a una residencia de la tercera edad en la que nuestros alumnos convivieron durante una mañana con personas mayores. Siendo conscientes de sus necesidades, de cómo son sus vidas, de cuales son sus problemas e intercambiando anécdotas, poniendo en contacto dos generaciones tan lejanas complementando con actividades en común. El centro es la Residencia Nuestra Señora del Pilar.



**Visita a un centro de educación especial:** visita a un centro en el que nuestros alumnos convivieron durante una mañana con personas de educación especial. Siendo conscientes de sus necesidades, de cómo son sus vidas, de cuales son sus problemas, las dificultades a las que se enfrentan y haciendo visible a estas personas que nos pueden aportar tanto. El centro es Colegio Estudio 3 Afania.

**Cine fórum:** consistió en trabajar un tema especial, educativo, un valor, tema transversal o capacidad a través del visionado de una película. Tuvo una parte previa de trabajo sobre el tema tratado, el visionado de la película y luego la puesta en común. No consiste sólo en ver la película sino en analizar todo aquello que la rodea.

**Taller de Ajedrez:** consistió en trabajar el juego del Ajedrez como recurso didáctico mediante explicaciones, jugadas, problemas...

**Debate:** siguiendo una larga tradición en universidades de todo el mundo el debate constituye un modo de buscar la verdad a través del diálogo. Se trabajó cómo hablar en público, escuchar con espíritu crítico, diferenciar lo persuasivo de lo convincente, defender la propia postura con argumentos y ser capaz de ponerla a prueba y de convencer a otros, además de trabajar el lenguaje tanto verbal como no verbal.

**Taller de escritura:** se pudo trabajar la escritura creativa, poesía, relatos y micro relatos.

**Taller de teatro:** se pudo trabajar la escenografía, la dicción, el micro teatro, la expresión corporal.

**Taller de grafología:** se explicaron los contenidos teóricos y podrá poner en práctica ejemplos claros. De estos 3 últimos talleres, los alumnos eligieron uno para realizar el que más les guste.

**Taller de Biología 1º ESO:** un taller en el laboratorio de biología para trabajar con minerales.

**Taller de Biología 3º ESO:** se explicó todo lo necesario para hacer la maqueta de aparato circulatorio y respiratorio para después en clase trabajar con la maqueta.

**Taller de Biología 4º ESO:** análisis de la actualidad científica, seminario sistema nervioso, práctica experimental sobre el sistema nervioso y práctica de laboratorio.

**Taller de fotografía:** se trabajó en el aula la parte teórica con los conceptos básicos como luz, composición, encuadre, etc. Luego verán ejemplos y algunos fotógrafos famosos, para finalizar haciendo una salida fotográfica.

**Competición deportiva:** consistió en una competición deportiva diseñada por el profesor de EF que trate de combinar distintos deportes y en forma competitiva.





**Taller fisioterapia:** consistió en una clase orientada a la proyección profesional por una parte de los principales conceptos teóricos y algún ejemplo práctico. Lo impartió Miguel Ángel Cordero Mendoza (fisioterapeuta del primer equipo del Rayo Vallecano de Madrid)

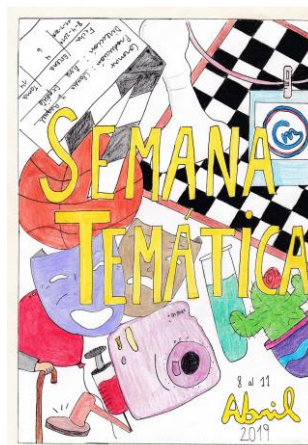
**Taller medicina:** consistió en una clase orientada a la proyección profesional por una parte de los principales conceptos teóricos algún ejemplo práctico. Aprendieron a tomar pulso, tensión y a auscultar. Se trató la problemática del uso excesivo de los antibióticos, etc. Lo imparte Juan Manuel Pina (Médico y ex alumno)

**Taller Economía:** consistió en una clase orientada a la proyección profesional por una parte de los principales conceptos teóricos y algún ejemplo práctico. Lo realizó el profesor Fidel Vilanova (Responsable de Comercio Exterior del BBVA)

**The Improving:** Consistió en un teatro en inglés en el que a través de distintas representaciones nos contarán la vida de personajes ilustres.

**Charla deportista profesional:** El objetivo es tratar de acercar a nuestros alumnos al mundo del deporte, en su faceta profesional. Esta charla contó con una primera parte en la que se presentará al ponente y su trayectoria deportiva. Luego contó su experiencia desde sus inicios y sobre todo qué valores son importantes para llegar lejos. El ponente es Ismael Gil Broncano ex jugador del Rayo Vallecano de Madrid y actualmente milita en el Villanovense en 2º división "B".

**Visita a ESIC:** visita a la Escuela Universitaria de Marketing y Negocios (ESIC). Nuestros alumnos realizaron una jornada en un ambiente de trabajo puramente universitario, en grupos y bajo la dirección de profesores de universidad. Presentaron proyectos de empresas y productos que ellos crearon.



El proyecto ha sido un éxito, tanto en participación, colaboración, asistencia y la evaluación por parte de los alumnos que más abajo se detalla. La valoración de familias



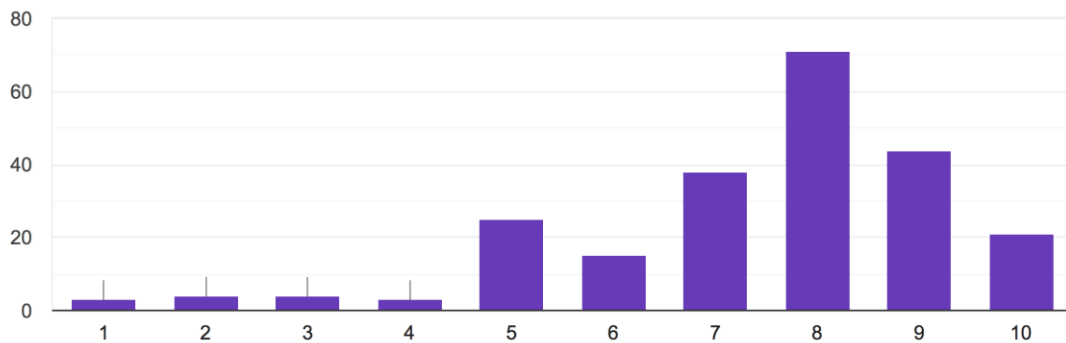
ha sido muy buena y nuestros alumnos se han concienciado de los contenidos trabajados. Sin duda, una experiencia muy positiva.

Tan solo resaltar el arduo trabajo de organización de tiempos, clases, horarios y búsqueda de colaboradores. También, como propuesta de mejora, el curso que viene se va a contar con la colaboración de todos los Departamentos. En esta ocasión alguno no participó, y la forma de solucionarlo será que cada Departamento proponga dos talleres.

El resumen de la valoración ha sido:

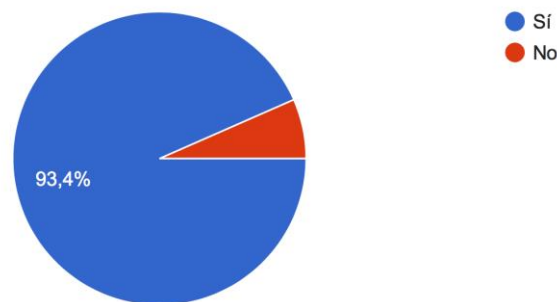
### Valora la semana temática de forma general

228 respuestas



### Te gustaría que se repitiera esta semana

228 respuestas





### *Proyecto por Curso*

También destacamos que hemos iniciado con éxito nuevos proyectos que suponen formas de trabajar transversalmente y entre alumnos de un mismo nivel. En este caso hemos establecido la figura de coordinador que además de desempeñar la función de coordinar a los tutores, se han encargado de estos proyectos:

1º ESO: Han hecho un cuento para infantil con fines solidarios. El diseño y las ilustraciones las han llevado a cabo alumnos de esta línea. Han contribuido los profesores de Plástica, Lengua y Literatura y Tecnología Programación y Robótica en las diferentes fases.

2º ESO: Han creado un espacio del ex alumno. Han investigado, se han puesto en contacto y han entrevistado a ex alumnos para crear un espacio en el que se pueda exponer una breve reseña biográfica de antiguos alumnos que hoy ocupan puestos especiales de responsabilidad, investigación e incluso solidarios.

3º ESO: Han diseñado un pequeño espacio podcast para grabar contenidos de actualidad del Colegio en formato mp3 a estilo radiofónico para luego colgar en la página web. En este proyecto también han colaborado profesores de distintas áreas.

4º ESO: Han realizado un vídeo de concienciación y sensibilización para combatir el acoso escolar que colgarán en la web. Han colaborado los tutores de estos cursos.

1º BACHILLERATO: Han diseñado y creado el primer periódico del Colegio, con contenidos diversos y la actualidad del centro en formato pdf. Sólo dos números, pero con la contribución de muchos profesores.

Los proyectos de 2º, 4º y 1º de Bachillerato han sido un éxito. Se han logrado los objetivos perseguidos y la colaboración de profesores y familias. Sin embargo se han tenido más dificultades en 1º y 3º de la ESO, en la que ni los alumnos ni los profesores han logrado un nivel de motivación suficiente para lograr mejores resultados.

La valoración de familias ha sido muy buena y nuestros alumnos se han concienciado de los contenidos trabajados. Sin duda, una experiencia positiva.

Las propuestas de mejora las han diseñado los Coordinadores responsables del proyecto para poner en marcha el curso que viene. Desde dirección haremos más hincapié en el papel tan importante que juega el coordinador y que éste es un mero organizador pero que todos los profesores debemos colaborar como parte de nuestra acción docente.



## 2. VALORACIÓN DEL PERÍODO DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO

El Colegio, en cumplimiento de la normativa vigente, realizó en ESO y Bachillerato, desde la entrega de notas de evaluación ordinaria el día 10 de junio, hasta el día 21 del mismo mes, actividades de apoyo, refuerzo y realización de las pruebas extraordinarias de evaluación para alumnos con materias pendientes, y talleres con actividades de ampliación para alumnos sin materias pendientes. En este sentido, y puesto que las actividades lectivas terminan oficialmente el día 21 de junio, como colegio nos ocupamos de garantizar la asistencia a las actividades lectivas. Por ello, el Colegio funcionó en actividades, horarios y servicios.

### *Tipos de actividades propuestas por el centro y su valoración*

Hemos diseñado las clases del período del 10 al 21 de junio respecto a objetivos, contenidos y metodología para poder hacer frente a los dos grupos, ofreciendo la formación que cada uno de ellos requiere.

Una vez finalizada la evaluación ordinaria de curso, se han de programar las clases para poder dar solución a los dos grupos de alumnos que se generarán hasta los exámenes de la evaluación extraordinaria. Por una parte los alumnos que han aprobado y que durante ese período deben venir al Colegio realizarán actividades, talleres, proyectos y estudios de ampliación de la materia. Por otra los alumnos que han suspendido y deben recuperar en la convocatoria extraordinaria impartirán clases de apoyo y recuperación así como de preparación para el examen.

Breve explicación de cada taller.

**Vidrieras:** Desde el Departamento de artes plásticas se ha impartido una clase sobre vidrieras, tipos, colores. Su función y diseño. Posteriormente se han puesto en práctica en los cristales del Colegio con rotuladores especiales.

**Arte rupestre:** Desde el Departamento de Geografía e Historia se han tratado de emular en cartulinas diferentes pinturas de arte rupestre de distintos lugares. Además de diseñarlos en cartulinas, se ha aprovechado para trabajar sobre contenidos curriculares de estas pinturas.

**Taller de fotografía:** se trabajó en el aula la parte teórica con los conceptos básicos como luz, composición, encuadre, etc. Luego verán ejemplos y algunos fotógrafos famosos, para finalizar haciendo una salida fotográfica.

**Talleres de BBVA:** Desde el programa valores de futuro del BBVA y a través de los voluntarios que han colaborado con nosotros, nos han ofrecido distintos talleres a los diferentes cursos sobre contenidos diversos relacionados con el ahorro, economía



emprendimiento, riesgo...(Consumo responsable, El riesgo en mi vida, Inversión y tolerancia al riesgo, Trabajo por cuenta ajena y emprendimiento, La paga semanal)

**Taller de robótica:** Desde el Departamento de Tecnología, se ha diseñado un taller para elaborar las partes físicas de un robot y la programación del mismo para realizar en un espacio establecido una competición de luchadores de sumo.

**Taller de habilidades sociales:** Desde el Departamento de Lengua se ha trabajado con las principales habilidades sociales que se deben trabajar de cara a la relación de nuestros alumnos entre ellos y en la Sociedad en general.

**Taller de elaboración de un currículo y cómo afrontar una entrevista laboral :** Desde el Departamento de Economía se ha trabajado en la forma correcta de elaborar un currículo, la información que debe contener, sus formas y modelos. El objetivo que persiguen. También se han trabajado contenidos referidos a cómo afrontar una entrevista laboral desde un punto de vista de habilidades en el lenguaje verbal y no verbal, las formas y posibles preguntas a las que nos enfrentaremos.

**Taller de Arte :** Desde el Departamento de Geografía e Historia se ha trabajado sobre gran cantidad de pinturas de diferentes épocas. Tras analizar su contenido, su ubicación temporal y su estructura, además de su historia y breve reseñas del autor, se ha tratado de recrear teatralmente cada pintura proyectada en la pantalla por los alumnos que se han vestido y utilizado atrezzo adecuado para simular cada pintura.

**Taller de calipo :** Desde el Departamento de Lengua se ha trabajado sobre los caligramas y lipogramas. Se trabajó sobre la composición poética y sobre este tipo especial de textos en forma de juegos.

**Taller del Universo:** Desde el Departamento de Biología y Ciencias se ha trabajado sobre los contenidos curriculares referentes a la estructura del universo, sistemas, galaxias, planetas,...

**Taller de ornitología:** Desde el Departamento de Biología y Ciencias se ha trabajado sobre un taller para diferenciar especies de aves. Todo ello acompañado de una visita a un espacio natural en las Rozas dónde pusieron en práctica lo trabajado.

**Taller de música y poesía:** Desde el Departamento de Lengua han trabajado sobre composición poética, análisis de poemas en canciones, uniendo la Literatura y la Música.

**Taller de slang:** Desde el Departamento de Lengua se ha trabajado sobre el lenguaje coloquial en español y sus significados.



**Visita a la sede de la Bolsa de Madrid:** Desde el Departamento de Economía se ha programado una visita guiada a la sede de esta institución para conocer su funcionamiento e historia.

**Concurso AYB:** Desde el Departamento de Geografía e Historia han diseñado un concurso en forma de preguntas parecido al Trivial sobre distintos aspectos de diferentes asignaturas.

**Competición deportiva:** consistió en una competición deportiva diseñada por el profesor de EF que trató de combinar distintos deportes y en forma competitiva.

**Taller de RCP:** consistió en un curso impartido por una enfermera titulada en el que se les dieron los principales conocimientos de la recuperación cardiaca y primeros auxilios.

**Taller de maquetación:** Desde el Departamento de Lengua y Tecnología se trabajaron los conceptos de la maquetación a partir de un cuento diseñado por los propios alumnos (proyecto de 1º de la ESO)

**Excursiones:** Se hicieron las siguientes excursiones. En 1º ESO fueron a Miraflores como salida de fin de curso. En 3º de la ESO fueron a una sesión de paintball y piscina como salida final de curso. En 1º Bachillerato fueron a Alcalá de Henares a conocer la ciudad y los sitios más emblemáticos de la misma.

**Taller de Ajedrez:** consistió en trabajar el juego del Ajedrez como recurso didáctico mediante explicaciones, jugadas, problemas...

**Laboratorio:** Desde el Departamento de Biología se diseñaron unas sesiones prácticas en el laboratorio de Química.

**Charla sobre tiro con arco:** Sesión en la que los alumnos se acercaron a este deporte a través de la experiencia y conocimientos de un padre de una alumna que es entrenador en este deporte.

**Charla Hospital de La Princesa:** fue una charla con profesionales de este hospital que se dedican a la divulgación científica y médica. Todo ello gracias al contacto surgido tras el programa 4º ESO + empresa.

**Cine fórum:** consistió en trabajar un tema especial, educativo, un valor, tema transversal o capacidad a través del visionado de una película. Tuvo una parte previa de trabajo sobre el tema tratado, el visionado de la película y luego la puesta en común. No consiste sólo en ver la película sino en analizar todo aquello que la rodea.

**Taller de Dibujo:** diseñado por el Departamento de Artes Plásticas y consistió en trabajar con el programa de AUTOCAD.



**Viaje cultural 2º ESO:** Consistió en un viaje a Asturias con este grupo durante los días 19 a 22 de junio. En este viaje pudieron disfrutar de visitas a lugares como León, Cangas, Covadonga y actividades como el descenso del Sella, senderismo...

**Viaje cultural 4º ESO:** Consistió en un viaje a Valencia con este grupo durante los días 19 a 22 de junio. En este viaje pudieron disfrutar de visitas a lugares como Valencia La Albufera, Terra Mítica y Oceanográfico.

**Clases 0:** Son clases de preparación para reforzar conceptos claves de cara al inicio del curso que viene. (Matemáticas, Lengua, Física y Química, Inglés,...)

**Estudio:** Tiempo en la Biblioteca en la que los alumnos, de forma tutelada, podían estudiar de cara a preparar los exámenes próximos, con el objetivo de completar horas entre talleres y entre distintas clases de refuerzo.

**Clases de refuerzo:** fueron clases diseñadas por cada Departamento e impartidas por un profesor especialista en cada curso con los contenidos a reforzar, aclarar dudas y hacer ejercicios de cara a preparar los exámenes extraordinarios.